Ondřej Matula

ČESKÝ DEN

Kurz českého jazyka pro azylanty navazující na Manuál pro učitele českého jazyka pro cizince bez znalosti latinky

Člověk v tísni o.p.s.
Projekt Varianty
2007

Tato učebnice byla financována
v rámci Programů na podporu aktivit
v oblasti integrace cizinců na území ČR pro rok 2007
Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Autor: Mgr. Ondřej Matula
Odborná supervize: Mgr. Jana Čemusová
Odborné posudky: doc. PhDr. Milan Hrdlička, CSs.
Mgr. Barbora Štindlová
Ilustrace: Richard Fischer
Grafická úprava: Pavel Strnad
Vydal: Člověk v tísni, o. p. s. 2007

ISBN 978-80-86961-42-2

OBSAH

01 **Povaha a vzhled** 5

02 **Zdraví a fyzický vztah** 15

03 **Každodenní život** 24

04 **Město a okolí** 34

05 **Vztahy mezi lidmi** 44

06 **Čistící a prací prostředky** 53

07 **Dům a domácnost** 62

08 **Cestování** 71

09 **Zločin a právo** 82

10 **Léky a indikace** 90

11 **Koníčky a počasí** 100

12 **Silniční provoz** 111

13 **Práce, služby** 122

14 **Zdravotnická zařízení** 130

15 **Vzdělání a kvalifikace** 141

01

POVAHA A VZHLED

1.1 Kdo je to? Co dělá?



ZLÝ pes VESELÉ dítě MILÁ úřednice PRACOVITÝ dělník CHYTRÁ inženýrka

1.2 Úřednice není milá, ale *pr_ t_ _ _ á* !

milá ✕ p r o t i v n á

pracovitý ✕ l _ _ ý

chytrá ✕ _ lo _ p _

zlý ✕ h_ _ n _

veselé ✕ _m _ tn_

~~*protivná*~~	*smutné*	*hodný*	*hloupá*	*líný*

1.3 JAKÝ je ten pes? JAKÁ je ta úřednice? JAKÉ je to dítě? JAKÁ je ta inženýrka? JAKÝ je ten dělník?



1.4 Ten, ta nebo to? Mužský, ženský nebo střední rod?

syn, dělnice, právnička, manžel, kuchařka, dcera, ředitel, policista, herec, učitelka, pes, dítě

pracovit _ ředitel, mil _ policista, hodn _ dítě, smutn _ učitelka, lín _ pes, chytr _ dcera
smutn _ učitel, lín _ kočka, mil _ policistka, chytr _ syn, pracovit _ ředitelka, hodn _ dítě

1.5 Ne chytrý, ale _ _ _ _ _ _ !

chytrý	*smutný*
hodný	*líný*
veselý	*zlý*
milý	*protivný*
pracovitý	*hloupý*

1.6 Protiv - tý? - ný? - lý?

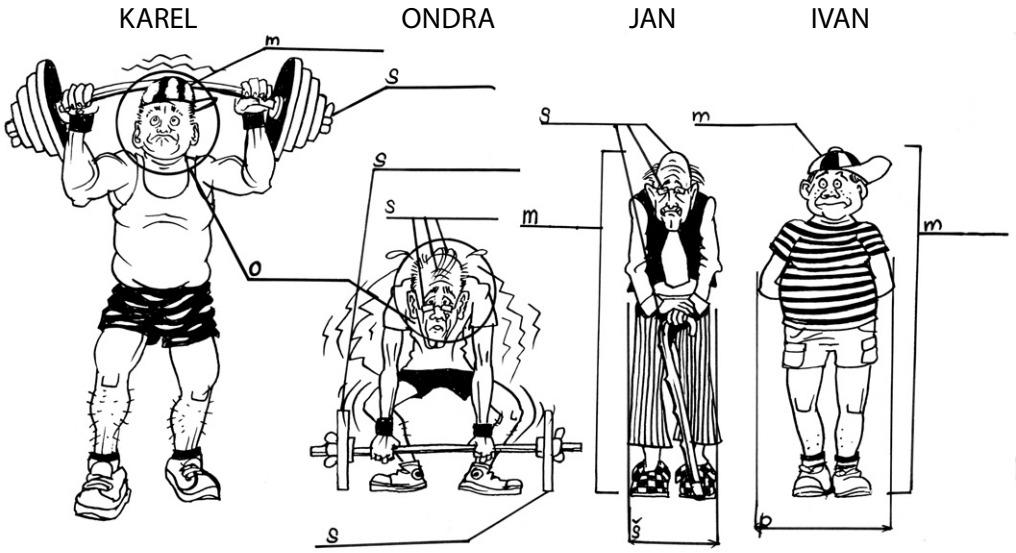
protiv	**tý**	
lí	**ný**	*protivný*
hlou	**rý**	
mi	**pý**	
hod	**lý**	
vese	**ý**	
smut	**ný**	
zl	**ný**	
chyt	**lý**	
pracovi	**ný**	

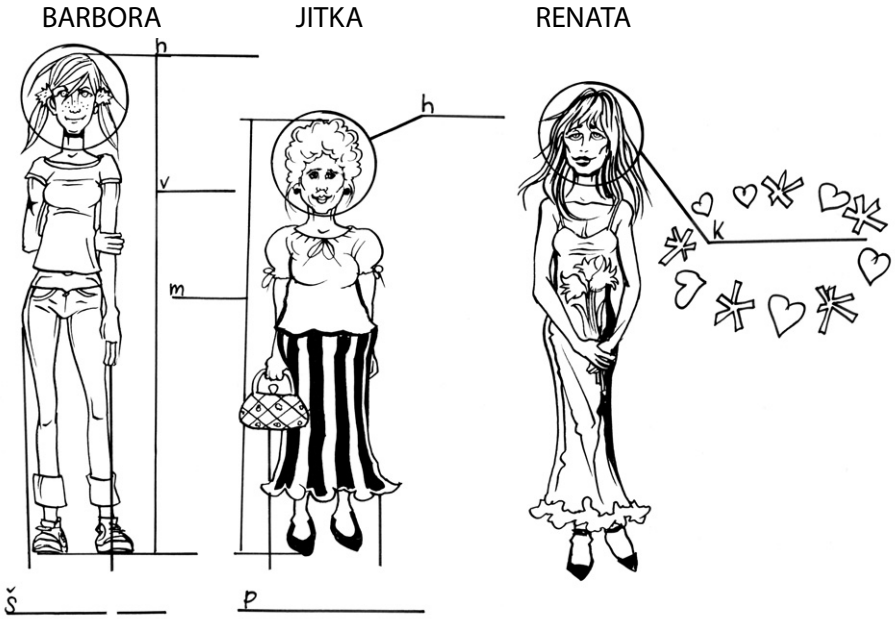
1.7 **Jak_ je …(váš syn / vaše matka / váš otec / vaše dcera / váš bratr / vaše sestra)?**

1.8 **MLUVNICE**

Otázka **JAKÝ? JAKÁ? JAKÉ?** znamená: jaký je muž, žena nebo dítě **uvnitř.**

2.1 **Karel** je mladý a silný. **Ondra** je starý a slabý. **Jan** je starý, malý a štíhlý. **Ivan** je mladý, malý a plnoštíhlý. **Barbora** je mladá, štíhlá a vysoká. **Jitka** není mladá, je malá a plnoštíhlá. **Barbora** je hezká a **Jitka** je taky hezká. **Karel** není hezký, je ošklivý. **Ondra** je taky ošklivý. **Renata** je krásná.





?

Co znamená slabý, silný, štíhlý, plnoštíhlý, vysoký a krásný? Co znamená tlustý?

2.2 Ne hezký, ne krásný, ale _ škl _ v _ !

ml _ d _	h*e*zk*ý*	v _ s _ k _	št _ hl _	s _ ln _	kr*á*sný
tl _ st _	m _ l _	*o*škl*i*v*ý*	sl _ b _	pln _ št _ hl _	st _ r _

2.3 Jak vypadá Karel? Jak vypadá Jan? Jak vypadá Barbora?

KAREL



JAN



BARBORA



2.4 Kde jsou oči?
Kde jsou brýle?
Kde jsou vlasy?
Kde je knír?



2.5 Jak vypadáme?

černé ~~*tmavé*~~ *modré* *blond* *hnědé* ~~*dlouhé*~~ *světlé* *šedivé* *krátké* *zelené*

Jaké můžeme mít oči?

_ _ _ _ _ é	oči
t m a v é	oči
_ _ _ _ _ é	oči
_ _ _ _ é	oči
_ _ _ _ é	oči
_ _ _ _ é	oči

Jaké nemůžeme mít oči?

d l o u h é
_ _ _ _ _ é
_ _ _ _ _ é
_ _ _ _ d

černé *tmavé* *modré* *blond* ~~*hnědé*~~ *dlouhé* *světlé* *šedivé* *krátké* ~~*zelené*~~

Jaké můžeme mít vlasy?

h n ě d é	vlasy
_ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ _ é	vlasy
_ _ _ _ d	vlasy

Jaké ještě můžeme mít vlasy?

z e l e n é	vlasy
_ _ _ _ é	vlasy

2.6 *být* nebo *mít*?

mít dlouhé vlasy / *být* štíhlá / _____ brýle
_____ hezká / _____ hloupý / _____ modré oči
_____ mladý / _____ knír / _____ protivný

2.7

~~Mám krátké vlasy.~~ ~~Jsem líný.~~ Mám blond vlasy.
Jsem plnoštíhlý. Jsem vysoká. Jsem milý. Jsem pracovitá.
Mám černé oči. Jsem veselá. Jsem zlý.

Jaký jsem člověk?

Jsem líný

Jak vypadám?

Mám krátké vlasy.

2.8 MLUVNICE

~~Otázka~~ ***~~uvnitř~~*** ***venku***

Otázka **JAKÝ? JAKÁ? JAKÉ?** znamená: Jaký je muž, žena nebo dítě *uvnitř* ?

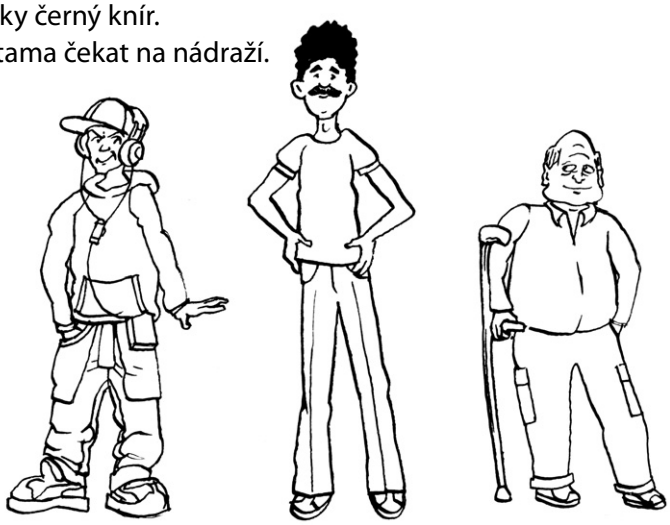
Otázka **JAK VYPADÁ?** znamená: Jaký je muž, žena nebo dítě _____?

3.1

pan Lukáš: Dobrý den, jak se máte?
pan Rustam: Dobrý den. Nic moc. Příští středu musím jet do Prahy na cizineckou policii!
pan Lukáš: Proč „Nic moc“? Praha je krásné město.
pan Rustam: Ale já Prahu neznám! Jak budu cizineckou policii hledat?
pan Lukáš: To nebude problém. V Praze bydlí moje teta. Je moc milá a hodná. Když bude mít čas, půjde s vámi. Dnes večer tetě zatelefonuju a zeptám se.
pan Rustam: Jste moc hodný, děkuju.

pan Lukáš: Ahoj teto, tady Lukáš. Prosím tě, můj soused musí jít ve středu na cizineckou policii, ale nezná Prahu. Jmenuje se Rustam. Půjdeš s ním, když budeš mít čas?
teta: Hm, jaký je pan Rustam člověk?
pan Lukáš: Je milý a chytrý. Učí se česky a hledá práci.
teta: Tak dobře. Jak vypadá?
pan Lukáš: Je vysoký, štíhlý a je mu asi 40 let. Na sobě bude mít džíny a červené tričko.
teta: A jaké má pan Rustam vlasy?
pan Lukáš: Má krátké černé vlasy a má taky černý knír.
teta: Tak dobře, budu na pana Rustama čekat na nádraží.

? ***Který muž je pan Rustam?***



pan Lukáš: Mluvil jsem s tetou. Má čas a bude na vás čekat na nádraží.
pan Rustam: Moc děkuju. Jak vaše teta vypadá?
pan Lukáš: Teta je stará, ale hezká paní. Má šedivé vlasy a je plnoštíhlá.
pan Rustam: A co bude mít vaše teta na sobě?
pan Lukáš: Na sobě bude mít hnědé šaty. A má brýle.
pan Rustam: Jste moc hodný! A vaše teta je dobrý člověk. Ještě jednou moc děkuju.

? ***Která žena je teta pana Lukáše?***

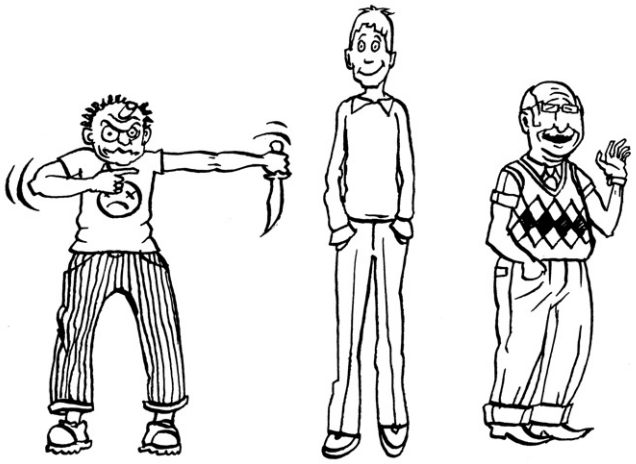


3.2 **Jaký je ten muž?**



Ten muž je malý, ošklivý a zlý.

Který muž je malý, ošklivý a zlý?



Ten první muž je malý, ošklivý a zlý.

3.3. **MLUVNICE**

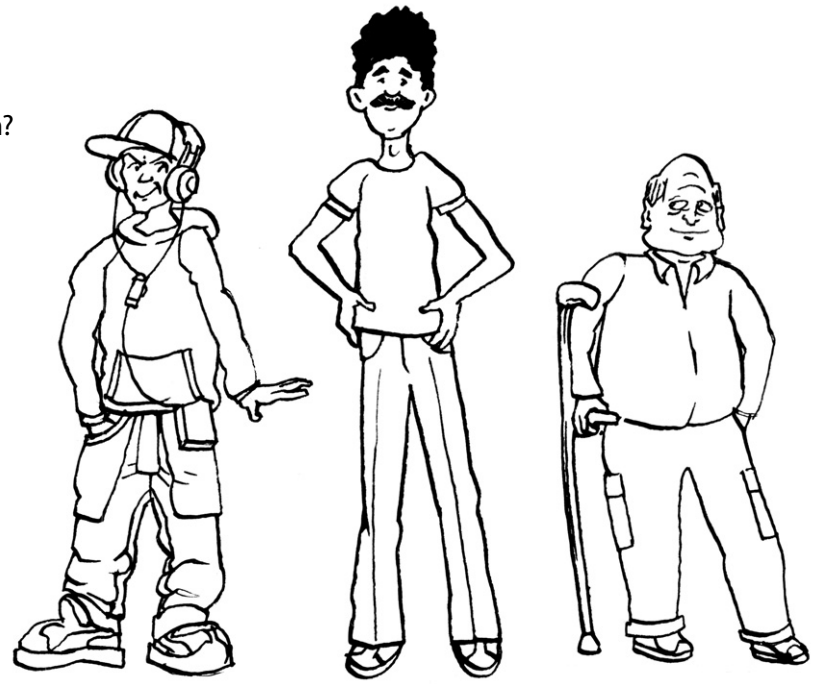
jednu ***KTERÉ*** ~~***JAKÝ***~~

Když vidíme jednoho muže, _____ ženu, jedno dítě, otázka bude „*JAKÝ*, JAKÁ nebo JAKÉ?“ pro **„uvnitř“** (a taky pro **„venku“**!!!!!)

Když vidíme dva, tři, čtyři, … muže, ženy, děti, otázka bude „KTERÝ, KTERÁ nebo_____?“ pro **„uvnitř“** (a taky pro **„venku“**!!!!!).

3.4 **Teta čeká na pana Rustama.**

Který muž je nejmladší?
Který muž je nejvyšší?
Který muž je nejmenší?
Který muž je starší než pan Rustam?
Který muž má největší boty?



3.5 Pan Rustam hledá tetu.

Která žena je nejveselejší?
Která žena je nejstarší?
Která žena je vyšší než teta?
Která žena je mladší než teta?
Která žena má nejdelší vlasy?



3.6

první stupeň	druhý stupeň	třetí stupeň
vysoká	*v y š š í*	*n e j v y š š í*
velký	větší	_ _ _ _ _ _ _ _
malý	_ _ _ _ _	nejmenší
veselá	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _	smutnější	nejsmutnější
starý	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	nejmladší
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _	nejdelší
krátký	kratší	_ _ _ _ _ _ _ _ _
dobrá	lepší	_ _ _ _ _ _ _ _
špatný	_ _ _ _ _	nejhorší
krásná	krásnější	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

3.7

Který student / Která studentka je **nejvyšší**?

Který student / Která studentka je **nejpracovitější**?

Který student je **nejlepší** kuchař?

Která studentka má **nejmladší** dítě?

Který student má **největší** boty?

Který student / Která studentka má **nejmenší** tužku?

3.8 MLUVNICE

znamená ***TŘETÍ STUPEŇ*** ***~~ženský rod~~***

„vesel**ý**“ znamená mužský rod, „vesel**á**“ znamená *ženský rod*, „vesel**é**“ znamená střední rod.

„**-ší**“ nebo „**-ejší**“ se jmenuje DRUHÝ STUPEŇ. „Vesel**ejší** muž“ znamená mužský rod, „vesel**ejší** žena“ znamená ženský rod a „vesel**ejší** dítě“ znamená střední rod.

„**nej-**„ a „**-ší /-ejší**“ se jmenuje _____. „**Nej**vesel**ejší** muž“ znamená mužský rod, „**nej**vesel**ejší** žena“ znamená ženský rod a „**nej**vesel**ejší** dítě“ _____ střední rod.

POVAHA A VZHLED
SLOVNÍ ZÁSOBA

blond

brýle

člověk

dítě (S)

hloupý

hodný

chytrý

když

knír

kočka

krásný

který

líný

milý

oči

pes

plnoštíhlý

pracovitý

problém

protivný

rod mužský, rod ženský, rod střední

silný

smutný

soused

šedivý

štíhlý

tlustý

uvnitř

veselý

vlasy

vypadat – *vypadám, vypadáš*

vysoký

zeptat se – *zeptám se, zeptáš se*

zlý

znamenat – znamená

dobrý – leší – nejlepší

malý – menší – nejmenší

špatný – horší – nejhorší

velký – větší – největší

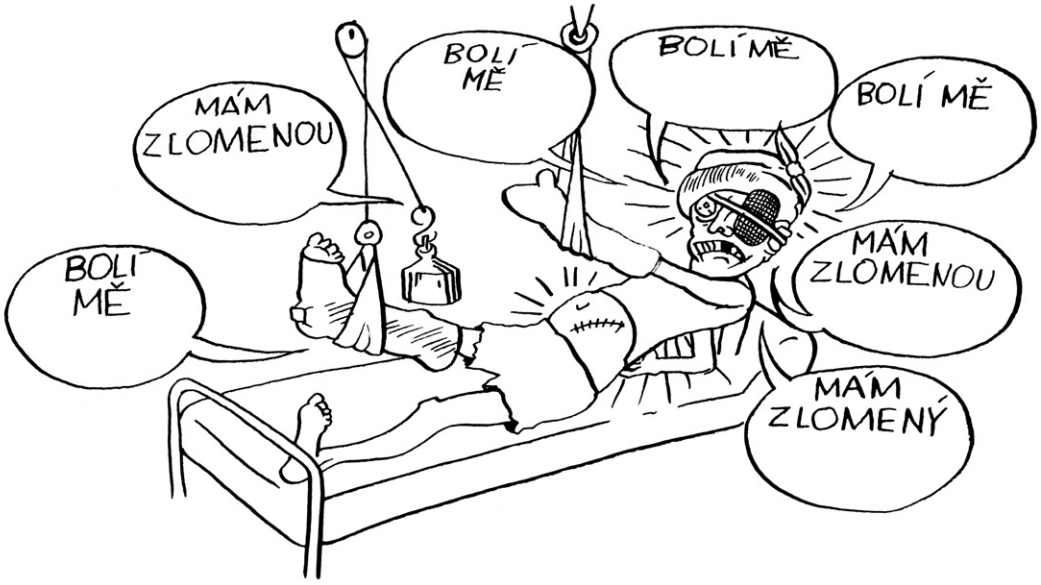
02

ZDRAVÍ A FYZICKÝ STAV

1.1 **Napište, co je břicho, hlava, noha, ruka, oko, ucho, vlasy, záda a zub.**



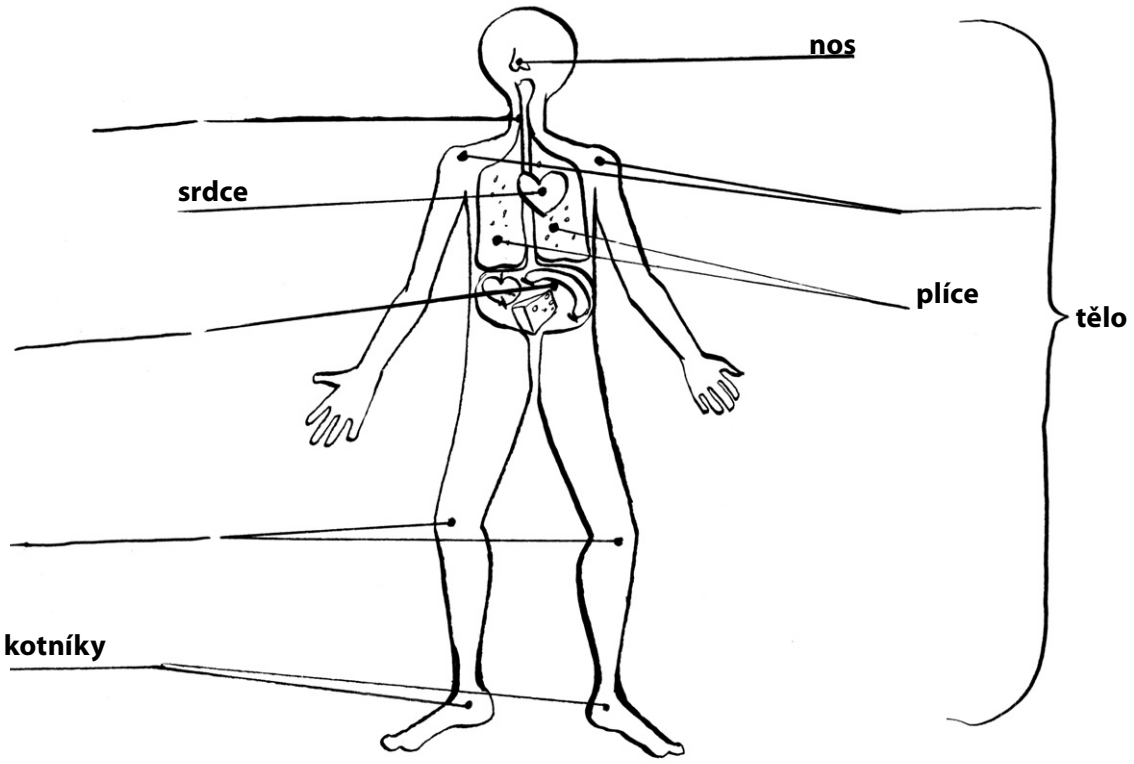
2.1 **Která slova budou ve větě „Mám zlomenou …“ a která slova budou ve větě „Bolí mě…“?**
břicho / hlava / nohu / ruku / oko / záda / zub



3.1 Student A

To je tělo. Tělo má nos, srdce, plíce a dva kotníky.

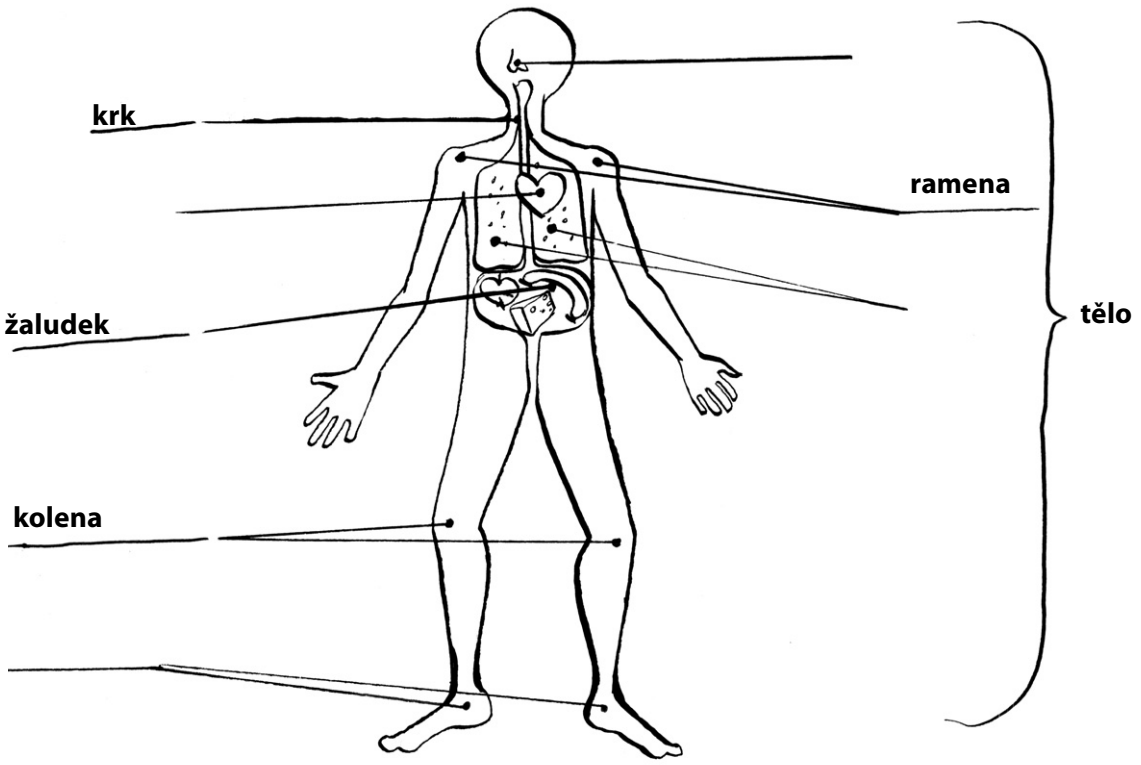
Co je krk? Co je žaludek? Co je rameno a koleno?



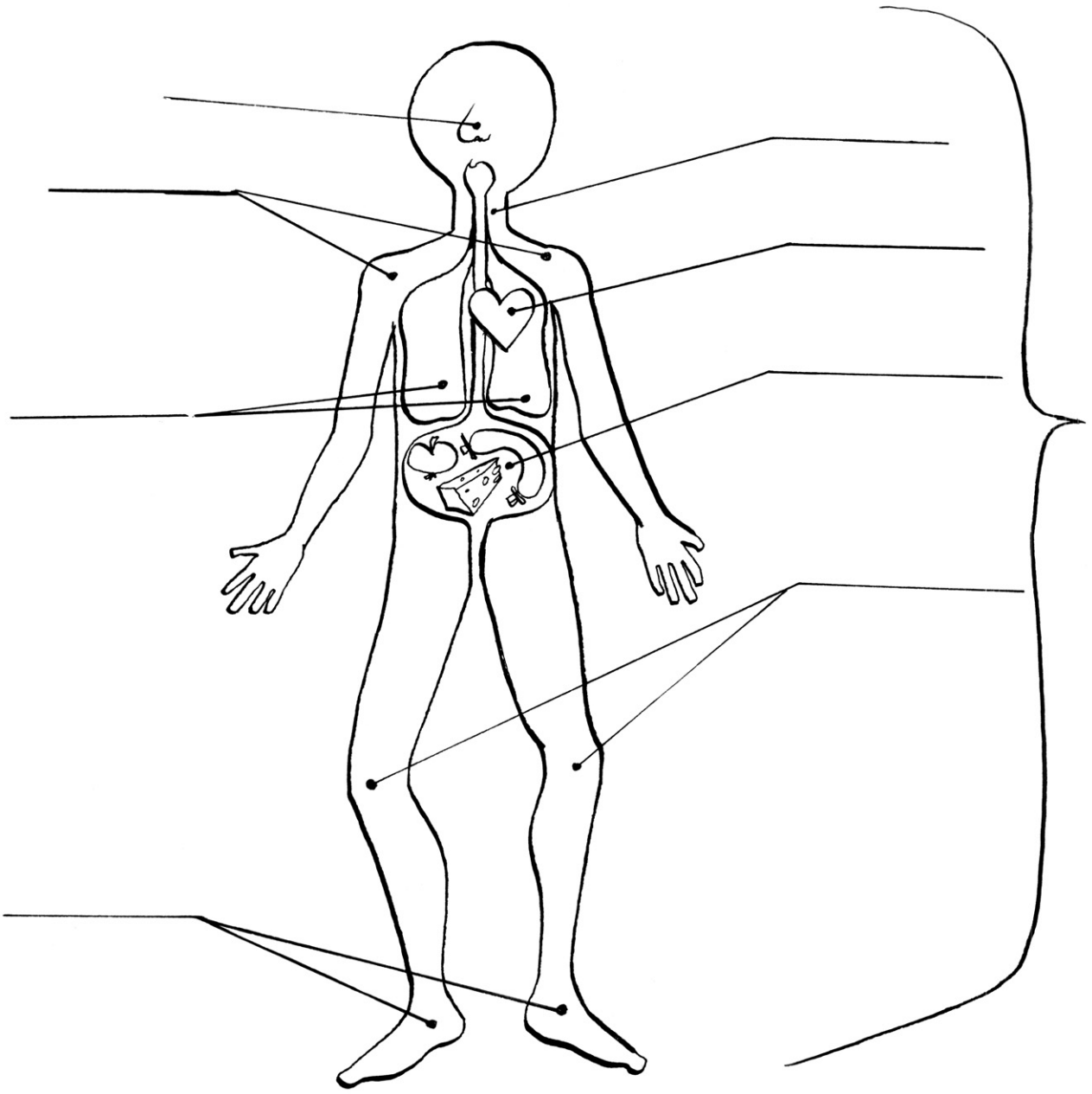
Student B

To je tělo. Tělo má krk, žaludek, dvě ramena a dvě kolena.

Co je nos? Co je srdce? Co jsou plíce? Co je kotník?



3.2 **Napište, co je žaludek, kotník, srdce, krk, rameno, nos a koleno a co jsou plíce.**



4.1 Kdo je PETR? Kdo je KAMILA? Kdo je HANA? Kdo je ALEŠ?



PETR je plnoštíhlý. Je ale zdravý, protože sportuje a jí zeleninu a ovoce. Příští rok chce být štíhlý.

HANA hodně sportovala, ale teď je doma. Nemůže sportovat, protože je zraněná - má zlomenou nohu. Hana je ale silná a její noha bude v pořádku.

ALEŠ je nemocný. Nepracuje, protože musí být v posteli. Hodně spí, protože je unavený. Potřebuje léky, protože má horečku a je mu špatně.

KAMILA není nemocná, ale má deprese. Je unavená, protože hodně pracuje a málo spí. Bolí ji hlava a potřebuje odpočívat.

4.2

Co *musíme* dělat, když jsme nemocní?

1. _____
2. _____
3. _____

Co *můžeme* dělat, když jsme zdraví?

1. _____
2. _____
_____

4.3 Časujte slovesa.

odpočívat:	_____ , *odpočíváš* , _____ , _____ , _____ , _____
spát:	_____ , _____ , _____ , *spíme* , _____ , _____
spát:	*spal jsem*, _____ , _____ , _____ , _____ , _____
pracovat:	_____ , _____ , *pracuje,* _____ , _____ , _____
pracovat:	_____ , _____ , _____ , _____ , *pracovali jste* , _____
pracovat:	_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , *budou pracovat*

4.4 Aleš je nemocný. Co bude dělat zítra?

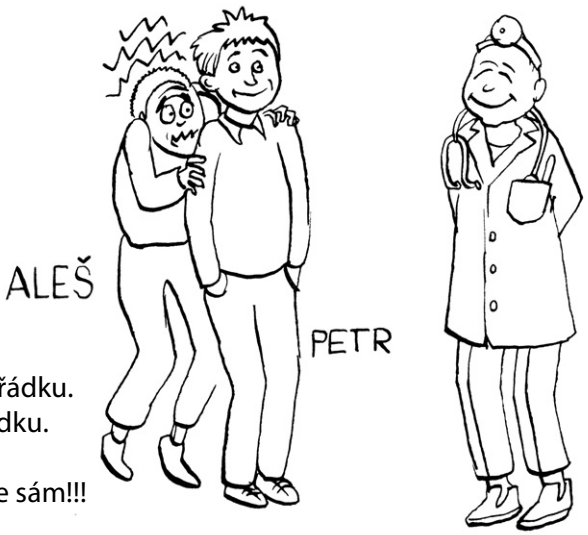
Zítra *nebude* *pracovat* , protože _____ _____
_____ v _____ . _____ hodně_____ , protože
_____ _____ . _____ _____ léky, protože
_____ _____ _____ a bude mu špatně.

4.5 Kamila měla deprese. Co dělala včera?

Kamila *nebyla* *nemocná* , ale _____ _____ .
_____ _____ , protože hodně _____ a málo
_____ . Bolela ji hlava a _____ _____.

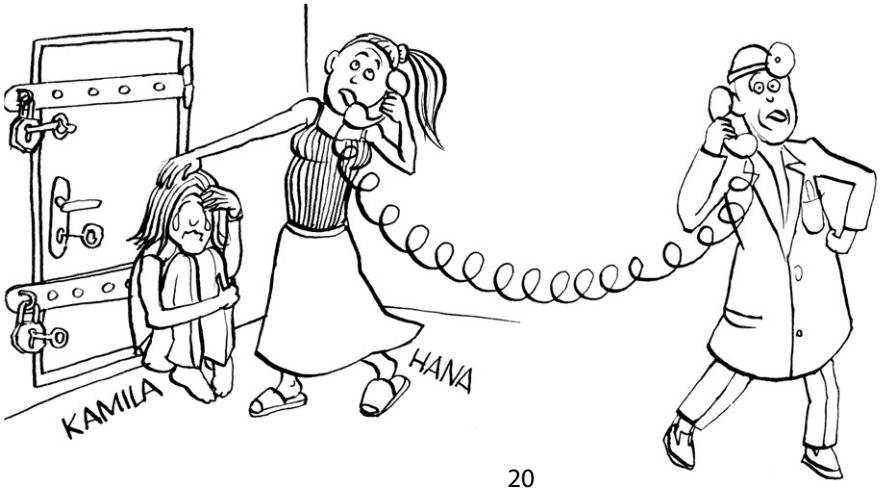
5.1 Pan Aleš se bojí doktora a nemluví. Je v nemocnici s kamarádem.

doktor: Dobrý den. Co je vám?
Petr: Já jsem v pořádku, ale tady můj kamarád je nemocný.
doktor: Aha, promiňte. Co je vám? Je vám špatně?
Aleš: …
Petr: Aleši, proč nemluvíš? Pan doktor není zlý!
Aleš: …
Petr: Promiňte, pane doktore, on se bojí a nemluví. Aleši, je ti špatně?
Aleš: (potichu): Ano, je mi špatně.
Petr: Je mu špatně.
doktor: A máte horečku?
Aleš: …
Petr: Aleši, ty jsi jako malé dítě. Máš horečku?
Aleš (potichu): Ano.
doktor: Bolí vás břicho?
Aleš: …
Petr: Aleši, pan doktor nemá čas. Bolí tě břicho?
Aleš (potichu): Ne, nebolí mě břicho.
Petr: Ne, pane doktore, nebolí ho břicho.
doktor: Musíte brát třikrát denně léky a budete v pořádku.
Petr: Musíš brát třikrát denně léky a budeš v pořádku.
Aleš: Děkuju.
Petr: Děkujeme. Aleši, příště půjdeš do nemocnice sám!!!



5.2 Paní Kamila má deprese a nechce jít ven. Její kamarádka Hana telefonuje doktorovi.

Hana: Dobrý den, tady Hana Bacovská. Můžu mluvit s panem doktorem Koubou?
doktor: Prosím, u telefonu.
Hana: Pane doktore, moje kamarádka má deprese.
doktor: Spí dobře?
Hana: Spíš dobře?
Kamila: Já nevím. Spím málo. Bolí mě hlava.
Hana: Spí málo a bolí ji hlava.
doktor: Má chuť k jídlu?
Hana: Máš chuť k jídlu?
Kamila: Já nevím. Jím málo. Ale není mi špatně.
Hana: Jí málo, ale není jí špatně.
doktor: To bude v pořádku. Bude brát antidepresiva. Budu na ni čekat zítra v nemocnici v 16 hodin.
Hana: Sejdeš se zítra v 16 hodin v nemocnici s panem doktorem, ano?
Kamila: Já nevím. Ale tak dobře.



5.3 Co říká doktor? Co říká Petr? Co říká Aleš? Co říká Kamila? Co říká Hana?

Aleš (potichu): *Je mi špatně.*

	Je	**Bolí**
já	*mi*	mě
ty	ti	
on		ho
ona	jí	
vy		vás
	špatně.	**břicho.**

Proč Aleš nemluví? *Aleš nemluví, protože* _____
Co je mu? *Je* _____, *má* _____, *ale nebolí* _____
Bude v pořádku? *Bude v pořádku, když* _____
A co vy? Bojíte se doktora? Bojíte se školy? Bojíte se zubaře? Bojíte se psů?

_____
_____

Proč Kamila nechce jít ven? *Kamila nechce jít ven, protože* _____
Co je jí? *Má* _____, *spí* _____, *bolí* _____, *ale není*_____.
Bude v pořádku? *Bude v pořádku, když*_____
A co vy? Máte chuť k jídlu?

_____
_____

5.4 MLUVNICE

~~on, ona, vy~~ / mi, ti, mu / ~~Mě, tě,~~

Já, ty, *on, ona, vy* je první pád. Věta „Já jsem nemocný“, „Ty jsi nemocný“, „On je nemocný“, „Ona je nemocná“ a “Vy jste nemocní“ musí mít PRVNÍ PÁD.

_____ jí, vám je třetí pád. Věta „**Je** mi špatně“, „**Je** ti špatně“, „**Je** mu špatně“, „**Je** jí špatně“ a „**Je** vám špatně“ musí mít TŘETÍ PÁD.

Mě, tě, ho, ji, vás je čtvrtý pád. Věta „**Bolí** mě břicho“, „**Bolí** tě břicho“, „**Bolí** ho břicho“, „**Bolí** ji břicho“ a „**Bolí** vás břicho“ musí mít ČTVRTÝ PÁD.

5.5 *Ti,* nebo *tě*? *Mi*, nebo *mě*? *Mu*, nebo *ho*? *Vám*, nebo *vás*? *Jí*, nebo *ji*?

Bolí *ti / tě* břicho?	Je *mu / ho* špatně?
Co je *vám / vás*?	Je *mi / mě* špatně.
Nebolí *jí / ji* břicho.	Je *ti / tě* špatně?
Bolí *vám / vás* kotník?	Bolí *mu / ho* koleno?
Není *mi / mě* špatně.	Nebolí *vám / vás* hlava?
Je *jí / ji* špatně?	Je *vám / vás* špatně?

5.6 Hledejte první pád (*já, ty, ona, …*).

Proč jsi unavený? ⟶	(*ty*)	Kamila nemá chuť k jídlu. ⟶	(_____)
Proč se bojíte? ⟶	(_____)	Včera jsi hrál fotbal. ⟶	(_____)
Spíte špatně. ⟶	(_____)	Nemůžu spát. ⟶	(_____)
Aleš je v posteli. ⟶	(_____)	Potřebujete doktora? ⟶	(_____)

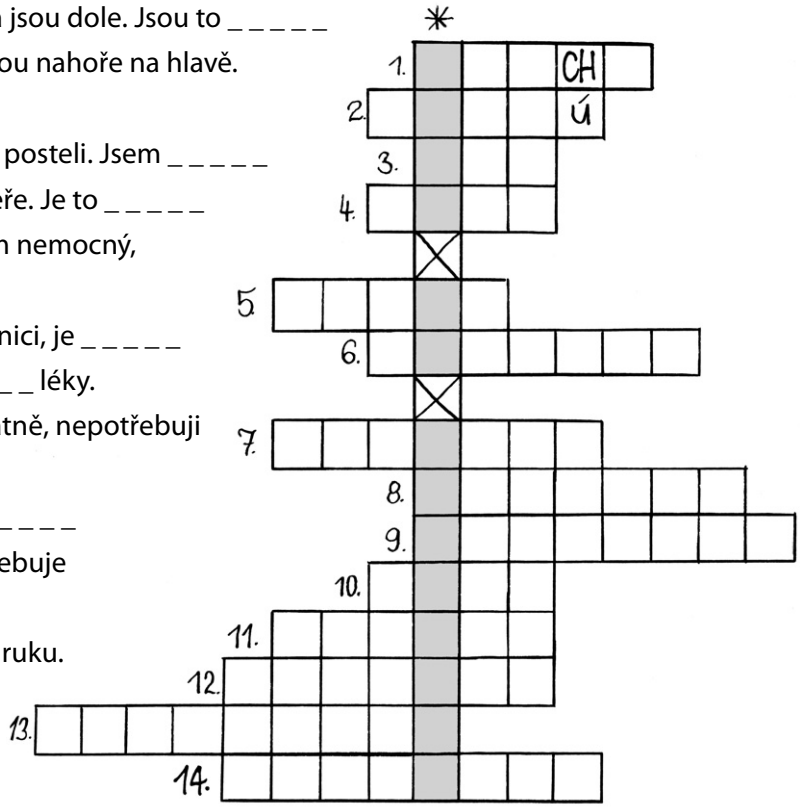
5.7 Napište třetí nebo čtvrtý pád (*mi* nebo *mě, ti* nebo *tě, mu* nebo *ho, jí* nebo *ji, vám* nebo *vás*).

a) Co je *ti* ? Proč jsi unavený?
b) Bolí _____ břicho a nemůžu spát.
c) Co je _____ ? Proč se bojíte?
d) Spíte špatně, protože _____ bolí hlava.
e) Je _____ špatně? Potřebujete doktora?
f) Kamila nemá chuť k jídlu, je _____ špatně.
g) Petr je v posteli a je _____ špatně.
h) Včera jsi hrál fotbal a dnes _____ bolí koleno.

6.1 V nemocnici neříkáme „*Na shledanou*“, ale …



1. Plnoštíhlý člověk má velké _ _ _ ch _
2. Ruka má pět _ _ _ _ ú :
3. Když bolí, musíme jít k zubaři. Jsou to _ _ _ _ _
4. Jsou dvě, jsou dlouhé, silné a jsou dole. Jsou to _ _ _ _ _
5. Jsou dlouhé nebo krátké a jsou nahoře na hlavě. Jsou to _ _ _ _ _
6. Mám horečku a musím být v posteli. Jsem _ _ _ _ _
7. Jde tam snídaně, oběd i večeře. Je to _ _ _ _ _
8. Mám zlomenou ruku. Nejsem nemocný, ale jsem _ _ _ _ _
9. Žena, která pracuje v nemocnici, je _ _ _ _ _
10. Jsem nemocný, musím _ _ _ _ _ léky.
11. Nebolí mě hlava, není mi špatně, nepotřebuji doktora. Jsem _ _ _ _ _
12. Co říká doktor pacientovi? _ _ _ _ _
13. Když je člověk unavený, potřebuje hodně _ _ _ _ _
14. Jsem zraněný, mám _ _ _ _ _ ruku.



ZDRAVÍ A FYZICKÝ STAV
SLOVNÍ ZÁSOBA

antidepresiva

bát se – *bojím se, bojíš se*

brát léky

deprese

chuť k jídlu (chuť – Ž)

koleno

kotník

…krát

krk

lék

nemocný

nos

odpočívat – *odpočívám, odpočíváš*

pacient

plíce

potichu

příště

rameno

sám

srdce (S)

tělo

v pořádku

ven

zdravý

zlomený

zraněný

žaludek

Bolí *mě / tě / ho / ji / vás …*

Brzo se uzdravte!

Co je vám?

Je *mi / ti / mu / jí* / vám špatně.

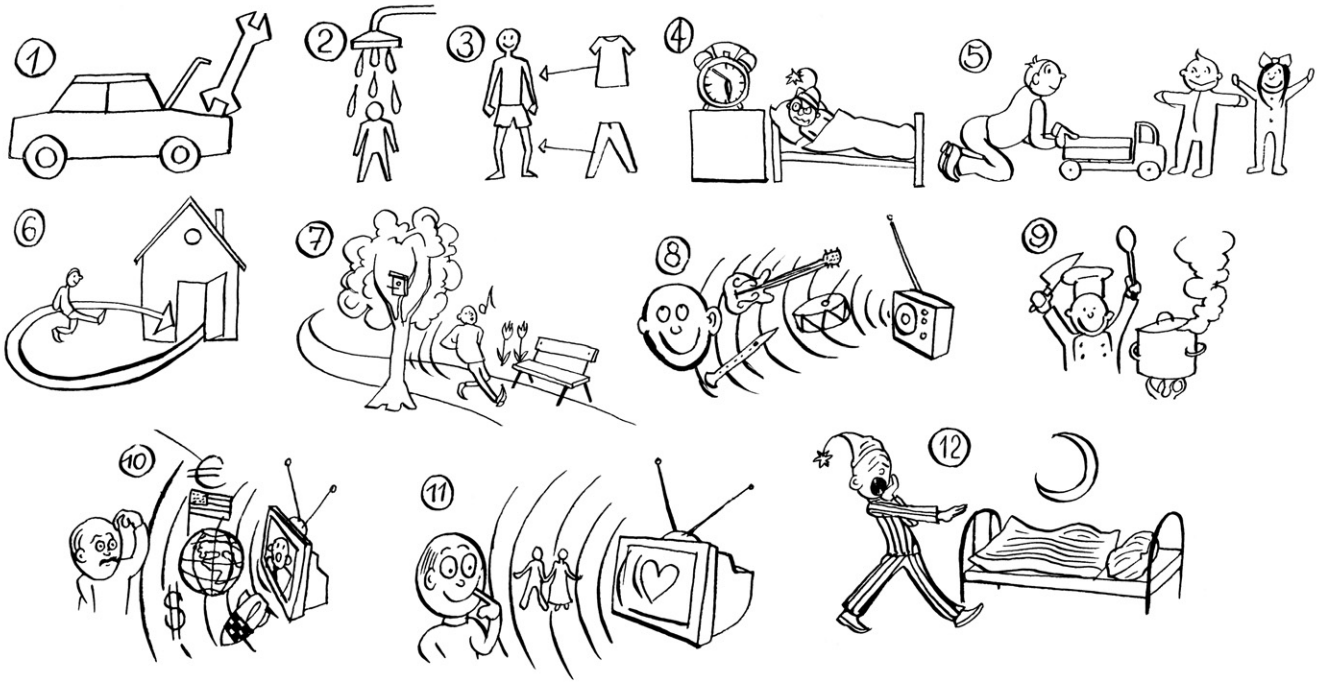
Mám zlomenou ruku / zlomený nos.

muset brát … krát denně léky

03

KAŽDODENNÍ ŽIVOT

1.1 Co znamenají obrázky?



oblékat se / vařit oběd / opravovat auta / dívat se na zprávy / poslouchat hudbu / mýt se v práci /
jít na procházku / dívat se na film / jít spát / vrátit se domů / hrát si s dětmi / vstávat v šest hodin ráno

1.2 Spojte slova.

poslouchám	auta	_____
vstávám	na procházku	_____
vrátím se	v šest hodin ráno	_____
jdu	oběd	_____
oblékám	na film	_____
vařím	s dětmi	_____
opravuju	hudbu	*poslouchám hudbu*
dívám se	domů	_____
myju se	se	_____
hraju si	v práci	_____

1.3 Doplňte.

j *í* t sp *á* t
_ blék *a* t se
jít na pr _ ch _ zk _
p _ slouch _ t zpr _ vy
vrát _ t s_ d_mů

d _ v _ t se na zpráv_
_ pravovat a _ ta
p _ sl _ uch _ t hudb _
mýt s_ v prác_
dívat s_ n_ f _ lm

vst _ vat v 6 h _ d _ n rán _
v _ ř _ t oběd
hr _ t si s d _ tmi

1.4 MLUVNICE

„Oběd", „ráno", „tady", „šest" se jmenuje SLOVO.
Jaké české slovo ještě znáte? _____

Slovo, které má **–AT** (*poslouchat*), **–OVAT** (*opravovat*), **–IT** (vařit), **–ET** (*večeřet*) nebo **–T** (*jít*), se jmenuje SLOVESO. Když mluvím já, nemá SLOVESO **–AT**, ale **–ÁM** (*já poslouchám*).
Co má SLOVESO **–OVAT**, když mluvím já? (*já oprav* _____)
Co má SLOVESO **–IT** a **–ET**, když mluvím já? (*já vař* _____ a večeř_____)
Co má SLOVESO **–T**, když mluvím já? (*já jd*_____)

„**Poslouchám**" hudbu,"**opravuju**" auta, „**vařím**", „ _____" a „**jdu**" se jmenuje **PŘÍTOMNÝ ČAS.**

1.5 Co je sloveso? Co není sloveso?

vrátit se / zdravý / vlasy / devět / snídat / salát / čtvrtek / šunka / dělat / jít

_____ ***je sloveso***	_____ ***není sloveso***
_____	_____
_____	_____
_____	_____
	_____
	_____

1.6 Pondělí, úterý, středa, čtvrtek a pátek jsou pracovní dny. Sobota a neděle jsou víkend.

Co děláte, když je pracovní den? Co děláte o víkendu?

oblékat se v devět hodin a pět minut / pracovat / u snídaně se dívat na zprávy / číst knihu / večeřet / vstávat v devět hodin / poslouchat hudbu / vrátit se domů v 6 hodin odpoledne / jít na procházku / snídat / u snídaně se dívat na film / jít spát v jednu hodinu v noci/ mýt se v jedenáct hodin v noci / vstávat v šest hodin ráno / odpočívat / hrát si s dětmi / vařit oběd / jít do kina / nakupovat jídlo v supermarketu / obědvat

Když je pracovní den: *pracuju,* _____

_____

_____

_____

O víkendu: _____

_____

_____

_____

_____

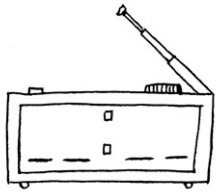
1.7 Doplňte slovesa v přítomném čase.

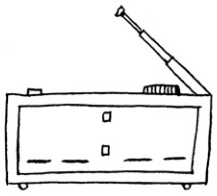
	pracovat	vstávat	vařit	jít
já				
ty	*pracuješ*		*vaříš*	
on/ ona				
my		*vstáváme*		*jdeme*
vy				
oni/ony				

Já a bratr *(oblékat se)* *se oblékáme* o víkendu v 9:05. Když je pracovní den, dělníci *(opravovat)* _____ auta. Vy v práci *(poslouchat)* _____ hudbu? Pan Ondra *(nemýt se)* *se* _____ v práci, ale *(vrátit se)* _____ *se* domů a *(mýt se)* _____ *se* doma. Děti *(jít spát)* _____ spát o víkendu ve 22:30. Když je pracovní den, *(já – nemít čas)* _____ jít na procházku. *(ty – vařit)* _____ o víkendu? Když je pracovní den, *(my – jít spát)* *spát* v deset večer. O víkendu *(my – večeřet)* _____ u televize a *(my – dívat se)* *se* na film. Já a manžel o víkendu *(nepracovat)* _____ .

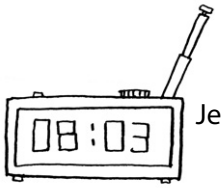
2.1 Doplňte, kolik je hodin.

Je dvacet dva hodin třicet minut.

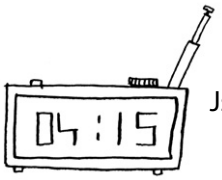




Je osmnáct hodin čtyřicet pět minut.



Je _____ hodin _____ minuty



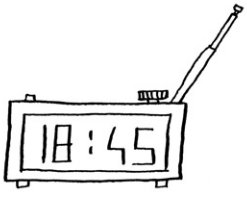
Jsou _____ hodiny _____minut.

2.2 Spojte obrázky.

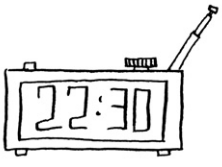
1)



2)



3)



A)



B)



C)



2.3 Spojte slova s obrázky.

1) Je půl jedenácté. 2) Je tři čtvrtě na sedm. 3) Je čtvrt na pět.

A) 

B) 

C) 

2.4 Doplňte. 45 / ~~15~~ / 30

ČTVRT znamená _15_ minut, **PŮL** znamená _____ minut, **TŘI ČTVRTĚ** znamená _____ minut.

2.5 Kde můžeme slyšet *„Je dvacet dva hodin třicet minut.“* a kde můžeme slyšet *„Je půl jedenácté.“*?

Je dvacet dva hodin třicet minut. Je půl jedenácté.

_____ _____

_____

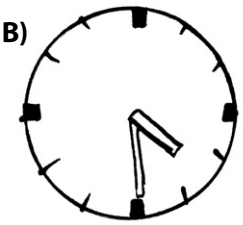
_____

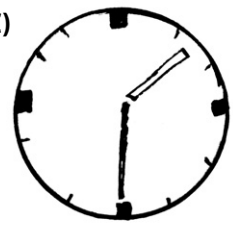
Na policii. *Na ulici.* *Na nádraží.* *V televizi, když se dívám na zprávy.*

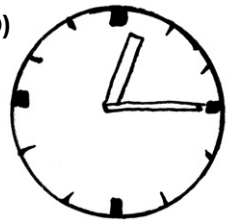
2.6 Kolik je hodin? Spojte slova s obrázky.

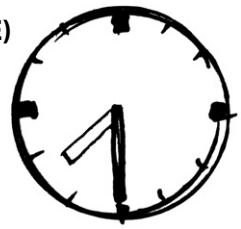
Je čtvrt na jednu.
Je půl desáté.
Je půl páté.
Je čtvrt na tři.
Je půl druhé.
Je tři čtvrtě na čtyři.
Je půl osmé.
Je čtvrt na sedm.

A) 

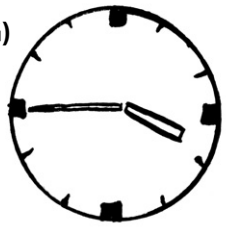
B) 

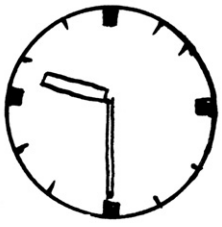
C) 

D) 

E) 

F) 

G) 

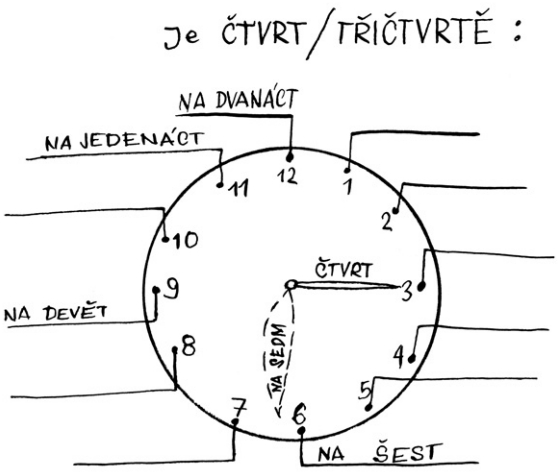
H) 

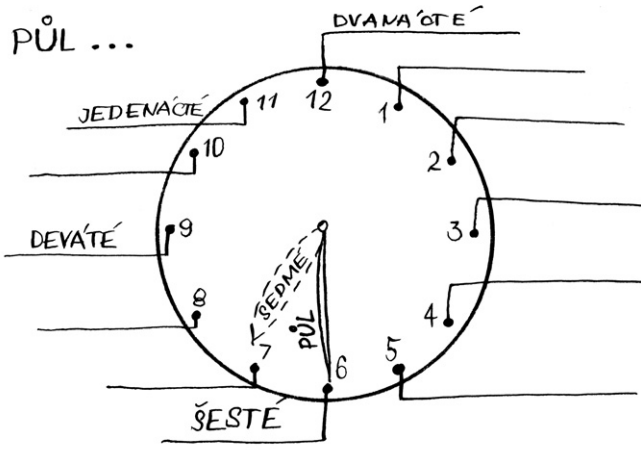
2.7 Vyberte na (deset) nebo (desát) -é .

Je čtvrt na *jednu / jedné*. / Je půl na *dvě / druhé*. / Je čtvrt na *tři / třetí*. / Je tři čtvrtě na *čtyři / čtvrté*.

Je půl na *pět / páté*. / Je čtvrt na *sedm / sedmé*. / Je půl na *osm / osmé*. / Je půl na *deset / desáté*.

2.8 Doplňte slova.





3.1 Co jsi dělal včera?

STUDENT A

1) _____  _____

2) V půl šesté jsem se myl.

3) Od  do  _____

4) Ve čtvrt na sedm jsem šel do restaurace, kde pracuju.

5) _____  _____

6) Ve tři čtvrtě na osm jsem jel domů.

7)  _____

8) V půl jedenácté jsme já a moje manželka šli spát.

STUDENT B

1) Vstával jsem ve čtvrt na šest ráno.

2) V  _____

3) Od tři čtvrtě na šest do šesti jsem snídal.

4) Ve  _____

5) V restauraci jsem vařil do půl třetí obědy a potom večeře.

6) Ve  _____

7) V osm jsme se dívali s dětmi na film.

8) V  _____

3.2 Doplňte slovesa.

	pracovat	**vstávat**	**nevařit**	**jít**
(já)		vstával jsem		
(ty)	pracoval jsi			
(on)				bratr šel
(ona)			manželka nevařila	
(my)		vstávali jsme		bratr a já jsme šli
(vy)			nevařili jste	
(oni)		dělníci vstávali		
(ony)	doktorky pracovaly			

Včera *(já – dívat se na zprávy)* _____ se _____ .

(vy – neposlouchat hudbu) _____ .

Moje sestra a já (jít) _____minulý víkend do restaurace, ale *(my – nejít)*

_____ , protože *(my – nemít)* _____ peníze.

Unavený dělník (vrátit se) se _____ domů v jedenáct večer. Co *(vy – dělat)*

_____ minulý týden? Děti *(hrát)* _____ fotbal. V kolik hodin

(ty – vstávat) _____ včera ráno _____ ?

3.3 MLUVNICE

Doplňte: *VČERA* **/** ***večeřel jsem*** **/** *„ženy“ nebo „děti“ / –AT / –IT / MINULÝ ČAS* **/** ***–li***

DNES poslouch**ám** hudbu (____), oprav**uju** auta (–OVAT), vař**ím** (–IT), večeř**ím** (–ET) a jd**u** spát (–T).

_____ jsem poslouch**al** hudbu (–AT), opravov**al** jsem auta (–OVAT), vař**il** jsem (_____), večeř**el** jsem (–ET) a **šel** jsem spát (JÍT).

„**Poslouchal jsem“** hudbu,“**opravoval jse**m“ auta, „**vařil jse**m“, „_____“ a „**šel jsem**“ spát se jmenuje MINULÝ ČAS. MINULÝ ČAS má –L a potřebuje sloveso **BÝT**.

MINULÝ ČAS má **–l**, když sloveso znamená **„muž**“ *(Opravoval jsem auta)*.
_____ má **–la**, když sloveso znamená **„žena“** *(Ty jsi včera nevařila*?).

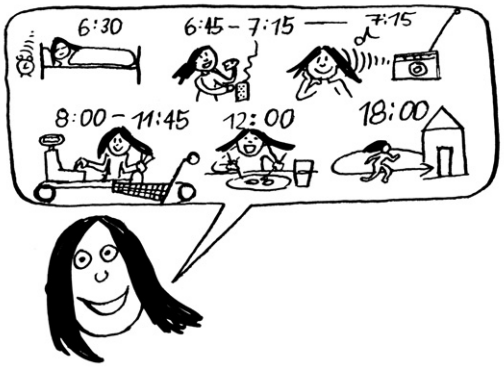
MINULÝ ČAS má _____ , když sloveso znamená **„muži“** nebo **„muž a žena“** *(Poslouchali jsme s manželkou hudbu)*.

MINULÝ ČAS má **–ly**, když sloveso znamená _____ *(Moje maminka a sestra šly do kina).*

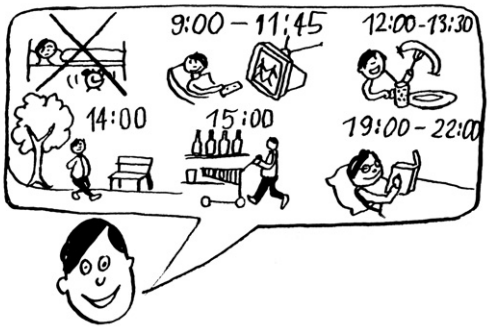
! **Když minulý čas znamená *„on“, „ona“, „oni“* nebo *„ony“*,**
NESMÍ mít *JE* a JSOU *(Dělník ~~je~~ pracoval)*.

3.4 Napište v minulém čase.

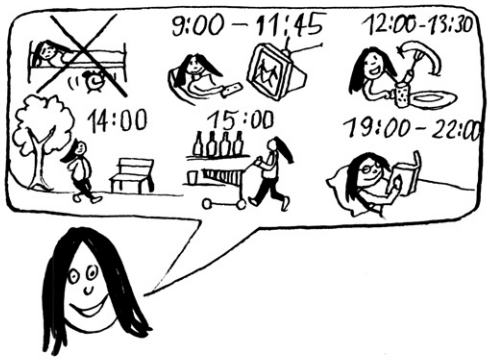
Paní Barbora říká, co dělala, když byl pracovní den:



Pan Pavel říká, co dělal o víkendu:

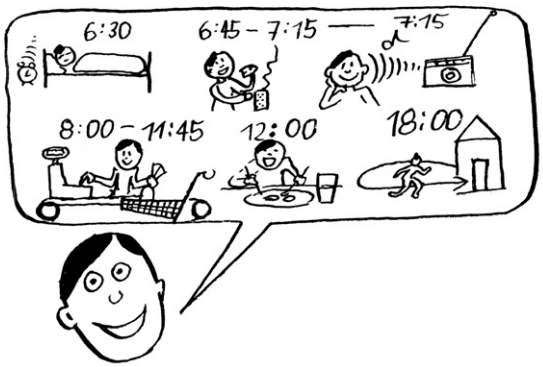


4.1 Co bude paní Barbora dělat o víkendu? Napište, co říká.



Zítra bude víkend. Nebudu vstávat v půl sedmé.

4.2 Co bude pan Pavel dělat, když bude pracovní den? Napište, co říká.



Ráno nebudu dlouho spát, ale budu vstávat v půl sedmé.

4.3 MLUVNICE

Doplňte: *MINULÝ ČAS / PŘÍTOMNÝ ČAS / BUDOUCÍ ČAS*

„**Poslouchám**“ hudbu„**opravuju**“ auta, „**vařím**“, „**večeřím**“ a „**jdu**“ se jmenuje _____.
„**Poslouchal jsem**“ hudbu„**opravoval jsem**“ auta, „**vařil jsem**“, „**večeřel jsem**“ a „**šel jsem**“ se jmenuje _____.
„**Budu poslouchat**“ hudbu„**budu opravovat**“ auta, „**budu vařit**“, „**budu večeřet**“ a „**půjdu**“ se jmenuje *BUDOUCÍ ČAS*.
Sloveso „**vrátit se**“ nemá přítomný čas, „**vrátím se**“ znamená budoucí čas *(vrátím se zítra)*.

BUDOUCÍ ČAS				
	sportovat	**nevstávat**	**jít**	**jet**
já		nebudu vstávat	půjdu	pojedu
ty	budeš sportovat			
on/ ona				
my		nebudeme vstávat		
vy			půjdete	
oni/ony				pojedou

_____ potřebuje „budu, budeš, bude, budeme, budete, budou“ a má **–T**.

4.4 Napište, co budete a co nebudete dělat o víkendu.

_____

_____

_____

4.5 Napište slovesa v budoucím čase.

O víkendu *(já – jet)* _____ do Brna. Bratr a jeho rodina *(bydlet)* _____ od příštího roku v Praze. Co *(ty – dělat)* _____ v sobotu? Kdo *(hrát)* _____fotbal? Kdy *(vy – nakupovat)* _____? V kolik hodin *(my – vstávat)* _____ zítra _____? Příští rok *(oni – mít)* _____ novou práci.

5.1 Co dělají studenti každý den?

	pan/paní _____		**pan/paní** _____	
Nakupujete každý den?	ano	ne	ano	ne
Chodíte každý den na procházku?	ano	ne	ano	ne
Posloucháte každý den zprávy?	ano	ne	ano	ne
Chodíte spát každý den v jedenáct večer?	ano	ne	ano	ne
Vaříte každý den oběd?	ano	ne	ano	ne

Co děláte každý den?

_____

_____

_____

5.2 Doplňte slovesa. Jak často sportujete, jak často vaříte pro rodinu, …?

sportovat / vařit pro rodinu večeři / poslouchat zprávy / dívat se na televizi / číst noviny / hrát si s dětmi / chodit do kina / jezdit do práce autobusem / jezdit do práce autem / vstávat ve čtvrt na sedm / chodit na procházku / obědvat v restauraci / být nemocný(á) / chodit nakupovat

pan(í) _____:

NIKDY	___**KRÁT ZA** (rok/měsíc)	(jednou/___krát) **ZA TÝDEN**	**KAŽDÝ DEN**

5.3 MLUVNICE

Doplňte *chodit / jezdit***.**

Sloveso _____ znamená **„jet často“**. *(Moje sestra jezdí domů čtyřikrát za měsíc.)*

Sloveso _____ znamená **„jít často“**. *(Každý den chodím do práce.)*

5.4 Proč je pan Novák smutný?

Pan Novák bydlí v Praze a *chodí / jezdí* do práce autobusem. Minulý rok *chodil / jezdil* do práce autem. Auto teď ale potřebuje jeho manželka, která pracuje v Kolíně. Pan Novák *nechodí / nejezdí* autobusem rád, protože musí vstávat v půl sedmé. Když *chodil / jezdil* do práce autem, mohl ráno dlouho spát. Pan Novák ale rozumí, že manželka jejich autem *chodit / jezdit* musí, protože Kolín je daleko. Když bylo auto minulý měsíc v opravně, musela paní Nováková *chodit / jezdit* autobusem a vstávala každý den ve tři čtvrtě na čtyři!!! Teď pan Novák vstává jako první v rodině, protože manželka vstává v sedm hodin. Jejich děti vstávají v půl osmé, protože *chodí / jezdí* do školy, která je blízko. A jejich kočka? Ta ráno dlouho spí a *chodí / jezdí* na procházky, když nikdo není doma. Pan Novák je každé ráno smutný, že není kočka.

5.5 *Chodím*, nebo *jdu*? *Jezdím*, nebo *jedu*?



KAŽDODENNÍ ŽIVOT
SLOVNÍ ZÁSOBA

auto

budoucí čas

často

čtvrt ***(na jednu, na dvě, na tři, na čtyři, na pět, na šest,***

na sedm, na osm, na devět, na deset, na jedenáct, na dvanáct)

děti

film

hudba

chodit – ***chodím, chodíš***

jezdit – ***jezdím, jezdíš***

jít spát – ***jdu spát, jdeš spát***

každý

minulý čas

mýt se – ***myju se, myješ se***

oblékat se – ***oblékám se, oblékáš se***

obrázek

opravovat – ***opravuju, opravuješ***

pracovní den

procházka

přítomný čas

půl ***(jedné, druhé, třetí, čtvrté, páté, šesté,***

sedmé, osmé, deváté, desáté, jedenácté, dvanácté)

říkat – ***říkám, říkáš***

sloveso

slovo

tři čtvrtě ***(na jednu, na dvě, na tři, na čtyři, na pět, na šest,***

na sedm, na osm, na devět, na deset, na jedenáct, na dvanáct)

víkend

vrátit se – ***vrátím se, vrátíš se*** (= budoucí čas!)

zprávy

Doplňte!

Spojte!

04

MĚSTO A OKOLÍ

1.1 **Doplňte slova.**

nemocnice / banka / obchod / město / parkoviště / pošta / dům

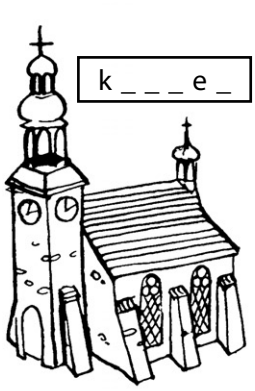
Jdeme tam, když potřebujeme koruny, dolary nebo eura. Je to _____ .
Jdeme tam, když potřebujeme známku, a můžeme tam poslat dopis. Je to _____ .
Je dobré tam jít, když jsem nemocný nebo zraněný. Je to _____ .
Jsou tam dveře, okna, přízemí a schody do patra. Když je vysoký, je tam výtah. Je to_____ .
Chodíme tam nakupovat chleba, mléko, ovoce a zeleninu. Je to _____ .
Je to „hotel" pro auta. Je to _____ .
Jsou tam kina, hotely a restaurace. Je tam hodně aut, náměstí a hodně ulic. Je to _____ .

1.2 **Popište, co znamenají ta slova.**

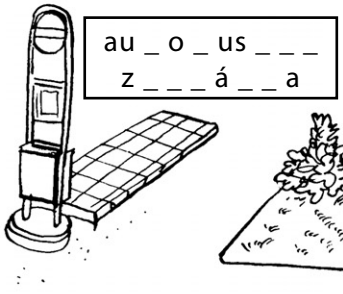
_____ *Je to škola.*
_____ *Jsou to potraviny.*
_____ *Je to trafika.*

1.3 **Doplňte slova nad obrázky.**

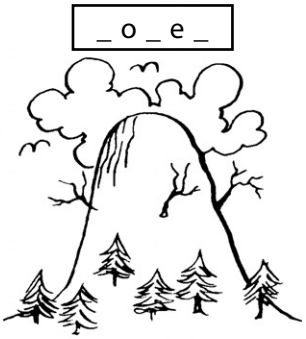
bankomat, supermarket, benzínová pumpa, most, park, autobusová zastávka, samoobsluha, kopec, kostel, továrna, řeka, vesnice

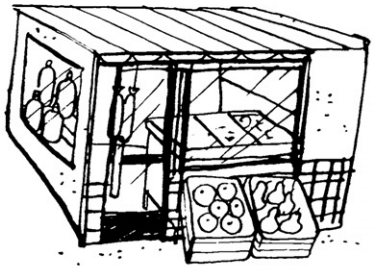

k _ _ _ e _

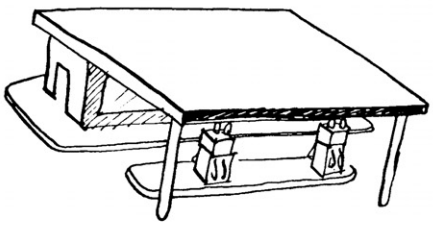

_ a _ _ o _ a _

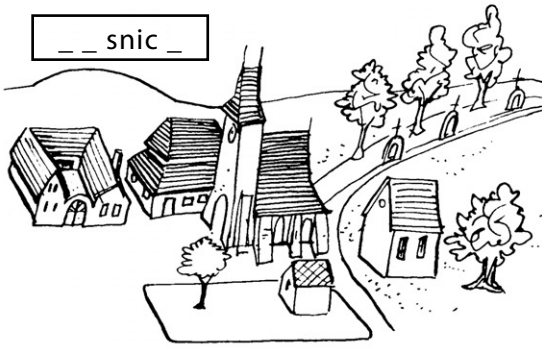

au _ o _ us _ _ _
z _ _ _ á _ _ a

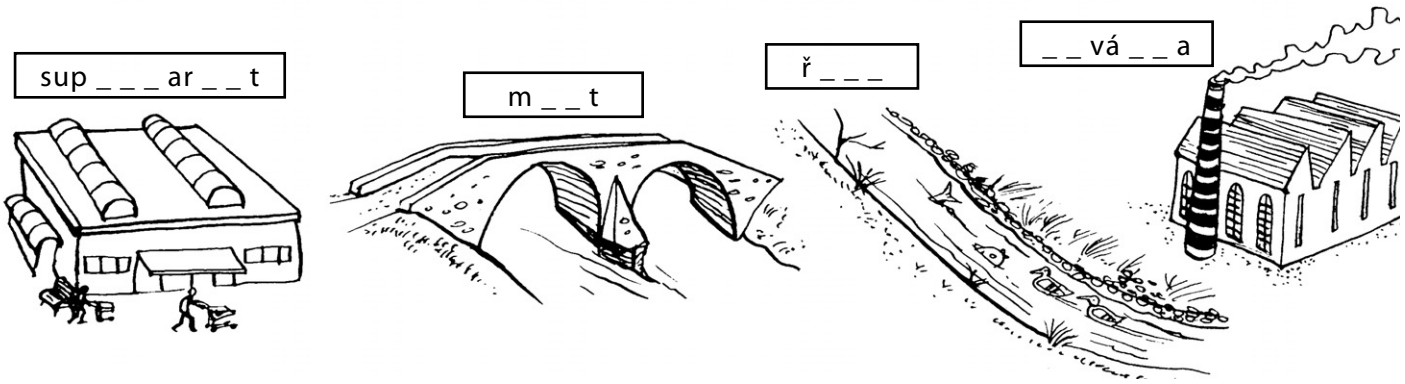

p _ r _


_ o _ e _


sa _ o _ b _ lu _ _


b _ nz _ n _ v _
p _ mp _


_ _ snic _



1.4 Jak budou vypadat obrázky?

A: Vpravo vpředu je řeka a most. Vlevo vzadu je vesnice, která má šest domů a kostel. Nahoře je kopec.

B: Na obrázku je město. Vlevo vpředu je supermarket. V supermarketu je bankomat. Nahoře je kopec a továrna. Vpravo vpředu je autobusová zastávka a benzínová pumpa. Vzadu je velký park.

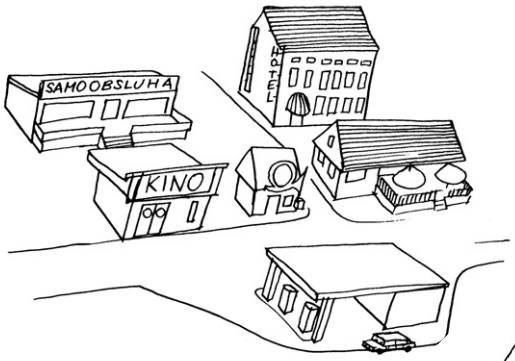
2.1 Spojte nová slova s obrázky.

1) V ulici „Poštovní“ stojí vlevo kino. Vpravo je restaurace. Mezi kinem a restaurací stojí malý dům. To je pošta. Vzadu za poštou a restaurací je hotel. Za poštou a kinem je obchod. Před poštou a restaurací stojí benzínová pumpa. Před benzínovou pumpou stojí auto.

2) Na ulici „Parková“ je park. Za parkem je most a za mostem stojí vysoký dům. To je policie. Před policií je parkoviště. Pod mostem je autobusová zastávka. Vlevo před mostem stojí samoobsluha. Mezi samoobsluhou a autobusovou zastávkou je malý bankomat.

3) Uprostřed města je kopec. Na kopci nad městem stojí kostel. Pod kopcem je továrna. Za továrnou je pošta. Nad poštou je drogerie. Vedle drogerie je můj dům. Před domem stojí moje kolo. Nad drogerií je hotel. Mezi hotelem a drogerií parkují auta.

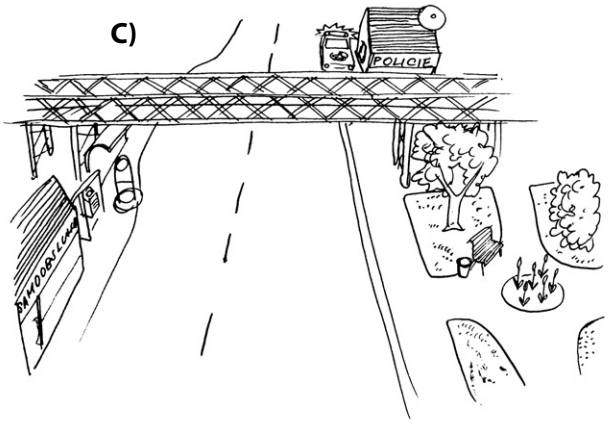
A)



B)



C)



2.2 Doplňte slova.

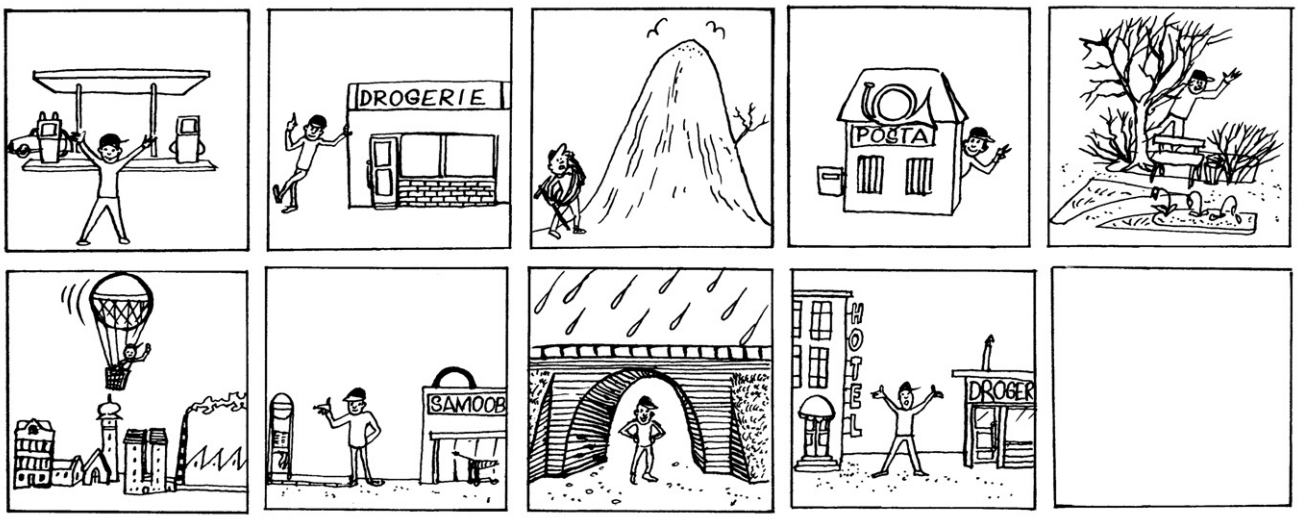
Na ulici „Poštovní“ stojí vlevo _____ . Vpravo je _____. Mezi kinem a restaurací stojí malý _____. To je _____. Vzadu za poštou a restaurací je _____. Za poštou a kinem je _____. Před poštou a restaurací stojí _____ _____. Před benzínovou pumpou stojí _____.

Na ulici „Parková“ je _____. Za parkem je _____ a za mostem stojí vysoký _____. To je _____. Před policií je _____. Pod mostem je _____ _____. Vlevo před mostem stojí _____. Mezi samoobsluhou a zastávkou je malý _____.

Uprostřed města je _____. Na kopci nad městem stojí _____. Pod kopcem je _____. Za továrnou je _____. Nad poštou je _____. Vedle drogerie je můj _____. Před domem stojí moje kolo. Nad drogerií je _____. Mezi hotelem a drogerií parkují _____.

2.3 Spojte slova s obrázky. Který obrázek tam není?

za poštou / před benzínovou pumpou / mezi hotelem a drogerií / za parkem / pod mostem / nad městem / vedle drogerie / mezi samoobsluhou a zastávkou / před poštou / pod kopcem



2.4 Doplňte.

Za pošt _ _ a kin _ _ je obchod. Před pošt _ _ a restaurac _ stojí benzínová pumpa. Pod most _ _ je autobusová zastávka. Mezi samoobsluh _ _ a autobusov _ _ zastávk _ _ je bankomat. Nad pošt _ _ je drogerie. Nad drogeri _ je hotel. Na kopci nad měst _ _ stojí kostel.

2.5 Které slovo má mužský rod, které slovo má ženský rod a které slovo má střední rod?

za poštou (*pošta – ženský rod*) za kinem (*kino – střední rod*)

nad městem (_____) před poštou (_____)

před restaurací (_____) pod mostem (_____)

nad drogerií (_____) nad poštou (_____)

mezi samoobsluhou (_____) a autobusovou zastávkou (_____)

2.6 MLUVNICE

Doplňte: *ženský / **–em** / střední / SEDMÝ / mužský*

Slovo *„most“* má _____ rod, slova *„pošta“* a *„drogerie“* mají ženský rod, slovo *„kino“* má _____ rod.

Za slovem **nad** nebo **pod** nebo **před** nebo **za** nebo **mezi** musí mužský rod mít _____ (***nad** most**em** / **pod** dom**em** / **před** hotel**em** / **za** obchod**em** / **mez**i most**em** a hotel**em**).*

Za slovem **nad** nebo **pod** nebo **před** nebo **za** nebo **mezi** musí ženský rod s **–a** mít **–ou** (***nad** pošt**ou** / **pod** samoobsluh**ou** / **před** továrn**ou** / **za** zastávk**ou** / **mezi** pošt**ou** a továrn**ou**).*

Za slovem **nad** nebo **pod** nebo **před** nebo **za** nebo **mezi** musí _____ rod s **–e** mít **–í** (***nad** drogeri**í** / **pod** restaurac**í** / **před** polici**í** / **za** vesnic**í** / **mezi** drogeri**í** a restaurac**í**).*

Za slovem **nad** nebo **pod** nebo **před** nebo **za** nebo **mezi** musí střední rod mít **–em** (***nad** kin**em** / **pod** okn**em**/ **před** aut**em** / **za** měst**em** / **mezi** kin**em** a parkovišt**ěm**).*

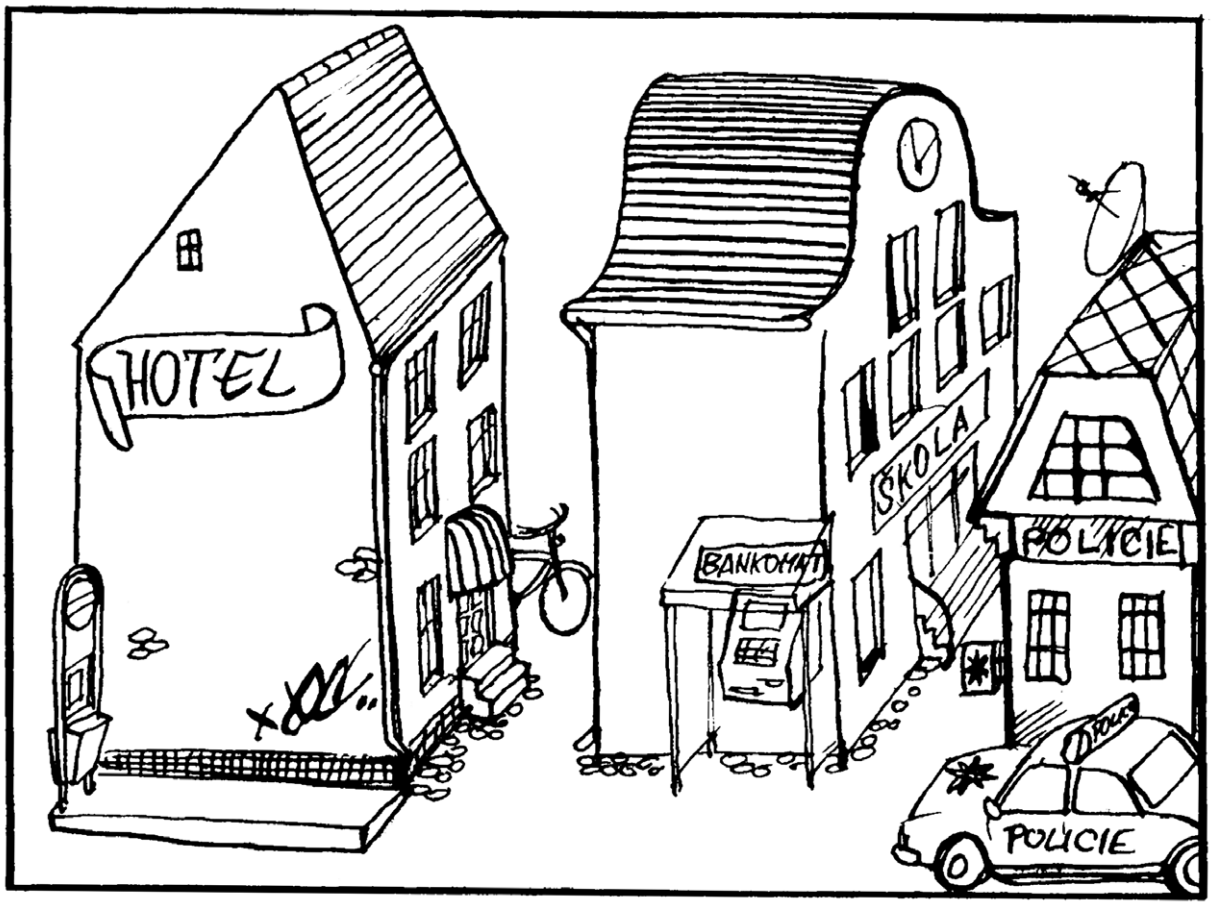
„Mos**t**“, „pošt**a**“, „drogeri**e**“ a „kin**o**“ je PRVNÍ PÁD. „Most**em**“, „pošt**ou**“, „drogeri**í**“, „kin**em**“ je SEDMÝ PÁD. Slova NAD, POD, PŘED, ZA, MEZI potřebují _____ PÁD.

2.7 Doplňte sedmý pád.

Parkoviště je před dom _ _. Auto stojí za restaurac _. Autobus číslo 34 stojí za park _ _, mezi most _ _ a bank _ _. Potraviny jsou na kopci nad pošt _ _. Před benzínov _ _ pump _ _ je trafika. Mezi kin _ _ a samoobsluh _ _ je drogerie. Auto nesmí stát před autobusov _ _ zastávk _ _ . Pod továrn _ _ je špinavá řeka. Před pošt _ _ čeká můj manžel. Pod supermarket _ _ je velké parkoviště pro zákazníky. Za obchod _ _ kouří prodavačky, protože v obchodě kouřit nesmějí. Mezi polici _ a drogeri _ je škola. Za měst _ _ je velké parkoviště pro auta a autobusy. Moje auto parkuje mezi kin _ _ a bank _ _. Nad restaurac _ je balkon.

2.8 Kde to je?

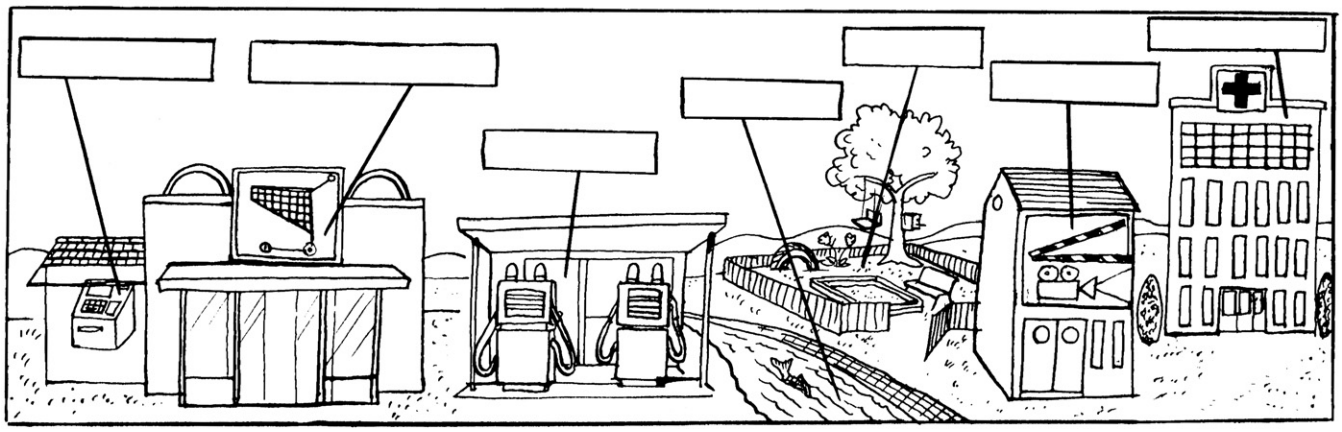
Před čím je autobusová zastávka?
Za čím stojí kolo?
Je škola mezi zastávkou a kolem?
Před čím parkuje policejní auto?



2.9 MLUVNICE

„**Co je to?**“, „**Odkud jste?**“, **Jak se jmenujete?**“ je OTÁZKA. Otázka musí mít **„?“**
Otázka na první pád má „**co**“ *(Co je to? To je kolo. Co je před kolem? Před kolem je hotel.)*
Otázka na sedmý pád má „**čím**“ *(Za čím je kolo? Kolo je za hotelem.)*

3.1 Co je na obrázku?



3.2 Doplňte slova „vpravo“, nebo „vlevo“.

A: _____ vedle supermarketu je bankomat. _____ vedle řeky je park, kino a nemocnice. _____ vedle kina je nemocnice. _____ vedle benzínové pumpy je supermarket a bankomat. _____ vedle řeky je benzínová pumpa, supermarket a bankomat. _____ vedle benzínové pumpy je supermarket, _____ vedle benzínové pumpy je řeka.

B: _____ vedle kina je nemocnice, _____ vedle kina je park. _____ vedle bankomatu je supermarket, _____ vedle bankomatu není nic. _____ vedle nemocnice není nic. _____ vedle nemocnice je kino. _____ vedle nemocnice je kino, park, řeka, benzínová pumpa, supermarket a bankomat.

3.3 MLUVNICE

Když říkáme „vpravo **vedle** supermarketu“, znamená to „**blízko**“
(Vpravo vedle supermarketu je benzínová pumpa, řeka, park, kino a nemocnice.).

3.4 Doplňte –u, –y nebo –a.

A: Vlevo vedle supermarket _ je bankomat. Vpravo vedle řek _ je park, kino a nemocnice. Vpravo vedle kin _ je nemocnice. Vlevo vedle benzínové pump _ je supermarket a bankomat. Vlevo vedle řek _ je benzínová pumpa, supermarket a bankomat. Vlevo vedle benzínové pump _ je supermarket, vpravo vedle benzínov _ pump _ je řeka.

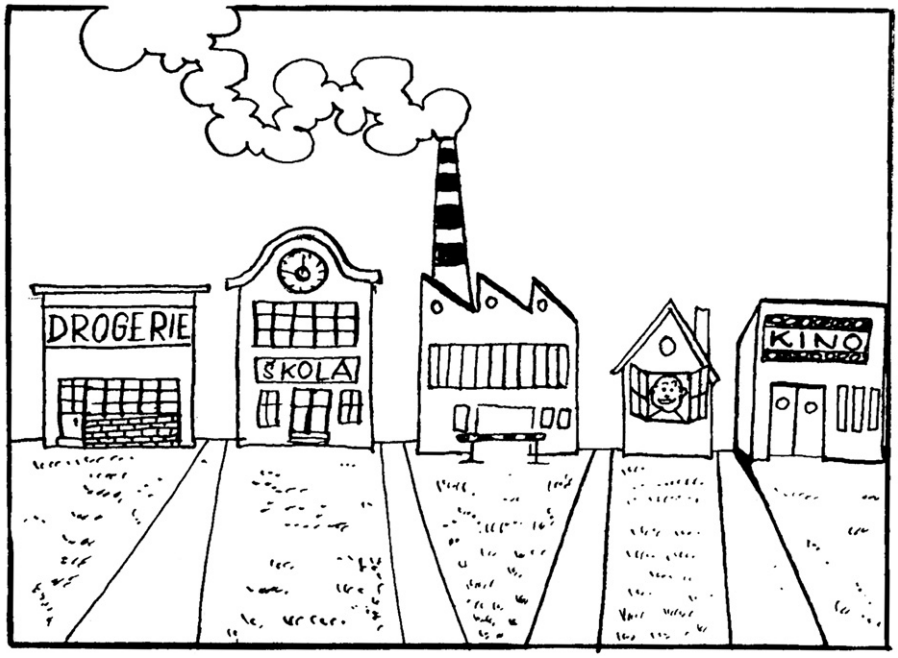
B: Vpravo vedle kin _ je nemocnice. Vpravo vedle bankomat _ je supermarket. Vpravo vedle nemocnic _ není nic. Vlevo vedle kin _ je park. Vlevo vedle bankomat _ není nic. Vlevo vedle nemocnic _ je kino. Vlevo vedle nemocnic _ je kino, park, řeka, benzínová pumpa, supermarket a bankomat.

3.5 MLUVNICE

Slovo „park“ má _____ rod, slova „řeka“ a „nemocnice“ mají _____rod, slovo „kino“ má _____ rod.
Za slovem **vedle** musí mužský rod mít _____ (**vpravo vedle** supermarket**u**).
Za slovem **vedle** musí ženský rod s –**a** mít _____ (**vpravo vedle** benzínové pump**y**).
Za slovem **vedle** musí ženský rod s –**e** mít _____ (**vpravo vedle** drogeri**e**).
Za slovem **vedle** musí střední rod mít_____ (**vpravo vedle** měst**a**).
„Par**k**“, „řek**a**“, „nemocnic**e**“ a „kin**o**“ je PRVNÍ PÁD.
„Park**u**“, „řek**y**“, „nemocnic**e**“, „kin**a**“ je DRUHÝ PÁD. Slovo **vedle** potřebuje _____ PÁD.

3.6 Kde je to?

Vpravo vedle čeho je továrna? Vedle čeho je kino? Je škola mezi továrnou a kinem? Vlevo vedle čeho je škola? Vedle čeho je drogerie? Je dům mezi školou a drogerií? Vpravo vedle čeho je dům? Je továrna mezi domem a kinem?



3.7 MLUVNICE

Když jsou slova **mezi** nebo **nad** nebo **pod** nebo **před** nebo **za** před slovem „co“, neříkáme „co“, ale **čím**. *(Za **čím** je řeka? Za městem.)*
Když jsou slova **vpravo vedle** nebo **vlevo vedle** před slovem „co“, neříkáme „co“, ale **čeho**. *(Vedle **čeho** stojí auto? Vedle kina.)*

Doplňte „co“, „čeho“, nebo „čím“.

Vedle _____ je v obýváku křeslo?
Za _____ je zastávka autobusu?
_____ je to?
Mezi _____ a _____ je ta banka?
Váš dům je vpravo vedle _____ ?
Moment, pro _____ jdeš do obchodu?
Pod _____ spí náš pes?
_____ hledáte?

3.8 Paní Barbora hledá poštu a mluví s policistou. Co říkají?

__ (_____) Aha, vzadu za školou. Moc děkuju. Na shledanou.
__ (_____) Potřebuju obálku a známky.
__ (_____) Obálku a známky prodávají taky v trafice. Jedna trafika je tady blízko.
__ (_____) Vidíte ten vysoký dům? To je škola. Musíte jít tam, protože trafika je za školou.
1. (*Barbora*) Dobrý den. Promiňte, hledám poštu.
__ (_____) Tady blízko pošta bohužel není. Proč ji hledáte?
__ (_____) Aha, jak se tam dostanu?
8. (_____) Prosím. Na shledanou.

3.9 Co je dobře?

Promiňte, kde je tady *banka / banku / banky*? Parkoviště je za *hotel / hotelu / hotelem*.
Promiňte, hledám *ulice „Poštovní" / ulici „Poštovní"*. Vidíte *ta škola / tu školu / té školy / tou školou* vpravo? Prosím vás, to je *most 28. října / mostu 28. října / mostem 28. října* ?
Prosím, hledám *bankomat / bankomatu / bankomatem*. Prosím vás, kino je vpravo vedle *banka / banku / banky / bankou*? Před *drogerie / drogerii / drogerií* stojí auto.
Kino / kina / kinem je vedle *hotel / hotelu / hotelem*. Bankomat je vpravo vedle *nemocnice / nemocnici / nemocnicí*. Je za *benzínová pumpa / benzínovou pumpu / benzínové pumpy / benzínovou pumpou* restaurace? Mezi *město / města / městem* a *vesnice / vesnici / vesnicí* je most.
Vidíte *ten dům / toho domu / tím domem* vpravo? Prosím vás, hledáme *banka / banku / banky / bankou*. Je tady blízko *pošta / poštu / poště / poštou*? *Kino / kina / kinem* je vedle hotelu.
Je vedle *supermarket / supermarketu / supermarketem* taky *benzínová pumpa / benzínové pumpy / benzínovou pumpu / benzínovou pumpou?* Promiňte, je to *ulice „Nádražní" / ulici „Nádražní" / ulicí „Nádražní"*?

4.1 MLUVNICE

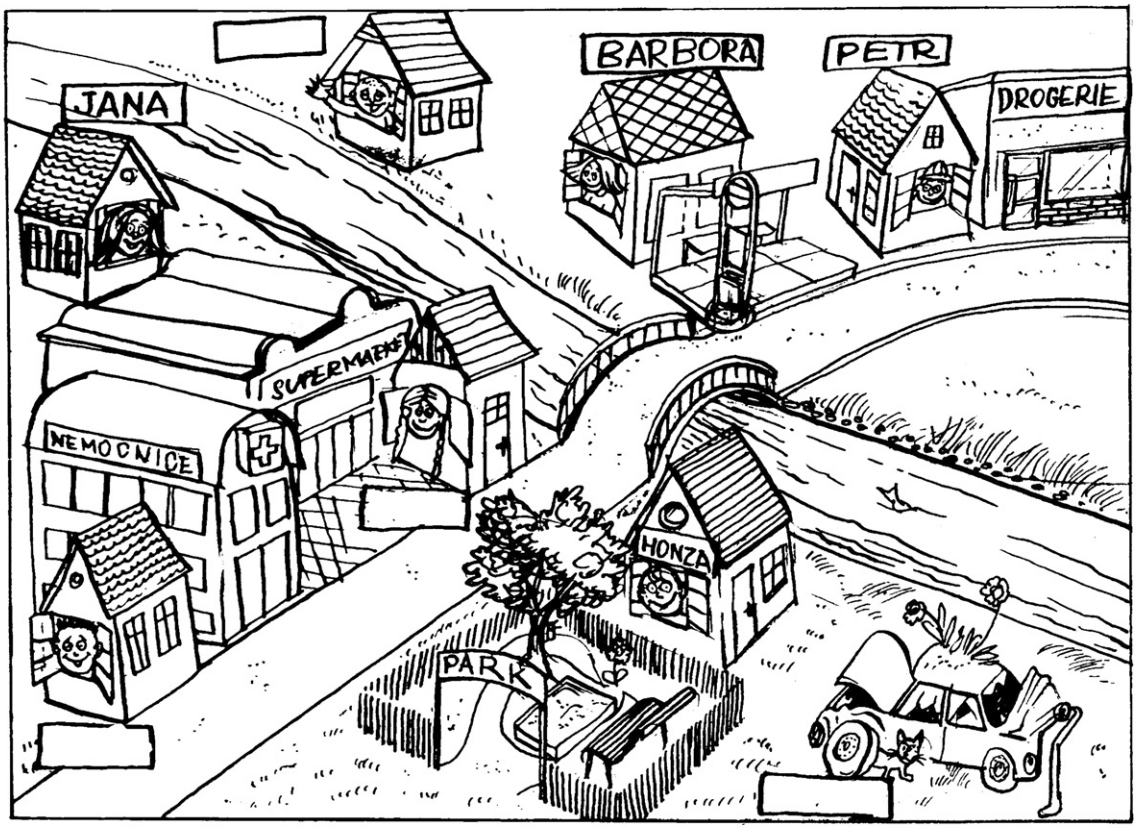
Doplňte.

Slova „**mezi**", „**nad**", „**pod**", „**před**" a „**za**" potřebují SEDMÝ PÁD.
Slova s mužským rodem mají sedmý pád ⟶ _____ *(pod mostem)*,
slova s ženským rodem s **-a** mají sedmý pád⟶_____ *(za pumpou)*,
slova s ženským rodem s **-e** mají sedmý pád ⟶ _____ *(před drogerií)*,
slova se středním rodem s **-o** mají sedmý pád ⟶ _____ *(za městem)*.

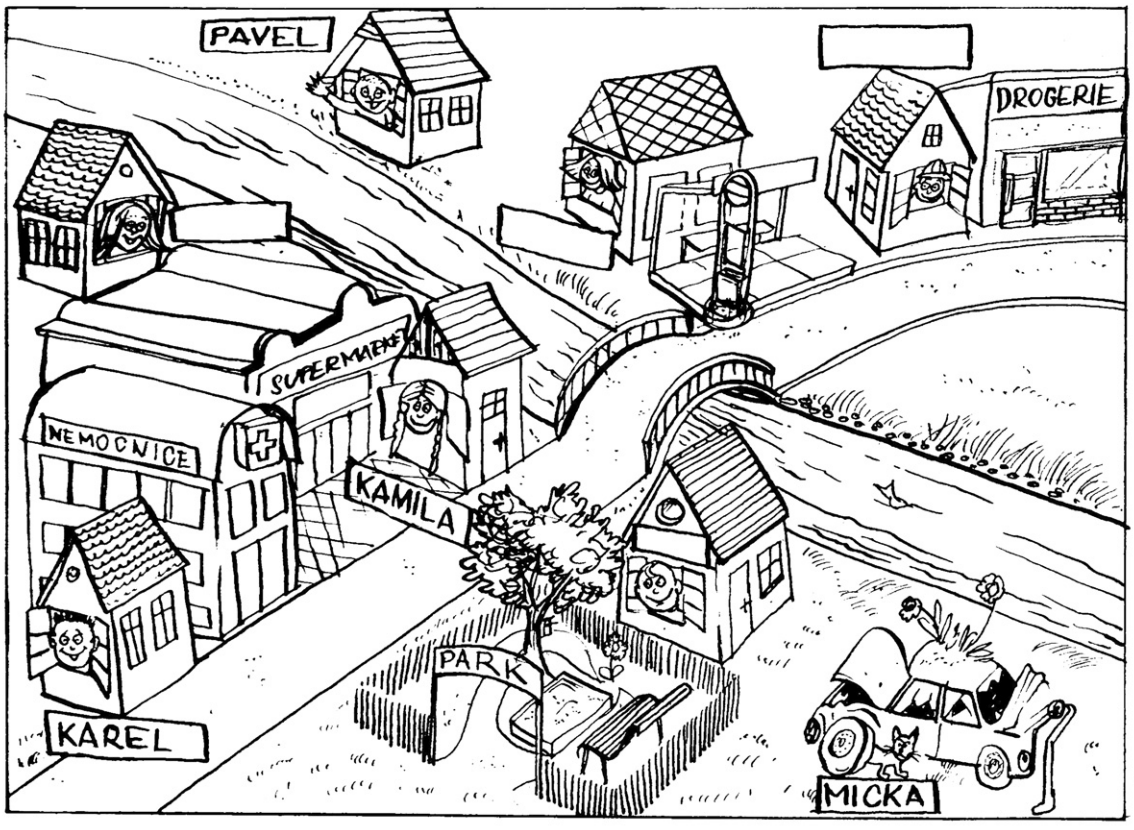
Slova „**vpravo vedle**" a „**vlevo vedle**" potřebují DRUHÝ PÁD.
Slova s mužským rodem mají druhý pád ⟶ _____ *(vedle hotelu)*,
slova s ženským rodem s **-a** mají druhý pád ⟶ _____ *(vedle banky)*
slova s ženským rodem s **-e** mají druhý pád ⟶ _____ *(vedle nemocnice)*,
slova se středním rodem s **-o** mají druhý pád ⟶ _____ *(vedle kina)*.

Slovo „**co**" musí být v SEDMÉM PÁDĚ _____ *(Před čím parkuje tvoje auto?)*.
Slovo „**co**" musí být v DRUHÉM PÁDĚ _____ *(Vedle čeho parkuje tvoje auto?)*.

4.2 **STUDENT A: Kde bydlí Pavel? Kde bydlí Kamila? Kde bydlí Karel? Kde bydlí kočka Micka?**



STUDENT B: Kde bydlí Barbora? Kde bydlí Petr? Kde bydlí Honza? Kde bydlí Jana?



MĚSTO A OKOLÍ
SLOVNÍ ZÁSOBA

bankomat

benzínová pumpa

kolo

kopec

kostel

mezi + sedmý pád (kde?)

most

nad + sedmý pád (kde?)

otázka

park

pod + sedmý pád (kde?)

před + sedmý pád (kde?)

řeka

samoobsluha

stát – *stojím, stojíš*

supermarket

továrna

uprostřed

vedle + druhý pád (kde?)

vesnice

za + sedmý pád (kde?)

zastávka

Popište!

05

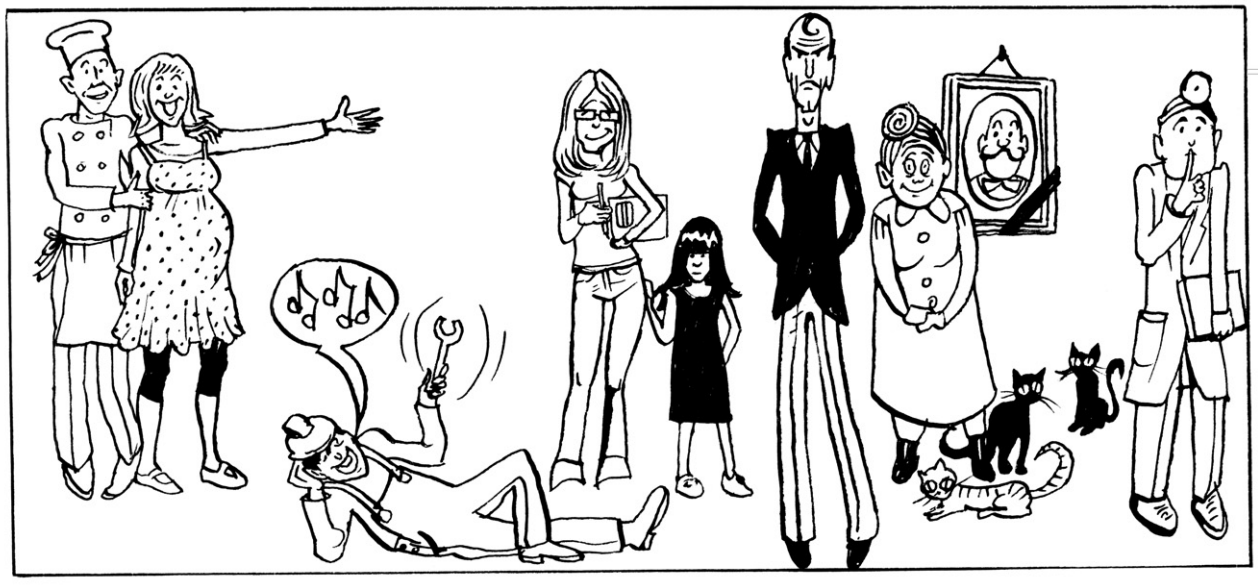
VZTAHY MEZI LIDMI

1.1 **Spojte mužský rod s ženským rodem.**
Která slova mají mužský rod a která slova mají ženský rod?

kolega sousedka doktorka kamarád spolužačka
syn spolužák manželka doktor dělník manžel
nadřízený soused sestra nadřízená kamarádka dcera
matka bratr dělnice otec kolegyně

1.2 **Jak se jmenujou lidé na obrázku?**

Jmenuju se Zuchra, jsem dělnice a jsem z Uzbekistánu. Bydlím v České republice a pracuju v továrně, která dělá auta. Na obrázku jsou lidé, které v České republice znám.
Vedle mě stojí můj manžel. Jmenuje se Rustam a pracuje jako kuchař.
Moje nejlepší kamarádka se jmenuje Irina. Je z Ruska a je moje spolužačka ve škole, kde se učíme česky. Má malou dceru. S Irinou chodíme často na procházky a hodně si povídáme o práci a o dětech.
Ten vysoký muž je můj nadřízený v továrně. Jmenuje se Petr Wagner a je inženýr. Pan Wagner je dobrý nadřízený. Každý den je v továrně první a večer chodí domů poslední. Když pracujeme špatně, je ale protivný.
Ten mladý dělník se jmenuje Honza a je mu 17 let. Honza je můj kolega z práce. Je líný, ale hezky zpívá. V práci nesmíme poslouchat hudbu, ale když je pan Wagner v kanceláři, Honza zpívá. S Honzou je práce veselejší.
Ta stará plnoštíhlá paní se jmenuje Renata Nováková a je naše sousedka. Paní Nováková je vdova a má tři kočky. Bydlí v bytě vedle a často si povídáme o vaření, o uklízení a o rodině.
Pan Ivan Sládek je můj doktor. Je milý a chytrý. Bohužel mu špatně rozumím, protože mluví hodně potichu. Pan doktor Sládek pracuje v nemocnici vedle našeho domu. Chodím do nemocnice často, protože za dva měsíce budeme mít s manželem dítě.



1.3 Co znamenají ta slova?

KAMARÁDKA	Je to muž a pracuje tam, kde pracuju já. Jsme kamarádi.
NADŘÍZENÝ	Není to moje manželka, ale když mám problém, je blízko.
KOLEGA	„Mluvit“ hudbu.
ZPÍVAT	Je to muž. Říká, co musím dělat. Když pracuju pomalu, je protivný.
POVÍDAT SI	Je to žena. Učí se česky ve škole, kde se učím česky já.
SPOLUŽAČKA	Mluvit s kamarádem a říkat, co máme rádi nebo co jsme dělali o víkendu.

1.4 Popište lidi, které máte rádi.

Jak se jmenuje váš manžel (vaše manželka)? Jaký(á) je? Jak vypadá? Kde pracuje? Co rád(a) dělá?

Jak se jmenuje váš nejlepší kamarád (vaše nejlepší kamarádka)? Jaký(á) je? Jak vypadá? Kde pracuje? Co rád(a) dělá?

Jak se jmenuje váš nejmilejší kolega v práci (vaše kolegyně)? Jaký(á) je? Jak vypadá? Co rád(a) dělá?

Jak se jmenuje váš nejmladší syn (vaše nejmladší dcera)? Jaký(á) je? Jak vypadá? Co rád(a) dělá?

2.1 Doplňte slova.

dceru / dcera / kolega / manžel / dítě / kamarádka / syn / nadřízený

Znáte pana doktora Sládka? Léčí paní Zuchru. Paní Zuchra bude mít za dva měsíce_____.
Bude to dcera nebo to bude syn? Paní Zuchra a její _____ teď hledají jméno.
Když budou mít syna, jak se bude jmenovat? Může se jmenovat Petr jako _____ paní Zuchry. Proč? Protože její nadřízený pan Petr Wagner je pracovitý a má velký dům. Rodiče chtějí pracovitého syna.
_____ se může jmenovat Honza jako kolega paní Zuchry. Proč? Protože _____ Honza hezky zpívá a paní Zuchra a pan Rustam mají rádi hudbu. Kolega Honza je ale líný a rodiče nechtějí líného syna.
Když budou mít paní Zuchra a pan Rustam _____, může se jejich dcera jmenovat Irina. Proč? Protože Irina je nejlepší _____ paní Zuchry a je dobrá studentka. Když bude _____ paní Zuchry dobře studovat, bude mít dobrou práci.

2.2 Hledejte jméno pro dítě.

Paní Zuchra a pan Rustam můžou mít syna. Bude se jmenovat Ivan jako pan doktor?

Proč ano? _____

_____

Proč ne? _____

_____

Paní Zuchra a pan Rustam můžou mít dceru. Bude se jmenovat Renata jako jejich sousedka?

Proč ano? _____

_____

Proč ne? _____

_____

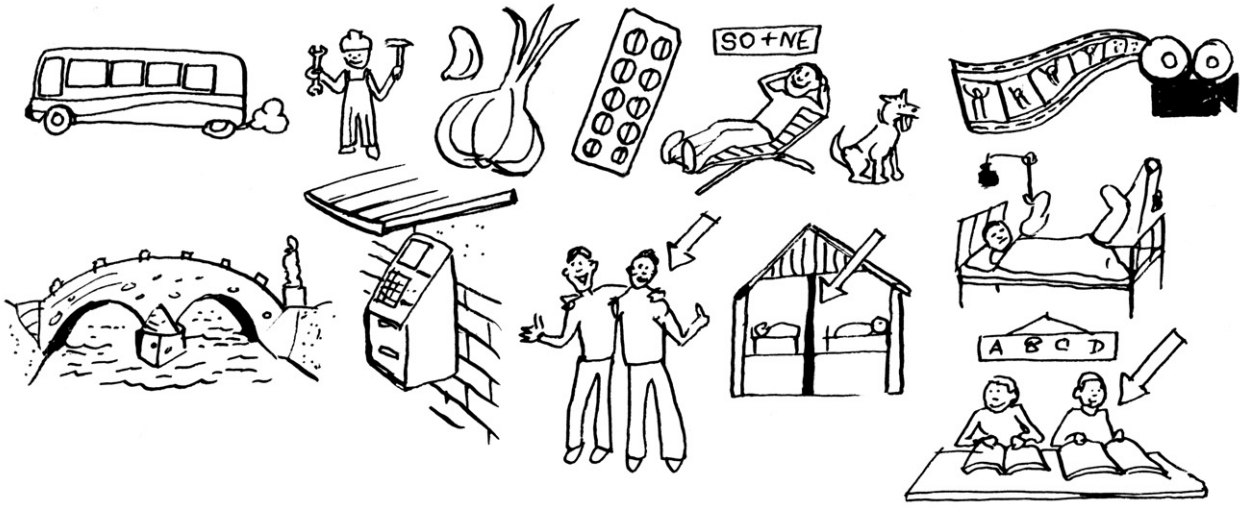
2.3 MLUVNICE

Slova **„dcera“**, **„hudba“** a **„práce“** mají ***ženský rod***.
Slova **„doktor“**, **„syn“**, **„pán**“ mají ***mužský rod***. Slovo **„dům“** má taky ***mužský rod.***

Doktor, syn a pán mají srdce *(oni žijou)*. Slova **„doktor“**, **„syn“**, **„pán“** mají mužský rod ŽIVOTNÝ.
Dům nemá srdce *(on nežije)*. Slovo **„dům“** má mužský rod NEŽIVOTNÝ.

2.4 Spojte slova s obrázky.

česnek | autobus | bankomat | film | dělník | kamarád | lék | pacient | pes | soused | most | spolužák | víkend



2.5 Která slova jsou životná? Která slova jsou neživotná?

česnek | autobus | bankomat | film | dělník | kamarád | lék | pacient | pes | soused | most | spolužák | víkend

mužský rod životný

_____
_____
_____
_____
_____
_____

mužský rod neživotný

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2.6 MLUVNICE

Doplňte: *mít rád / **i** / **u** / **a** / znát / hledat / NEŽIVOTNÝ*

Slova s ženským rodem mají za slovesem **„mít“** a taky za slovesem **„mít rád“** a taky za slovesem **„znát“** a taky za slovesem **„hledat“** ČTVRTÝ PÁD.
Ženský rod s –**a** *(dcer**a**)* má čtvrtý pád s –_____ *(Máme dcer**u**)*.
Ženský rod s –**e** *(prác**e**)* má čtvrtý pád s –_____ *(Hledám prác**i**)*.

Mužský rod ŽIVOTNÝ *(syn)* má za slovesem **„mít“** a taky za slovesem „_____“ a taky za slovesem „_____“ a taky za slovesem „_____“ ČTVRTÝ PÁD s –____ *(Máme syn**a**)*.
Mužský rod _____ *(dům)* nemá čtvrtý pád s **–a** *(Máme dům)*.

2.7 Za kterými slovesy musí být čtvrtý pád?

znát / pracovat / léčit / jít / oblékat se / mít rád / vstávat / vrátit se / hledat / potřebovat / sportovat / chtít / bydlet / opravovat

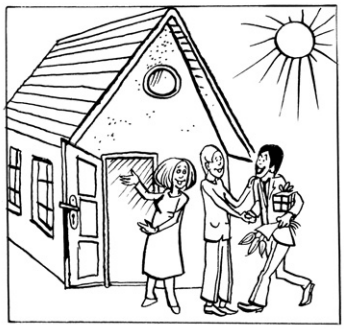
za slovesem musí být čtvrtý pád	**za slovesem není čtvrtý pád**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.8 Napište čtvrtý pád.

Znáte _____ *(pan Novák)*? Kdy budeš vařit _____ *(oběd)*?
Pan doktor léčí _____ *(pacientka)*. Promiňte, hledám _____ *(nemocnice)*.
Čekám na _____ *(spolužačka)*. Proč nemáte rádi _____ *(kino)*?
Dáš si _____ *(džus)*? Znáte _____ (Petr Wagner)?
Pijete _____ *(pivo)*? Dobrý den, máte_____ *(mouka)*?
Potřebuju _____*(známka)* a _____ *(obálka)*.
Neznám tu novou_____ (kolegyně). Máte _____ *(pes)*?
Nerad jím _____ *(česnek)*. Včera jsem viděl tvého _____ *(kamarád)*.
Hledáte _____ *(bankomat)*? Ivan je zraněný, potřebuje _____ (doktor)!
Jak často berete ten _____ (lék)? Máte _____ *(bratr)* nebo _____ *(sestra)*?

3.1 Co je lepší?

NÁVŠTĚVA,



NEBO VEČÍREK?



Na návštěvu chodíme
a) v 9 hodin ráno
b) o víkendu ve 4 hodiny odpoledne
c) v 9 hodin večer

Na večírek chodíme
a) v 9 hodin ráno
b) o víkendu ve 4 hodiny odpoledne
c) v 7 hodin večer

Na návštěvu zveme
a) svou rodinu
b) svého kolegu z práce
c) svého spolužáka
d) svého souseda

Na večírek zveme
a) svou rodinu
b) své kolegy z práce
c) své spolužáky
d) své milé sousedy

Na návštěvě
a) jíme sušenky a pijeme vodu
b) jíme sušenky a pijeme kávu nebo čaj
c) pijeme alkohol

Na večírku
a) nepijeme nic
b) pijeme kávu
c) pijeme čaj
d) pijeme pivo
e) pijeme všechno

Na návštěvě
a) tancujeme
b) zpíváme
c) čteme knihu
d) si povídáme

Na večírku
a) si povídáme, hrajeme na kytaru, zpíváme a tancujeme
b) čteme knihu

Na návštěvu zveme
a) málo lidí, protože si chceme hodně povídat
b) hodně lidí, protože chceme být veselí

Na večírek zveme
a) málo lidí, protože si chceme hodně povídat
b) hodně lidí, protože chceme být veselí

Tancujete rád / ráda? Zpíváte rád / ráda? Umíte hrát na kytaru?

_____

_____

3.2 Paní Irina zve paní Zuchru na návštěvu. Co říká paní Irina? Co říká paní Zuchra?

~~Na shledanou v sobotu~~. / Teď v sobotu dvanáctého dubna. / Bude tam ještě naše učitelka češtiny s manželem. / Tak na shledanou v sobotu. / Teď v sobotu nebo příští sobotu? / Dobře, to se mi hodí! / Ve čtyři. / ~~V kolik hodin máme přijít?~~ / Tak fajn. / ~~Zvu vás s manželem na návštěvu. Hodí se vám to v sobotu?~~ / ~~Bude tam ještě někdo?~~

pí. Irina: *Zvu vás s manželem na návštěvu. Hodí se vám to v sobotu?*
pí. Zuchra: _____
pí. Irina: _____
pí. Zuchra: _____
pí. Irina: _____
pí. Zuchra: *V kolik hodin máme přijít?*
pí. Irina: _____
pí. Zuchra: *Bude tam ještě někdo?*
pí. Irina: _____
pí. Zuchra: _____
pí. Irina: *Na shledanou v sobotu.*

3.3 Jdeme na návštěvu. Který obrázek je první, který je druhý, třetí, čtvrtý, pátý a šestý?



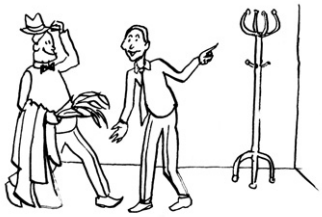
Těší mě.



Posaďte se.



Znáte se?



Odložte si.



Co si dáte?



Pojďte dál.

3.4 Jak mluvíme s kamarádem? Jak mluvíme s nadřízeným?

Ahoj, pojď dál. *Dobrý den, pojďte dál.* *Co si dáte?* *Odložte si.*

Co si dáš? *Odlož si.* *Jak se máš?*

Posaďte se. *Jak se máte?* *Posaď se.*

3.5 Doplňte slova.

pojďte / zvu / znáte / si / dáte / máme / někdo / mě / Posaďte / Hodí

Z _ _ vás s manželkou na návštěvu. _ _ _ í se vám to v neděli?
V kolik hodin m _ _ _ přijít?
Bude tam ještě _ _ kd _ ?
Dobrý den, _ oj _ _ _ dál.
Odložte _ _ .
Z _ _ _ e se?
Těší _ _ .
Co si _ _ _ e?
P _ sa _ _ _ se.

4.1 Doplňte *„můj“, „moje“, „tvůj“, „tvoje“, „jeho“, „její“, “náš“, „naše“, „váš“, „vaše“, „jejich“.*

můj kolega *(já)*	_____ kamarád *(on)*	_____ kolegyně *(ona)*
_____ nadřízený *(ty)*	_____ sousedka *(my)*	_____ syn *(vy)*
_____ manžel *(ty)*	_____ pes *(oni)*	_____ spolužák *(ona)*
_____ nadřízená *(já)*	_____ matka *(ty)*	_____ kolegyně *(my)*
_____ doktor *(my)*	_____ kamarádka *(ony)*	_____ nadřízený *(on)*
_____ učitel *(já*	_____ sestra *(vy)*	_____ kolega *(ty)*

4.2 Paní Zuchra a pan Rustam se dívají na fotografie. Spojte první pád se čtvrtým pádem.

To je moje spolužačka Irina, její manžel a jejich dcera.	Znáš moji učitelku a jejího manžela?
To je můj nadřízený.	Znáš mého doktora?
To je moje učitelka a její manžel.	Znáš mého nadřízeného?
To je můj doktor.	Znáš moji spolužačku, jejího manžela a jejich dceru?
To je můj kolega Honza.	Znáš naši sousedku?
To je naše sousedka paní Nováková a její kočky.	Znáš mého kolegu Honzu?

4.3 MLUVNICE

ženský rod							
	já	ty	on	ona	my	vy	oni / ony
první pád		*tvoje*	*jeho*			vaše	
čtvrtý pád		**TVOJI**	**JEHO**			**VAŠI**	

KTERÝ SPOLUŽÁK VE TŘÍDĚ ZNÁ_____SESTRU?

mužský rod životný							
	já	ty	on	ona	my	vy	oni / ony
první pád		*tvůj*	*jeho*		*náš*	*váš*	*jejich*
čtvrtý pád		**TVÉHO**	**JEHO**			**VAŠEHO**	**JEJICH**

KTERÝ SPOLUŽÁK VE TŘÍDĚ ZNÁ_____ BRATRA?

4.4 Znají vaši spolužáci lidi, které znáte vy?

Znáš	pan / paní _____	pan / paní _____
?		
?		
?		
?		

Ano, znám ho. *Ne, neznám ho.* *Ano, znám ji.* *Ne, neznám ji.*

4.5 Napište čtvrtý pád.

Včera jsem ve městě viděl _____ *(tvůj nadřízený)*.
Zvu _____ *(naše učitelka)* na návštěvu.
Nemám rád _____ *(jejich kolega Honza)*, protože je líný.
Lukáš má rád _____ *(vaše dcera)*.
Policie hledá _____ *(její soused)*.
Čekáte na _____ *(můj manžel)*?
Oni neznají _____ *(tvoje manželka)*?
Proč vaše kočka nemá ráda _____ *(náš pes)*?
Znáš _____ *(moje sestra)*?
Zveme vás a _____ *(vaše rodina)* na návštěvu.
Nemám ráda _____ *(tvoje nadřízená)*, protože je protivná.
Viděl jsi v nemocnici _____ *(náš pan doktor)*?

4.6 MLUVNICE

Doplňte: *první / **i** / **ého** / **i** / **i** / čtvrtý / čtvrtý / mužský / čtvrtý*

„To je můj soused“, „To je můj dům“, „To je moje manželka“, „To je moje kolegyně“ a „To je moje kolo“ je _____ pád.
„Hledáš mého souseda“ je čtvrtý pád. *„ Vidíš můj dům“* je taky _____ pád.
„Znáš moji manželku“ je taky _____ pád. *„Máš rád moji kolegyni“* je taky _____ pád.
„Potřebuješ moje kolo“ je taky čtvrtý pád.

Mužský rod neživotný *(můj dům)* a střední rod *(moje kolo)* mají čtvrtý pád jako první pád.
Mužský rod životný *(můj soused*) má čtvrtý pád s –_____a s **–a** *(m**ého** soused**a**)*.
Ženský rod s **–a** *(moje manželka)* má čtvrtý pád s –_____a s **–u** *(moj**i** manželk**u**)*.
Ženský rod s **–e** *(moje kolegyně)* má čtvrtý pád s –_____ a s –____ *(moj**i** kolegyn**i**)*.

Slovo *„nadřízený“* má čtvrtý pád *„nadřízen**ého**“*, slovo *„nadřízená“* má čtvrtý pád *„nadřízen**ou**“*!!
Slovo ***„kolega“*** vypadá jako ženský rod, ale má _____ rod (*můj kolega*)!!!
Čtvrtý pád je *„m**ého** koleg**u**“* (*Manželka nemá ráda m**ého** koleg**u***) !!!!!

4.7 Doplňte „ho“, nebo „ji“.

Včera jsem ve městě viděl tvého nadřízeného. ⟶ Včera jsem _____viděl ve městě.
Zvu naši učitelku na návštěvu. ⟶ Zvu _____ na návštěvu.
Nemám rád jejich kolegu Honzu. ⟶ Nemám _____ rád.
Lukáš má rád vaši dceru. ⟶ Lukáš _____má rád.
Policie hledá jejího souseda. ⟶ Policie _____ hledá.
Oni neznají tvoji manželku? ⟶ Oni _____ neznají?
Proč vaše kočka nemá ráda našeho psa? ⟶ Proč _____ vaše kočka nemá ráda?
Znáš moji sestru? ⟶ Znáš _____ ?
Nemám ráda tvoji nadřízenou, protože je protivná. ⟶ Nemám _____ ráda, protože je protivná.
Viděl jsi v nemocnici našeho pana doktora? ⟶ Viděl jsi _____v nemocnici?

4.8 MLUVNICE

Když mluvíme, neříkáme jedno slovo dvakrát, protože to je pomalé:
A: Znáš moji sestru?
B: Znám ~~tvoji sestru~~.
A: Jak dlouho znáš moji sestru?
B: Znám ~~tvoji sestru~~ tři roky.

Slovo říkáme jednou a potom říkáme „ho“ pro mužský rod a střední rod a „ji“ pro ženský rod.
A: Znáš moji sestru?
B: Znám **ji**.
A: Jak dlouho **ji** znáš?
B: Znám **ji** tři roky.

„**ho**“ a „**ji**“ znamenají „**on**“ „**ono**“ a „**ona**“ ve čtvrtém pádě *(To je **on**. Znám **ho**. / To je **ona**. Znám **ji**.)*

4.9 Doplňte „ho“ a „ji“.

dělník: Promiňte, hledám banku v Bankovní ulici. Znáte _____ ?
policista: Ano. Vidíte ten dům?
dělník: Ano, vidím _____ .
policista: Ulice „Bankovní“ je za tím domem.
…
dělník: Prosím vás, hledám banku.
pan Sládek: Vidíte ten dům vpravo? To je banka. Jak dlouho jste_____ hledal?
dělník: Dvě hodiny. Nikdo _____ neznal.
pan Sládek: Proč jste nejel autem? Nebo vy nemáte auto?
dělník: Mám, ale zaparkoval jsem _____ na parkovišti před městem. Bojím se jezdit tady ve městě, protože _____ dobře neznám. Tak děkuju a na shledanou.
pan Sládek: Na shledanou.

VZTAHY MEZI LIDMI
SLOVNÍ ZÁSOBA

česky (mluvit česky / učit se česky)

hrát na kytaru – *hraju na kytaru, hraješ na kytaru*

kamarád

kamarádka

kolega (M)

kolegyně (Ž)

lidé (MN.Č.)

málo

nadřízená

nadřízený

návštěva

povídat si – *povídám si, povídáš si*

rusky (mluvit rusky)

sousedka

spolužačka

spolužák

taky

tancovat – *tancuju, tancuješ*

teď

učit se – *učím se, učíš se*

večírek

všechno

zpívat – *zpívám, zpíváš*

žít – *žiju, žiješ*

životný / neživotný

Zvu vás na návštěvu. Hodí se vám to v …?

V kolik hodin mám přijít?

Bude tam ještě někdo?

Dobrý den, pojďte dál.

Odložte si.

Znáte se?

Těší mě.

Co si dáte?

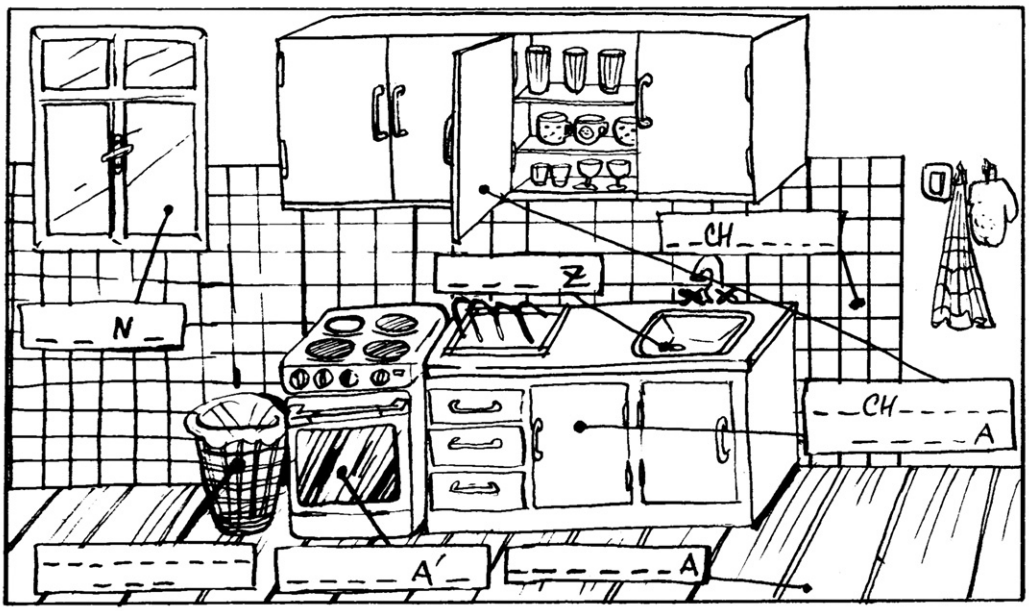
Posaďte se.

Popište!

06

ČISTÍCÍ A PRACÍ PROSTŘEDKY

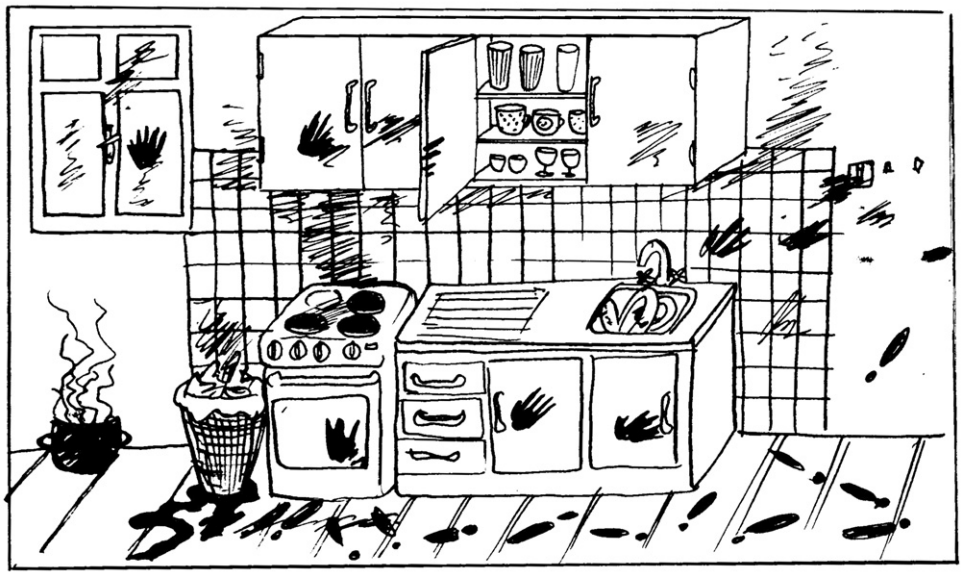
1.1 **Co je na obrázku?**



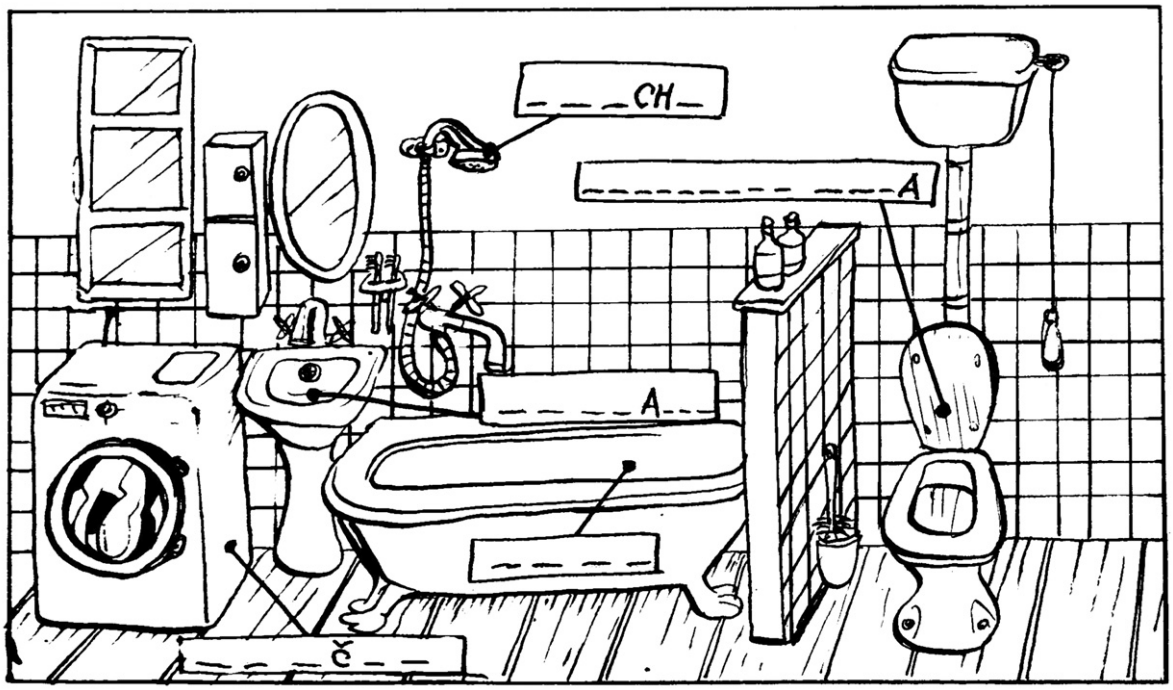
Okno: Potřebujeme ho, když se chceme dívat ven.
Podlaha: Je dole. V obýváku je podlaha čistá, v garáži je podlaha špinavá.
Sporák: Potřebujeme ho, když chceme vařit.
Dřez: Když je nádobí špinavé, myjeme ho v dřezu.
Kuchyňská linka: Je to dřez a sporák a skříň na nádobí dohromady.
Kachličky: Mezi podlahou a oknem jsou kachličky. Kachličky jsou na záchodě, v koupelně a v kuchyni.
Odpadkový koš: Je tam starý papír, který nepotřebujeme.
Je tam špatné ovoce, které nemůžeme jíst.

1.2 **Co je v kuchyni špinavé?**

Co je v kuchyni čisté?



1.3 Co je na obrázku?



Umývadlo: Potřebuju ho, když si myju ruce.

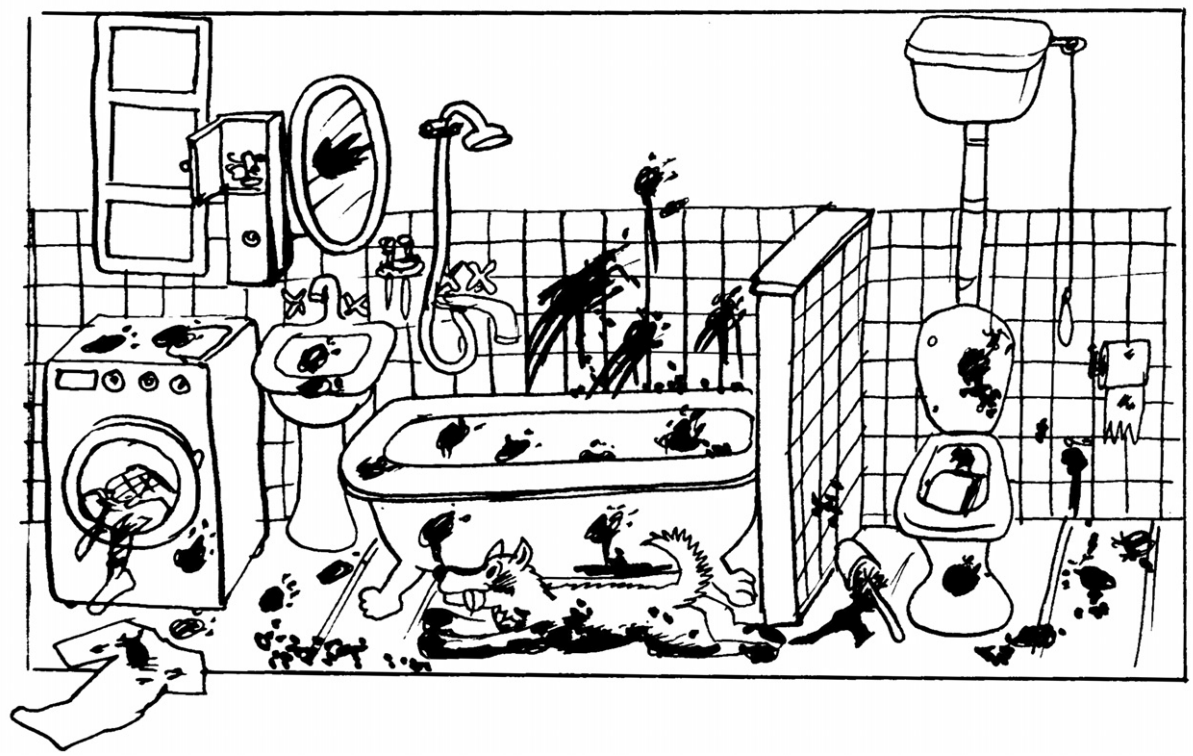
Vana: Je jako velké umývadlo. Potřebuju ji, když si myju tělo.

Sprcha: Sprcha je nad vanou.

Klozetová mísa Je na záchodě. Když jsou koupelna a záchod dohromady, je klozetová mísa v koupelně.

Pračka: Potřebujeme ji, když je oblečení špinavé.

1.4 Co je v koupelně špinavé? Co je v koupelně čisté?



1.5 Které slovo tam nepatří a proč?

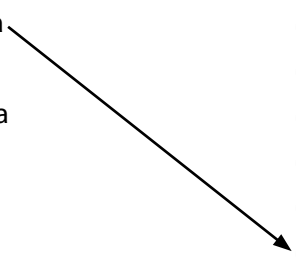
A) obývák / kuchyně / odpadkový koš / dětský pokoj / ložnice
B) sporák / dřez / kuchyňská linka / klozetová mísa / stůl
C) mýdlo / pěna na holení / šampon / voda / podlaha
D) chleba / hrnec / hrnek / pánev / nůž
E) umývadlo / vana / sprcha / kachličky / sporák

1.6 Jste jako pan Karel, nebo jste jako paní Barbora?

PAN KAREL: „Nerad uklízím. Mám velký byt: dvě velké ložnice, kuchyni, záchod, koupelnu, obývák a ještě kancelář, kde doma pracuju. Když chci uklidit, potřebuju hodně času. Jsem ale chytrý muž: bydlím v jednom pokoji a když je tam hodně velký nepořádek, jdu bydlet do nového pokoje. Nepořádek pro mě ale nejsou špinavá okna. Špinavá podlaha taky není nepořádek. Nepořádek nejsou špinavé hrnce a špinavé ponožky na podlaze. To všechno pro mě není nepořádek. Velký nepořádek je, když je špinavá taky postel. Potom jdu bydlet do nového pokoje. Uklízím jednou za rok: myju podlahy, myju nádobí, myju okna a peru oblečení. Když uklízím jednou za rok, mám hodně času na kamarády. Moji kamarádi ale nechtějí přijít na návštěvu. Proč?“

PANÍ BARBORA: „Uklízím jednou za týden. Náš byt je velký, ale když v sobotu uklízíme s manželem a dětmi, nepotřebujeme hodně času. Manžel uklízí obývák a ložnici, protože to jsou velké pokoje. Já uklízím kuchyň, protože ráda myju kachličky. Děti uklízejí dětský pokoj, koupelnu a záchod, protože tam dělají velký nepořádek. Dětský pokoj musím uklízet ještě v úterý a ve čtvrtek, protože naše děti mají rády nepořádek. Na podlaze je všechno: trička, papíry, obrázky.“

1.7 Spojte slova *vlevo* se slovy *vpravo*.



(jedna) podlaha	*(dvě)* ponožky
(jeden) pokoj	*(dva)* hrnce
(jedna) ponožka	*(dvě)* okna
(jedna) ložnice	*(dva)* papíry
(jeden) papír	*(dvě)* boty
(jeden) hrnec	*(dvě)* podlahy
(jedno) okno	*(dva)* obrázky
(jeden) obrázek	*(dvě)* trička
(jedno) tričko	*(dva)* pokoje
(jedna) bota	*(dvě)* ložnice

1.8 MLUVNICE

Doplňte slova, která znáte.

Když říkáme *„papír“*, znamená to *„jeden papír“*. Když říkáme *„pokoj“*, znamená to *„jeden pokoj“*. Když říkáme *„bota“*, znamená to *„jedna bota“*. Když říkáme *„tričko“*, znamená to *„jedno tričko“*. Slova *„papír“*, *„pokoj“*, *„bota“* a *„tričko“* mají **JEDNOTNÉ ČÍSLO.**

Když říkáme *„papír**y**“*, znamená to *„papír a ještě papír a ještě papír …“*
Když říkáme *„pokoj**e**“*, znamená to *„pokoj a ještě pokoj a ještě pokoj …“*
Když říkáme *„bot**y**“*, znamená to *„bota a ještě bota a ještě bota …“*
Když říkáme *„tričk**a**“*, znamená to *„tričko a ještě tričko a ještě tričko…“*
Slova *„papír**y**“*, *„pokoj**e**“*, *„bot**y**“* a *„tričk**a**“* mají **MNOŽNÉ ČÍSLO.**

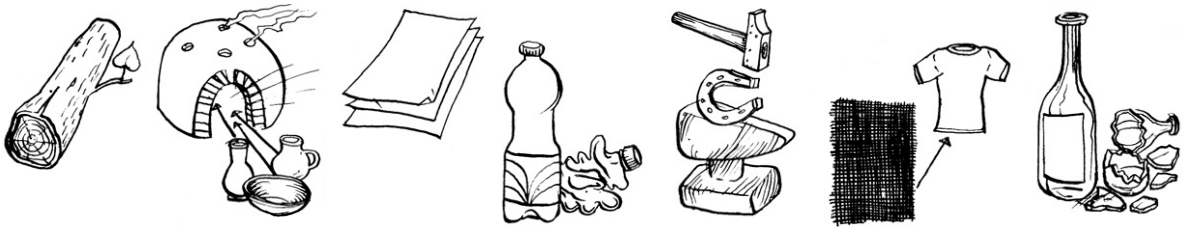
Mužský rod neživotný „papír“, „obrázek“, „_____“, „_____“ a „_____“ má množné číslo s **–y** .
Mužský rod neživotný „poko**j**“, „hrne**c**“, „_____“, „_____“ a „_____“ má množné číslo s **–e** .
Ženský rod s –a („bota“, „ponožka“, „_____“, „_____“ a „_____“) má množné číslo s **–y** .
Střední rod s –o („tričko“, „okno“, „_____“ a „_____“ má množné číslo s **–a** .
Ženský rod s –e („ložnice“, „_____“ a „_____“) má jednotné číslo a množné číslo s **–e** (jedn**a** ložnice – dvě ložnic**e**, jedna _____ – dvě _____, jedna _____ – dvě _____).

1.9 Napište množné číslo.

kuchyně: _____	obývák: _____	odpadkový koš: *odpadkové* _____
dřez: _____	podlaha: _____	kuchyňská linka: *kuchyňské* _____
sprcha: _____	sporák: _____	klozetová mísa: *klozetové* _____
kancelář: _____	garáž: _____	krém na ruce: _____ *na ruce*
mýdlo: _____	vana: _____	šampon: _____
hrnec: _____	hrnek: _____	umývadlo: _____
vana: _____	výtah: _____	stůl: *stol*
nůž: *nož*	dům: *dom*	pokoj: _____

2.1 Jaký je to materiál?

dřevo *keramika* *papír* *plast* *kov* *látka* *sklo*



Jaký materiál vidíte ve třídě? _____

_____

Jaký materiál je v kuchyni? _____

_____

2.2 Hledejte slova a spojujte slova s obrázky.

AKERAKIM	SLTAP	KOSL	KLÁTA
_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _






2.3 Spojte slova.

Co je to?	*Jaké to je?*	*Který obrázek to je?*	*Co to je?*
dřevo	skleněné		židle
kov	dřevěná		dveře
sklo	papírový		umývadlo
keramika	plastové		vana
plast	kovová		brýle
papír	keramické		ubrousek

2.4 Hledejte množné číslo.

Pan Petr pracuje jako uklízeč v hotelu. Jako uklízeč potřebuje pracovní oděv, gumové rukavice, odpadkový koš a čisticí prostředky. Má svoji práci rád, protože má rád pořádek.
Ráno myje skleněné dveře hotelu. Hotel stojí v ulici, kde jezdí auta, a dveře jsou špinavé.
Potom musí pan Petr uklidit pokoje v prvním patře. Hotel není velký, ale je hezký- hotelové pokoje mají dřevěné podlahy a velká okna. Pan Petr má velký odpadkový koš. Do koše musí dát staré květiny, protože v hotelu musí být každý den nové krásné květiny. Pan Petr má květiny rád.
Potom pan Petr uklízí hotelovou kuchyni. Každý den myje keramické kachličky nad sporákem a nad dřezem. Hotelová kuchyně musí být čistá.
Hotel je čistý a lidi ho mají rádi. A ředitel hotelu má rád pana Petra, protože dělá dobrou práci.

2.5 MLUVNICE

Doplňte slova: *čtvrtý pád / taky / jednotné / množné / první pád*

„Špinav**ý** sporá**k**“ je jednotné číslo. „Špinav**á** van**a**“ je taky _____ číslo.
„Špinav**é** okn**o**“ je _____ jednotné číslo.

„To je špinav**ý** sporá**k**“ je první pád a jednotné číslo. „Myju špinav**ý** sporá**k**“ je čtvrtý pád a jednotné číslo.

„To je špinav**á** podlah**a**“ je _____ a jednotné číslo. „Myju špinav**ou** podlah**u**“ je čtvrtý pád a jednotné číslo.

„To je špinav**é** okn**o**“ je první pád a jednotné číslo. „Myju špinav**é** okn**o**“ je _____ a jednotné číslo.

„To jsou špinav**é** sporák**y**“ je první pád a _____ číslo. „Myju špinav**é** sporák**y**“ je čtvrtý pád a množné číslo.

„To jsou špinav**é** podlah**y**“ je první pád a množné číslo. „Myju špinav**é** podlah**y**“ je čtvrtý pád a množné číslo.

„To jsou špinav**á** okn**a**“ je první pád a množné číslo. „Myju špinav**á** okn**a**“ je čtvrtý pád a množné číslo.

V MNOŽNÉM ČÍSLE vypadá první pád jako čtvrtý pád.

2.6 Doplňte.

Pracovní oděv je obleč _ n _ , které _ bl _ k _ m _ v pr _ c _ . Kd _ ž m _ m _ pracovní oděv, není naše hezké _ bl _ č _ n _ špin _ v _ .

Gumové rukavice potřeb _ j _ m _ , když myjeme kl _ zet _ vou mís _ . Kd _ ž m _ m _ gumové rukavice, naše r _ ce jsou č _ st _ .

Čisticí prostředky jso _ siln _ m _ dla. Když m _ j _ m _ podlah _ , k _ chličk _ nebo sp _ rák, p _ tř _ b _ j _ m _ s _ lné čisticí prostředky.

2.7 Spojte slova.

skl	ové	_____
dřev	eněné	*skleněné*
papír	cké	_____
plast	ové	_____
kov	ěné	_____
kerami	ové	_____

2.8 Napište množné číslo.

keramické umývadlo: *keramická* _____ dřevěná židle: *dřevěné židle* _____

plastová vana: _____ kovová vana: _____

dřevěné prkýnko: _____ malý stůl: *malé* _____

papírový ubrousek: _____ staré křeslo: _____

skleněný hrnek: _____ nový sporák: _____

dřevěná podlaha: _____ kovový dřez: _____

plastové okno: _____

špinavá kuchyňská linka: _____

3.1 Co doma nesmí být, když čekáme návštěvu?

hmyz *plíseň* *špinavé oblečení* *špinavé nádobí*



3.2 Co potřebujeme, když…?

… je doma hmyz? **a)** nůž **b)** papír a zápalky **c)** prostředek proti hmyzu

… je v koupelně plíseň? **a)** olej **b)** prostředek proti plísním **c)** šampon

… je doma špinavé oblečení? **a)** prací prášek **b)** nové oblečení **c)** papír a zápalky

… je doma špinavé nádobí? **a)** mýdlo **b)** prostředek na mytí nádobí **c)** odpadkový koš

Když je v bytě nepořádek, potřebujeme kbelík. ***Proč?*** _____

_____

Když je v bytě nepořádek, potřebujeme taky hadr na podlahu. ***Proč?*** _____

_____

Když je v bytě nepořádek, potřebujeme taky čisticí prostředky. ***Proč?*** _____

_____

Když je v bytě nepořádek, potřebujeme taky houbičku na nádobí. ***Proč?*** _____

_____

3.3 **Přečtěte texty JAR, SAVO, LANZA a CIF a odpovězte na otázky.**



Který čisticí prostředek budete používat na nádobí? _____

Který čisticí prostředek budete používat na kachličky a kuchyňskou linku? _____

Který čisticí prostředek budete používat proti plísním? _____

Který čisticí prostředek budete používat na oblečení? _____

Který čisticí prostředek je nejsilnější? _____

Které dva čisticí prostředky jsou špatné pro děti? _____

Který čisticí prostředek říká, že je tekutý? _____

Který čisticí prostředek je dobrý pro vaše ruce? _____

Který čisticí prostředek je hodně špatný pro vaše oči? _____

Se kterým čisticím prostředkem můžete prát bílé a barevné oblečení? _____

Po kterém čisticím prostředku můžou být vaše ruce nemocné? _____

ČISTÍCÍ A PRACÍ PROSTŘEDKY
SLOVNÍ ZÁSOBA

čisticí prostředky (MN.Č.)
dohromady
dřez
garáž (Ž)
gumové rukavice (MN.Č)
hadr na podlahu
hmyz
houbička na nádobí
kachličky (MN.Č)
kancelář (Ž)
kbelík
klozetová mísa
kuchyňská linka
nepořádek
odpadkový koš
plíseň (Ž)
podlaha
pořádek
používat – *používám, používáš*
pracovní oděv
pračka
prát – *peru, pereš*
sporák
10 °C (deset stupňů Celsia)
uklidit
vana

MATERIÁL:
dřevo
dřevěný
keramika
keramický
kov
kovový
látka
papírový
plast
plastový
sklo
skleněný

Chraňte před dětmi.
Omyjte vodou.
Perte při teplotách 30°C (třicet stupňů Celsia).
Používejte ochranné brýle.
Spotřebujte do ____ .
Tekutý čisticí prostředek

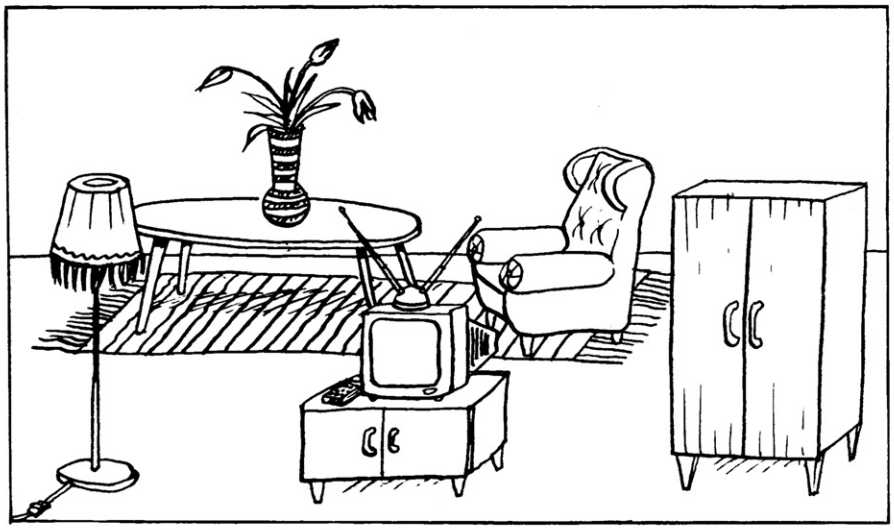
jednotné číslo
množné číslo
nepatří
Odpovězte!
Přečtěte!
text

07

DŮM A DOMÁCNOST

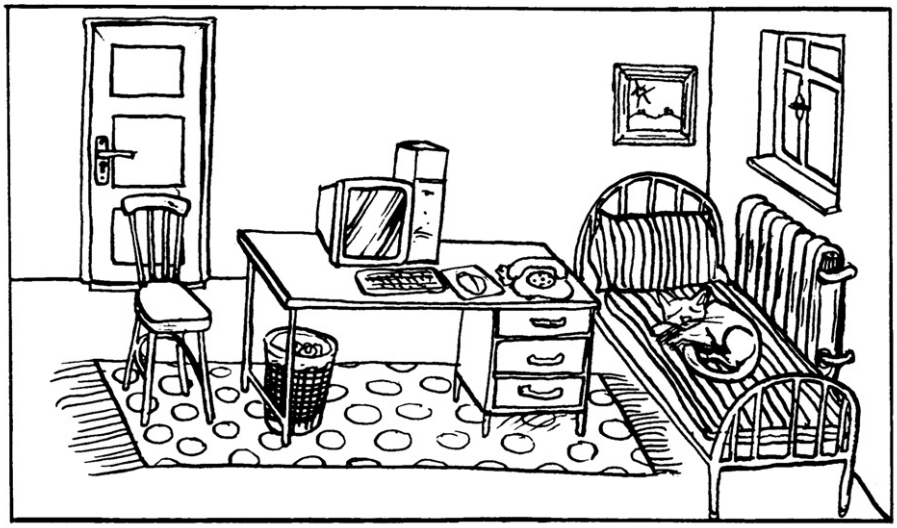
1.1 **Doplňte.**

Stůl je hněd _ . Křeslo je zelen _ . Koberec je žlut _ a hněd _ . Televize je čern _ .
Lampa je červen _ a skříňka pod televizí je bíl _ . Skříň je modr _ . Květiny na stole jsou žlut _ .



1.2 **Spojte dohromady slova s obrázky.**

počítač / topení / židle / stůl / postel / okno / obrázek / koberec / odpadkový koš / telefon / dveře



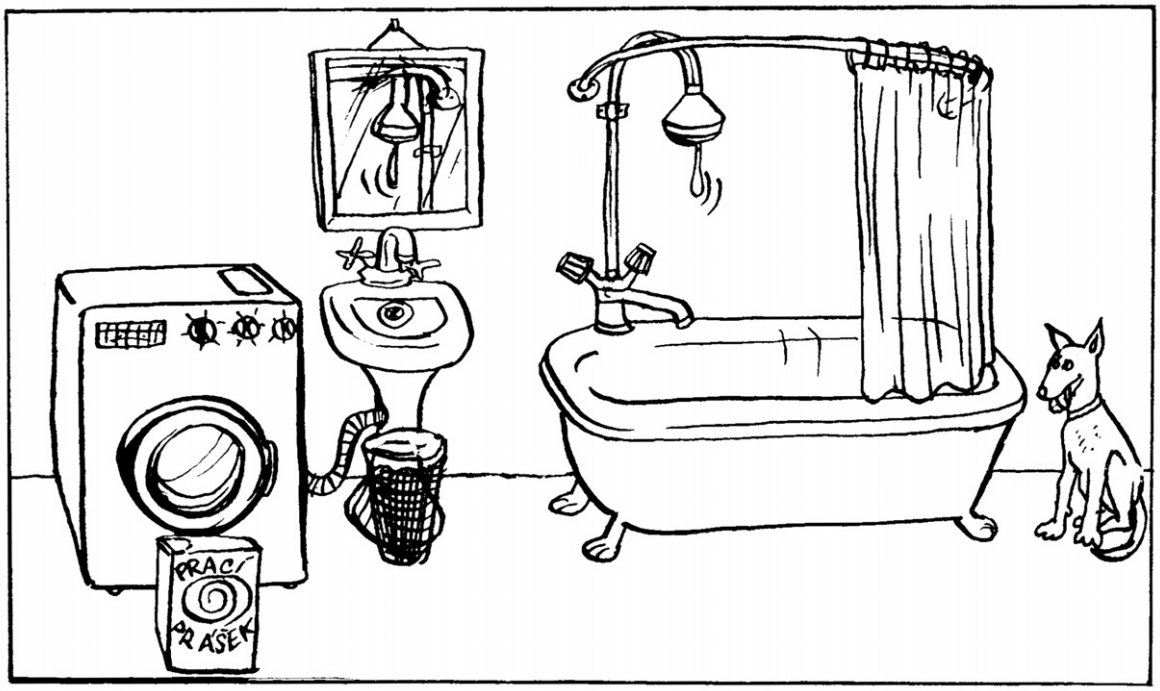
Co je nad postelí? *Nad postelí je obrázek.* Co je pod oknem? _____
Co je mezi stolem a oknem? _____ Co je na posteli? _____
Co je na stole? _____ Co je vlevo vedle stolu? _____
Co je pod stolem? _____ Co je za židlí? _____
Co je na podlaze? _____ Co je nad topením? _____

1.3 MLUVNICE

Slova **„nad“** a **„na“** znamenají **„nahoře“**.
„***Na*** *posteli je kočka*“ znamená, že kočka a postel jsou „**dohromady**“ a že kočka je **nahoře**.

„***Nad*** *postelí je obrázek*“ znamená, že obrázek je **nahoře**. Obrázek a postel ale **nejsou „dohromady“.**

1.4 Doplňte slova a odpovězte.



Co je vedle umyvadl_? _____ Co je pod umyvadl__? _____
Co je nad van__? _____ Co je vpravo vedle van__? _____
Co je vpravo vedle pračk__? _____ Co je před pračk__? _____
Co je nad umyvadl__? _____

1.5 Která slova tam nepatří?

V obýváku je *křeslo, televize, sporák a koberec.*
V dětském pokoji je *sprcha, počítač, postel, židle a stůl.*
V kuchyni je *dřez, kuchyňská linka, odpadkový koš a vana.*
V ložnici je *okno, topení, postel, skříň, koberec a pračka.*
Kde je lednička? _____

1.6 Doplňte slova „nábytek“, „televize“, „koberec“, „topení“, „počítač“ a „lednička“.

Když ho mám na podlaze, není mi zima na nohy. _____
Uvnitř je zima a je tam jídlo. _____
Když ji nemám, nemůžu se dívat na film. _____
Potřebujeme ho v zimě. _____
Inženýr a úředník ho používají v práci. _____
Je v kuchyni, v koupelně, v obýváku, v ložnici a v dětském pokoji. _____

1.7 Doplňte do slova „-em“, „-ou“, „-y“, „-e“, „-a“ nebo „-í“.

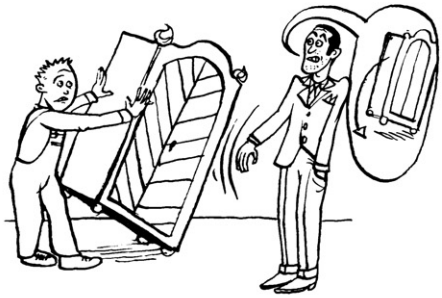
Pod *(stůl)* __stolem__ si hrajou děti. Vedle *(kuchyňská linka)* _kuchyňské_____ je odpadkový koš. Na *(stůl)* _____ jsou květiny. Za *(křeslo)* _____ spí naše kočka. Pod *(postel)* _____ jsou boty. Nad *(umyvadlo)* _____ je zrcadlo. Za *(skříň)* _____ je nepořádek. Vedle *(umyvadlo)* _____ je pračka. Před *(pračka)* _____ je na podlaze špinavé oblečení. Vedle *(počítač)* _____ jsou brýle. Před *(ledničk)* _____ stojí náš pes a chce maso.

2.1 Doplňte slovesa.

_ _ _ _ _ _ TO!!



_ _ _ _ _ TO!!



_ _ _ MI TO!!



2.2 Přečtěte text a odpovězte na otázky.

Pan Radim Horák a jeho rodina se stěhujou. Teď jsou v rodině tři: pan Radim, jeho žena Kamila a jejich dcera Iva. Pan Radim pracuje jako inženýr, paní Kamila jako učitelka a malá Iva chodí do školky, protože jí je pět let. Brzo ale budou v rodině čtyři - paní Kamila bude mít dítě. Rodina bydlela v bytě 1+1 (to znamená jeden pokoj a jedna kuchyně) - kuchyně byla kuchyně a dětský pokoj dohromady, pokoj byl ložnice a obývák dohromady. Pro čtyři lidi je ale byt 1+1 příliš malý. Dnes se rodina stěhuje do bytu 3+1 (to znamená tři pokoje a jedna kuchyň). Paní Kamila je v práci, Iva ve školce a pan Radim je s dělníky. Říká, co musí dělníci dělat.

V prvním pokoji říká: „Tu skříň dejte doleva vedle dveří. Křeslo dejte pod okno. Ten malý stůl dejte doprava vedle křesla. Květiny dejte na stůl. Koberec položte na podlahu. Manželskou postel dejte mezi křeslo a skříň. Před postel dejte televizi.“

V druhém pokoji říká: „Dřez dejte doprava pod okno a pračku dejte doleva pod okno. Mezi pračku a dřez dejte sporák. Doprava dejte skříň. Doprostřed dejte stůl. Vedle pračky dejte ledničku. Před stůl dejte dvě židle a za stůl dejte taky dvě židle.“

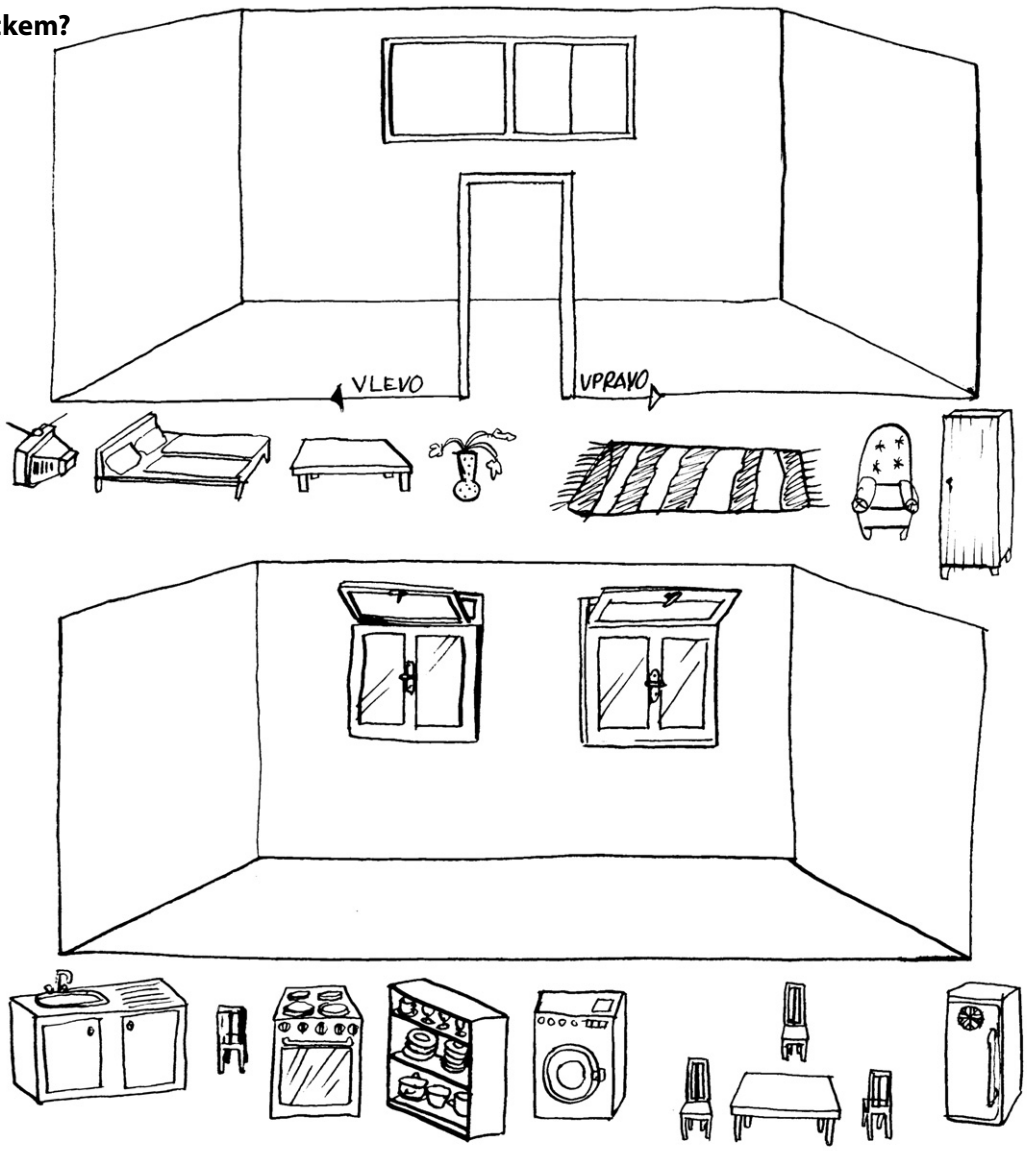
Proč se rodina stěhuje? _____

Paní Kamila a Iva pracujou s dělníky? _____

Jak se jmenuje první pokoj, kam dělníci nesou nábytek? _____

Jak se jmenuje druhý pokoj, kam dělníci nesou nábytek? _____

2.3 Jak budou vypadat pokoje s nábytkem?



2.4 Doplňte „kde?“, nebo „kam?“.

Mezi hotelem a drogerií parkujou auta. *kde?*
Chodím na procházky. _____
Před benzínovou pumpou stojí auto. _____
Nakupuju jídlo v supermarketu. _____
Jezdím do práce autobusem. _____
Na stole je počítač a telefon. _____
Mezi oknem a stolem je postel. _____
Křeslo dejte pod okno. _____
Pod oknem je topení. _____

Jdu do školy. _____
Jdu do kina. _____
Vrátím se domů. _____
Myju se v práci. _____
V supermarketu je bankomat. _____
Na podlaze je koberec. _____
Mezi pračku a dřez dejte sporák. _____
Květiny dejte na stůl. _____

2.5 Spojte slova, která znamenají „kde“, se slovy, která znamenají „kam“.

KDE TO JE?	KAM TO DÁME?
pod oknem	mezi křeslo a skříň
na stole	pod okno
na podlaze	vedle pračky
mezi křeslem a skříní	před postel
před postelí	mezi pračku a dřez
mezi pračkou a dřezem	na stůl
vedle pračky	na podlahu

2.6 MLUVNICE

Doplňte slova: *KDE? / první / Pod okno / Pod oknem / KAM?*

„Mezi pračkou a dřezem" je sedmý pád. „Pračka a dřez" je _____ pád.
„Za židlí" je sedmý pád. „Židle" je první pád.
„_____" je sedmý pád. „Okno" je první pád.

„Mezi pračku a dřez" je čtvrtý pád.
„Za židli" je čtvrtý pád.
„_____" je čtvrtý pád.

Když je otázka „_____", musí být za slovy mezi nebo nad nebo pod nebo před nebo za SEDMÝ PÁD (Kde je sporák? – Sporák je mezi pračkou a dřezem.).
Když je otázka „_____", musí být za slovy mezi nebo nad nebo pod nebo před nebo za ČTVRTÝ PÁD (Kam dáme sporák? – Sporák dejte mezi pračku a dřez.).

Když je otázka „KDE?", říkáme „vpravo vedle pračky". „Vedle pračky" je druhý pád.
Když je otázka „KAM?", říkáme „doprava vedle pračky". „Vedle pračky" je druhý pád.

2.7 Co je dobře?

Pod oknem / pod okno stojí malý stůl. Špinavé oblečení polož *před pračkou / před pračku*. Čisticí prostředky jsou *za vanu / za vanou*. Kbelík dej *pod dřezem / pod dřez*. Děti si hrajou *na posteli / na postel*. *Vpravo / doprav*a vedle okna dejte tu velkou květinu. Brýle jsou *na stole / na stůl*. Položte hrnek *na stole / na stůl*. Proč jsi včera spal *na podlaze / na podlahu*? *Mezi křeslem a skříní / mezi křeslo a skříň* je lampa. Obraz dejte *nad křeslem / nad křeslo*. Špinavé nádobí dej *vlevo / doleva* vedle dřezu, budu ho mýt večer. Zrcadlo je *mezi oknem a dveřmi / mezi okno a dveře*. *Na podlaze / na podlahu* je koberec. Uklízel jsi špatně, *nad vanou / nad vanu* jsou špinavé kachličky. Manželka chce dát *nad dřezem / nad dřez* lampu, protože špatně vidí. Proč jsi dal to špinavé tričko *za skříní / za skříň*? *Pod postelí / pod poste*l jsou moje boty. *Za ledničkou / za ledničku* je nepořádek, musíš tam taky uklízet! Dřez dejte *mezi ledničkou a sporákem / mezi ledničku a sporák*. *Nad vanou / nad vanu* je sprcha. To malé rádio polož *vpravo / doprava* vedle sporáku.

2.8 Doplňte „co", „čeho", nebo „čím".

Pod oknem stojí malý stůl. *Pod čím?* Doprava vedle okna dejte tu velkou květinu. *Vedle čeho?*
Čisticí prostředky jsou za vanou. _____ Kbelík dej pod dřez. *Pod co?*
Špinavé oblečení polož před pračku. _____ Zrcadlo je mezi oknem a dveřmi.
_____ Položte hrnek na stůl. _____ Proč jsi položil hrnec na podlahu? _____
Mezi křeslem a skříní je lampa. _____ To malé rádio polož doprava vedle sporáku. _____
Uklízel jsi špatně, nad vanou jsou špinavé kachličky. _____
Obraz dejte nad křeslo. _____ Manželka chce dát nad dřez lampu, protože špatně vidí. _____
Proč jsi dal to špinavé tričko za skříň? _____
Pod postelí jsou moje boty. _____
Za ledničkou je nepořádek, musíš tam uklízet! _____
Dřez dejte mezi ledničku a sporák. _____Nad vanou je sprcha. _____

3.1 Přečtěte text.

Pan Radim Horák je v továrně, ale nemůže pracovat. Nemá brýle a nemůže číst a pracovat na počítači. Telefonuje své manželce na mobilní telefon.

paní Kamila: „Ahoj, Radime."
pan Radim: „Ahoj, Kamilo, jsi ve městě?"
paní Kamila: „Ne, jsem doma, co potřebuješ?"
pan Radim: „Prosím tě, někde doma jsou moje brýle. Máš čas?"
paní Kamila: „Ano, ale za pět minut půjdu s Ivou do školky."
pan Radim: „Prosím tě, běž do kuchyně."
paní Kamila: „Moment …, jsem v kuchyni, ale tvoje brýle tady nikde nevidím."
pan Radim: „Když jsem snídal, četl jsem knihu. Vidíš ji tam někde?"
paní Kamila: „Ano, je na ledničce."
pan Radim: „Podívej se na ledničku, možná jsou brýle tam."
paní Kamila: „Ne, není tady nic."
pan Radim: „Ach jo. Potom jsem se oblékal. Prosím tě, běž do ložnice."
paní Kamila: „Dobře. … Jsem v ložnici, ale tvoje brýle nevidím."
pan Radim: „Nejsou na stole? Podívej se na stůl, položil jsem tam hrnek s kávou."
paní Kamila: „Hrnek tady je, ale brýle ne."
pan Radim: „Ne? Moment. Ráno jsem se myl. Prosím tě, běž do koupelny."
paní Kamila: „Dobře … Jsem v koupelně."
pan Radim: „Nejsou ty brýle ve skříni za zrcadlem?"
paní Kamila: „Teď se dívám do skříně, ale brýle tam nejsou."
pan Radim: „Ach jo, někde musí být! Prosím tě, běž do obýváku, ráno jsem se díval na zprávy."
paní Kamila: „Jsem v obýváku. Brýle nevidím, ale na podlaze vedle křesla je tvoje košile."
pan Radim: „Moje košile? Aha, chtěl jsem ji, ale byla špinavá. Podívej se pod tu košili."
paní Kamila: „Ano, ty brýle jsou tady."
pan Radim: „Máš je? Prosím tě, můžeš přijít do továrny a dát mi je?"
paní Kamila: „Bohužel, Radime, já nemám čas, musím jít s Ivou do školky a potom do města. Musíš se pro ně vrátit domů. A musíš uklízet svoje oblečení."

3.2 „Kde?", nebo „Kam?".

KDE?	***KAM?***
v továrně	*do továrny*
ve městě	
	do školky
na ledničce	
ve skříni	
na podlaze	

3.3 MLUVNICE

Doplňte slova: *neživotný / **do** skříně / Kde? / **„do“** / ženský / **do** kuchyně / **v** kuchyni / **v** pokoji / **v** koupelně/ **do** koupelny*

Když říkáme, že je něco nebo někdo uvnitř, musíme používat slovo **„v“**. Otázka je „_____“

Když říkáme, že něco nebo někdo jde dovnitř, musíme používat slovo_____. Otázka je „Kam?“

	co?	**kde?**	**kam?**
rod střední s **–o**	měst**o**	**ve** městě	**do** města
rod mužský _____	obývák	**v** obýváku	**do** obýváku
Rod ženský s **–a**	továrn**a**	**v** továrně	**do** továrny
Rod _____ s **–e**	ložnic**e** kuchyně	**v** ložnici _____	**do** ložnice _____
ženský rod a mužský rod neživotný s **–ň, –j, –ř, –ž**	skříň pokoj	**ve** skříni _____	_____ **do** pokoje

3.4 Co je dobře?

Prosím vás, běžte *do obýváku / ~~v obýváku~~*. Nebydlím *ve městě / do města*.
Jídlo dej *do kuchyně / v kuchyni*. Čisté oblečení uklízíme *do skříně / ve skříni*.
V kolik hodin se vrátíš *doma / domů*? Oblékám se *do ložnice / v ložnici*.
Oblečení je *do skříně / ve skříni*. *Do obýváku / V obýváku* se díváme na televizi.
Pracuju *v továrně / do továrny*. Polož hrnec *do dřezu / ve dřezu*.
Jsi špinavý, běž *do koupelny / v koupelně*. Snídám *do kuchyně / v kuchyni*.
Běž *do obýváku / v obýváku*. Jede ten autobus *ve městě / do města*?
Jsou děti *do pokoje / v pokoji*? Skříň je *do ložnice / v ložnici*. Děti jsou *doma / domů*.
Podívej se *do skříně / ve skříni*, tričko tam musí být.
Jdeme s dětmi *do obýváku / v obýváku*, protože se chceme dívat na televizi.
Je maminka *do kuchyně / v kuchyni*? *V továrně / Do továrny* jezdí autobus číslo 121.
Kbelík a čisticí prostředky jsou *do koupelny / v koupelně*. Starý nábytek je *do garáže / v garáži*.

3.5 MLUVNICE

Slovo **„na“** neznamená **„uvnitř“** nebo **„dovnitř“**, ale **„nahoře“** a **„dohromady“**.
(~~Kočka je v ledničce~~ / Kočka je na ledničce)

CO?	**KDE?**	**KAM?**
ledn**i**čka	na ledn**i**čce	na ledn**i**čku
podlaha	na podlaze	na podlahu
stůl na stole	na stůl	

Hrnec polož *na ledničce / na ledničku*. Položte knihu *na stole / na stůl*. Kniha je *na stole / na stůl*.
Brýle byly *na ledničce / na ledničku* a teď tam nejsou! Pes spí *na podlaze / na podlahu*.

3.6 MLUVNICE

Doplňte slovesa ze cvičení 3.4.

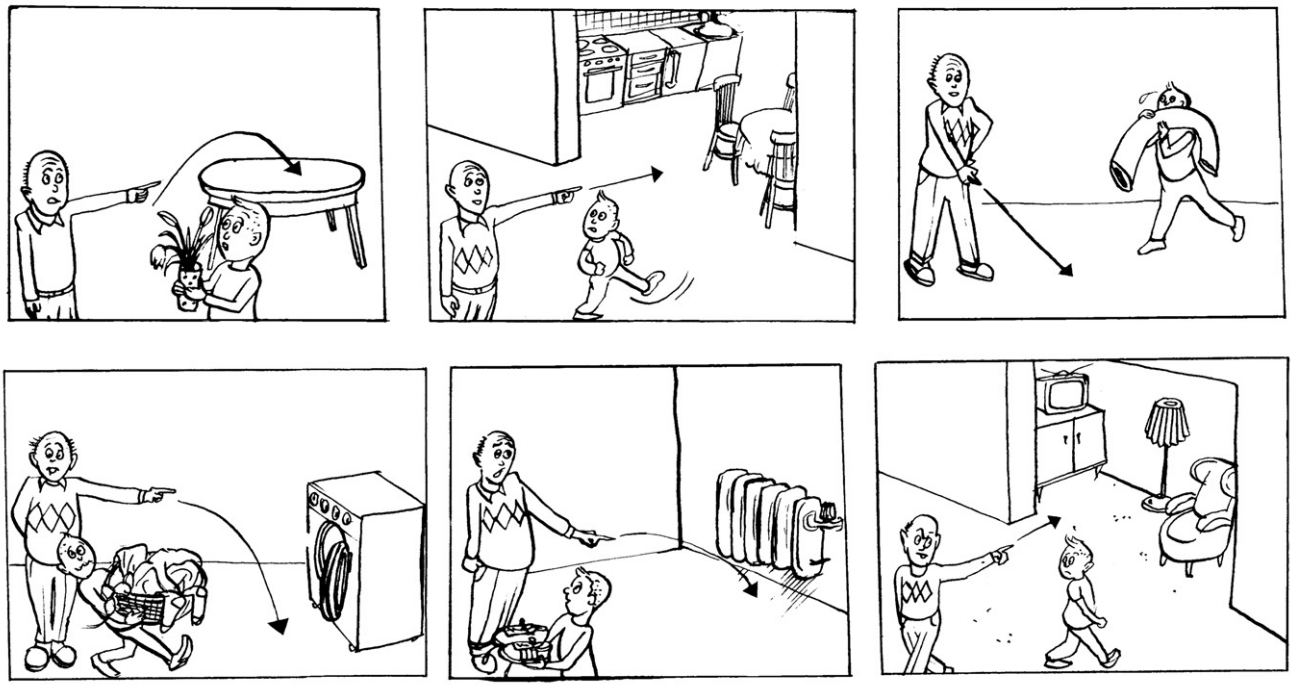
„Kde?“ je otázka na slovesa b y d l e t, b _ _, o _ _ _ _ _ _ se, d _ _ _ _ se, p _ _ _ _ _ _ _ a s _ _ _ _ _.

„Kam?“ je otázka na slovesa b ě ž/b ě ž t e, d _ _/d _ _ _ _, u _ _ _ _ _ _, v _ _ _ _ _ se,
p _ _ _ _/p _ _ _ _ _ _, j e t, p _ _ _ _ _ j se, j í t a j _ _ _ _ _.

3.7 Doplňte slova.

pan Radim: „Ahoj, Kamilo, jsi ve měst _ ?“
paní Kamila: „Ne, jsem doma, co potřebuješ?“
pan Radim: „Někde doma jsou moje brýle. Prosím tě, běž do kuchyn _ .“
paní Kamila: „Moment …, jsem v kuchyn _ , ale tvoje brýle tady nikde nevidím.“
pan Radim: „Podívej se na ledničk _ , možná jsou brýle tam.“
paní Kamila: „Ne, není tady nic.“
pan Radim: „Ach jo. Potom jsem se oblékal. Prosím tě, běž do ložnic _ .“
paní Kamila: „Dobře. … Jsem v ložnic _ , ale tvoje brýle nevidím.“
pan Radim: „Nejsou na stol _ ? Podívej se na stůl.“
paní Kamila: „Ne, nejsou.“
pan Radim: „Ne? Moment. Ráno jsem se myl. Prosím tě, běž do koupeln _ .“
paní Kamila: „Dobře … Jsem v koupeln _ .“
pan Radim: „Nejsou ty brýle ve skřín _ za zrcadlem?“
paní Kamila: „Teď se dívám do skřín _ , ale brýle tam nejsou.“
pan Radim: „Ach jo, někde musí být! Prosím tě, běž do obývák _ .“
paní Kamila: „Jsem v obývák _ . Na podlaz _ je tvoje košile. Mám je! Brýle byly pod košilí!“
pan Radim: „Máš je? Prosím tě, můžeš přijít do továrn _ a dát mi je?“
paní Kamila: „Bohužel, Radime, já nemám čas, musím jít do měst _ . Musíš se pro ně vrátit domů.“

3.8 Popište obrázky. Použijte slova *„Dej!“*, *„Polož!“* a *„Běž!“*.



DŮM A DOMÁCNOST
SLOVNÍ ZÁSOBA

doma ***(jsem doma)***

domů ***(jdu domů)***

dovnitř

koberec

lednička

mobilní telefon

nábytek

někde

nést – ***nesu, neseš***

počítač

příliš

stěhovat se – ***stěhuju se, stěhuješ se***

školka

televize

topení (S)

Ach jo!

Běž! Běžte! (kam)

Dej mi to! Dejte mi to!

Dej! Dejte! (co kam)

Podívej se! Podívejte se! (kam)

Polož to! Položte to! (kam)

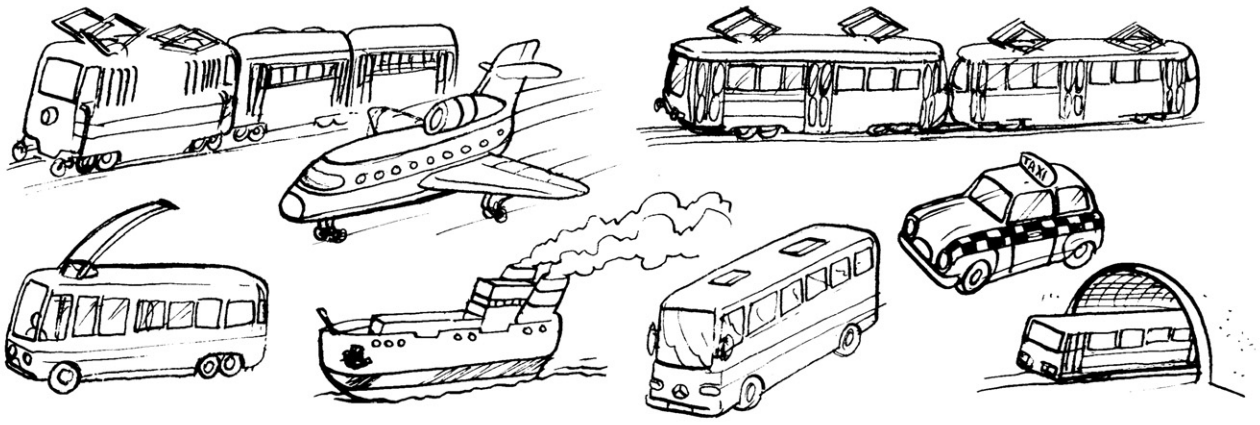
Zvedni to! Zvedněte to!

08

CESTOVÁNÍ

1.1 Co je to? Spojte slova s obrázky.

autobus vlak metro tramvaj letadlo loď trolejbus taxík



1.2 Co to znamená? Napište.

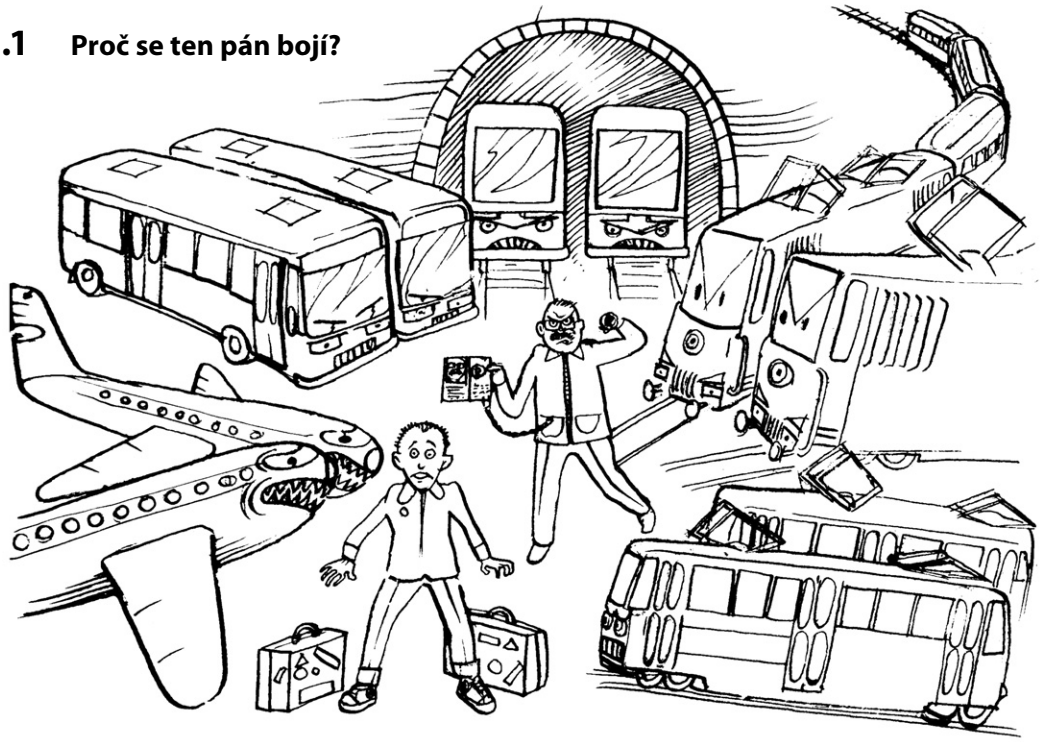
Jezdí ze zastávky na zastávku a potřebuje elektřinu. Je to _____.
Potřebuje elektřinu a jezdí dole pod městem. Je v Praze. Je to _____.
Je větší než auto, může tam jet 40 lidí, nesmíme tam kouřit a jíst zmrzlinu. Je to _____.
Je nejlepší, když se chceme dostat do Austrálie nebo do U.S.A. Nepotřebuje vodu. Je to _____.
Jezdí z města do města, lidé tam můžou spát a jíst. Potřebuje elektřinu. Je to _____.
Vypadá jako autobus, ale potřebuje elektřinu. Jezdí ve městě. Je to _____.
Potřebuje vodu. Je to _____.
Je to auto s řidičem. Používáme ho, když máme málo času. Je to _____.

1.3 Jak se tam dostanu?

KAM? na nádraží / do obchodu / do školy / do Prahy / do nemocnice / do U.S.A / domů / na poštu
JAK? pěšky / autobusem / tramvají / vlakem / letadlem

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2.1 Proč se ten pán bojí?



2.2 Přečtěte jízdní řád a odpovězte.

Která tramvaj jede na zastávku Jindřišská? __9__
Které tramvaje jedou na zastávku Národní třída? _____
Která tramvaj jede na zastávku Staroměstská? _____
Které tramvaje nejedou na zastávku Štěpánská? _____
Která tramvaj nejede na zastávku Národní divadlo? _____
Jak dlouho jede tramvaj číslo 9 ze zastávky Újezd na zastávku Václavské náměstí? _____
Jak dlouho jede tramvaj číslo 17 ze zastávky Malostranská na zastávku Karlovy lázně? _____

9

orientační doba jízdy (min)	PRACOVNÍ DEN (×)	SOBOTA (Ⓢ) a NEDĚLE (†)	
SÍDLIŠTĚ ŘEPY	4 39 57	57	4
Blatiny			
Slánská	5 17 36 55	17 37 57	5
Hlušičkova			
Krematorium Motol	6 08 21 34 45 56	17 37 57	6
Motol	7 06 16 27 36 46 56	17 37 57	7
Vozovna Motol			
Hotel Golf	8 06 16 26 36 46 56	17 30 45	8
Poštovka	9 06 16 26 37 49	00 15 30 45	9
Kotlářka			
Kavalírka	10 02 14 26 38 51	00 15 30 45	10
Klamovka			
U Zvonu	11 02 14 26 38 50	00 15 30 45	11
Bertramka	12 02 14 26 38 50	00 15 30 45	12
Anděl ▽	13 02 14 26 38 50	00 15 30 45	13
Arbesovo náměstí			
Švandovo divadlo	14 02 14 26 36 46 56	00 15 30 45	14
• **Újezd**	15 06 16 26 36 46 56	00 15 30 45	15
3 Národní divadlo			
5 Národní třída ▽	16 06 16 26 36 46 56	00 15 30 45	16
6 Lazarská	17 06 16 26 36 46 56	00 15 30 45	17
7 Vodičkova			
9 Václavské náměstí	18 06 16 26 36 46 56	00 15 30 45	18
11 Jindřišská	19 06 15 26 35 47 52 A	00 15 30 45	19
13 Hlavní nádraží ▽	20 01 14 27 43	00 15 30 46	20

6

orientační doba jízdy (min)

Arbesovo náměstí
Švandovo divadlo
• **Újezd**
3 Národní divadlo
5 Národní třída ▽
7 Karlovo náměstí ▽
9 Štěpánská
11 I.P.Pavlova ▽
13 Bruselská
15 Pod Karlovem
16 Nuselské schody

17

Sparta
Chotkovy sady
• **Malostranská**
2 Staroměstská
4 Karlovy lázně
12 Moráň
13 Botanická zahra
14 Albertov
16 Výtoň

2.3 Přečtěte jízdní řád a odpovězte.

Který vlak jede do stanice Žilina? _____
Který vlak jede do stanice Brno? _____
Který vlak jede do stanice Přelouč? _____
Které vlaky jedou do stanice Pardubice? _____
Který vlak nejede do stanice Praha-Libeň? _____
Který vlak jede do stanice Olomouc? _____
Které vlaky nejedou do stanice Přelouč? _____
Který vlak jede do stanice Zábřeh na Moravě? _____
Který vlak často zastavuje? _____
Který vlak málo zastavuje? _____

R 877

Stanice	Příj.	Odj.
Praha-Smíchov		17:28
Praha hl.n.	17:35	17:55
Praha-Libeň	18:05	18:06
Kolín	18:39	18:40
Přelouč	18:58	18:59
Pardubice hl.n.	19:08	19:10
Choceň	19:28	19:33
Ústí n.Orlicí	19:46	19:51
Česká Třebová	20:00	20:10
Svitavy	20:22	20:23
Letovice	20:42	20:43
Skalice n.Svitavou	20:51	20:52
Blansko	21:03	21:05
Brno hl.n.	21:26	

Os 9323

Stanice	Příj.	Odj.	Pozn.	Km
Praha Masarykovo n.		**17:07**	⊙	**0**
Praha-Libeň	**17:19**	**17:20**	⊙	**5**
Praha-Kyje	17:23	17:23		9
Praha-Dolní Počernice	17:25	17:25		11
Praha-Běchovice	17:27	17:28		13
Praha-Klánovice	17:32	17:32		18
Úvaly	17:36	17:36		23
Tuklaty	17:39	17:39		27
Rostoklaty	17:42	17:42		29
Český Brod	17:46	17:46		34
Klučov	17:50	17:50		38
Poříčany	17:52	17:53		40
Tatce	17:56	17:56		45
Pečky	18:00	18:04		48
Cerhenice	18:07	18:07		52
Velim	18:10	18:10		55
Nová Ves u Kolína	18:12	18:12		57
Kolín zast.	18:16	18:17		61
Kolín	18:20			62

České dráhy, a.s.; Praha 1; tel.:840112113
rozšířená přeprava spoluzavazadel, především jízdních kol
vůz vhodný pro přepravu cestujících na vozíku
vozy 1. i 2. třídy

EC 127 FATRA

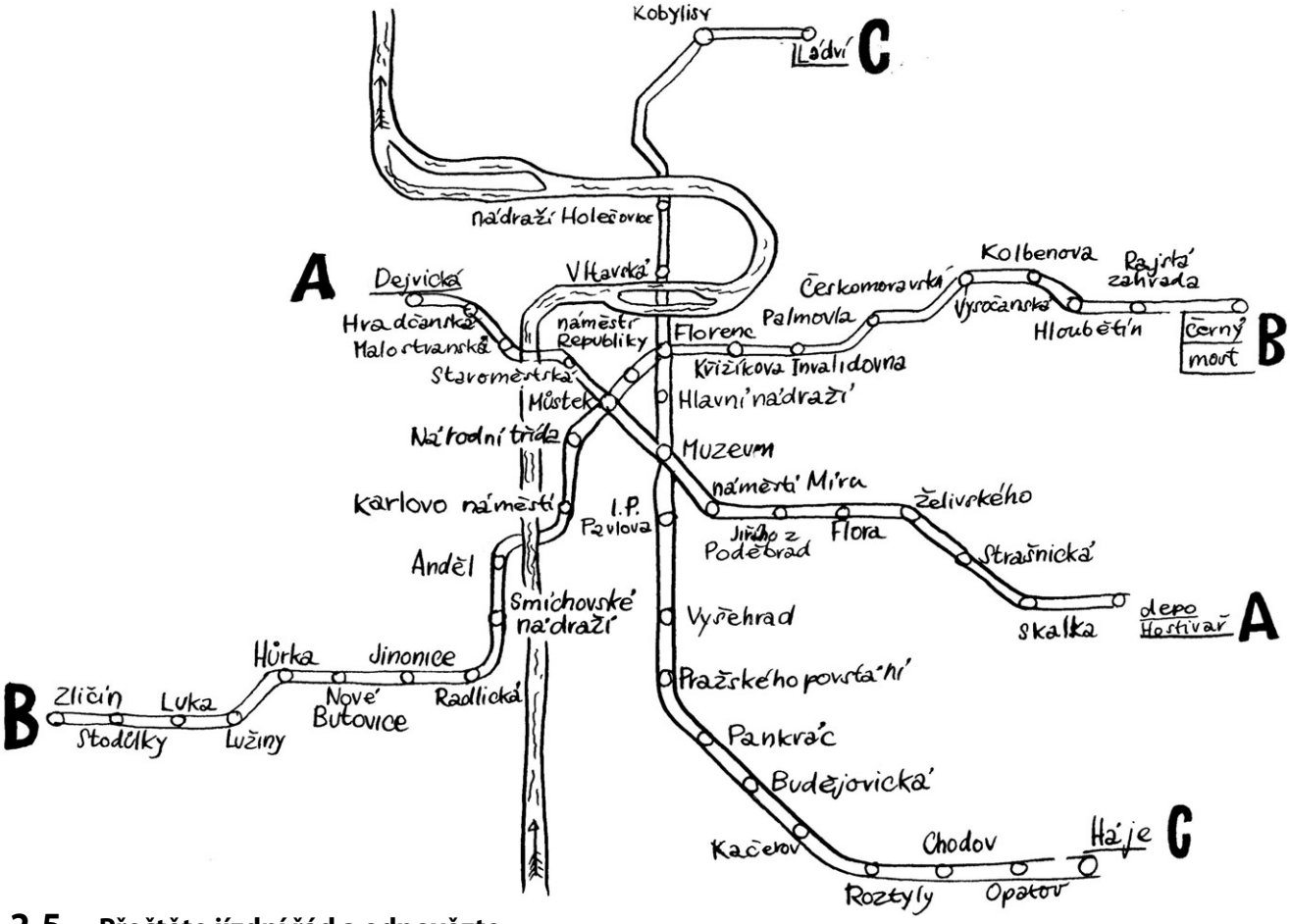
Stanice	Příj.	Odj.	Pozn.	Km
Praha hl.n.		12:07	⊙	0
Kolín	12:48	12:49	⊙	62
Pardubice hl.n.	13:12	13:14	⊙	104
Česká Třebová	13:49	13:51	⊙	164
Zábřeh na Moravě	14:14	14:15	⊙	204
Olomouc hl.n.	14:49	14:52	⊙	250
Hranice na Moravě	15:23	15:24	⊙	301
Valašské Meziříčí	15:48	15:49	⊙	327
Vsetín	16:06	16:08	⊙	346
Horní Lideč	16:25	16:27	⊙	364

2.4 Přečtěte jízdní řád a odpovězte.

Na které trase metra je stanice **Muzeum**? *na trase A a C*

Na které trase metra je stanice **Florenc**? *na trase B a*

Na které trase metra je stanice **Náměstí míru**? _____



2.5 Přečtěte jízdní řád a odpovězte.

Který autobus jede do Brna? _____

Který autobus jede do Jihlavy? _____

Které autobusy jedou z Prahy? _____

Který autobus nejede na zastávku Praha, ÚAN Florenc? _____

Který autobus jede z Kladna? _____

Který autobus jede do Olomouce? _____

Který autobus jede do Medonos? _____

Bus 721309 56

Zastávka	Příj.	Odj.	Pozn.	Km
Praha,,Terminál Sever 1		15:35		0
Praha,,ÚAN Florenc	**16:15**	**17:00**	**0**	**17**
Jihlava,,aut.nádr. MHD		18:35		137
Brno,,Benešova tř.hotel GRAND	**19:45**			**227**

Bus 000508 1 ⑤ R

Zastávka	Příj.	Odj.	Km
Kladno,,Autobusové nádraží MHD		18:15	0
Praha,,ÚAN Florenc	**19:00**	**19:00**	**30**
Mladá Boleslav,,aut.st. MHD		20:10	92
Kolín,,aut.st. MHD		21:00	144
Olomouc,,aut.nádr. ✕ WC MHD	**23:40**	**23:45**	**319**
Bílá,Bumbálka,st.hr.		1:00	417
Makov,,Bumbálka št.hr.CLO ⊞		1:15	420
Bytča,,aut.st.		1:40	442
Žilina,,AS MHD		1:55	462
Vrútky,,aut.st. MHD		2:25	486
Kraľovany,,žel.st.		2:50	509
Ružomberok,,AS MHD		3:10	529
Lipt.Mikuláš,,AS MHD		3:30	555
Štrba,Tatr.Štrba,rázc.		4:05	596
Poprad,,AS MHD		4:20	615
Levoča,,aut.st.		4:50	641
Spišská N.Ves,,AS MHD	5:05		653

ℹ jede do 31.VIII. v ⑤

Bus 500010 24 ⑤ ⑦ R

Zastávka	Příj.	Odj.	Km
Praha,,Nádraží Holešovice		**18:10**	**0**
Praha,,Vychovatelna		18:15	2
Mělník,,aut.st. MHD		18:55	33
Liběchov MHD		19:05	40
Želízy		19:10	43
Tupadly		19:13	45
Tupadly,,myslivna		19:16	46
Medonosy,Chudolazy,mlýn		19:18	48
Medonosy,Chudolazy		19:20	49
Medonosy,Osinaličky		19:23	51
Medonosy		19:25	52
Dubá,Bukovec		19:28	54
Dubá,Zakšín		19:30	56
Dubá,Deštná		19:32	58
Dubá,,aut.nádr.	19:37	19:40	61
Dubá,Nový Berštejn		19:43	63
Vrchovany		19:48	66
Dubá,Horky,odb.		19:50	67
Doksy,Zbyny		19:53	69
Skalka u Doks		19:55	70
Doksy,,aut.st.		19:58	72

ℹ jede v ⑤,⑦,27.IX.,nejede 28.IX.

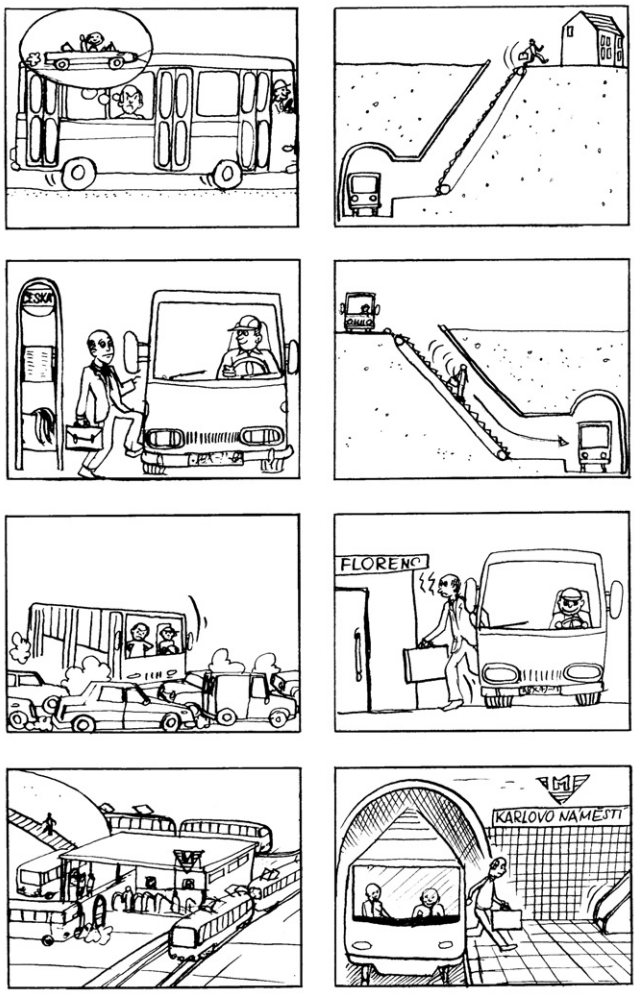
2.6 **Popište, co slovesa znamenají.**

jet: *Autobus jede ve městě nebo jede z města do vesnice, autobus nestojí.*
zastavovat: _____
stanice: _____
trasa: _____

3.1 **Čtěte text a dívejte se na obrázky.**
Text popisuje obrázky.
Který obrázek je první, který druhý…?

JAK JEZDÍ PAN NOVÁK DO PRÁCE?

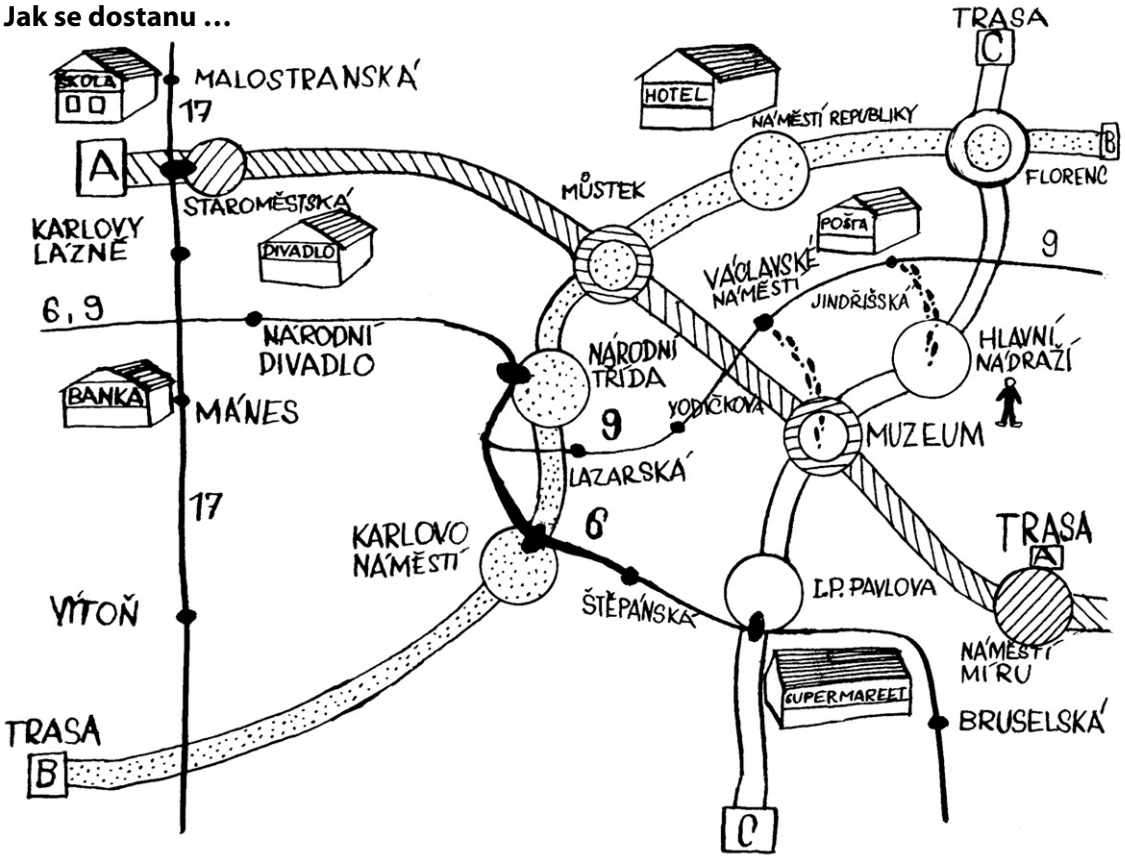
Pan Novák bydlí v Praze a jezdí do práce autobusem. Minulý rok jezdil do práce autem. Auto teď ale potřebuje jeho manželka, která pracuje v Kolíně. Pan Novák jezdí autobusem a nastupuje na zastávce „Česká". Pan Novák nejezdí autobusem rád, protože je tam hodně lidí. Autobus jezdí pomalu, protože musí často čekat mezi auty. Pan Novák vystupuje z autobusu na zastávce „Florenc". „Florenc" je velká zastávka pro autobusy, tramvaje a metro. Pan Novák tam přestupuje z autobusu na metro. Má metro rád, protože je rychlé. Pan Novák jezdí metrem C a vystupuje na stanici „Karlovo náměstí". Ze stanice chodí pěšky do malé ulice vedle náměstí. Pracuje tam v kanceláři.



3.2 **Doplňte slovesa :** *„přestupuje", „chodí", ~~„jezdí"~~, „nastupuje", „vystupuje", „čekat" a „vystupuje".*

Pan Novák bydlí v Praze a *jezdí* do práce autobusem. Minulý rok jezdil do práce autem. Auto teď ale potřebuje jeho manželka, která pracuje v Kolíně. Pan Novák jezdí autobusem a _____ na zastávce „Česká". Pan Novák nejezdí autobusem rád, protože je tam hodně lidí. Autobus jezdí pomalu, protože musí často _____ mezi auty. Pan Novák _____ z autobusu na zastávce „Florenc". „Florenc" je velká zastávka pro autobusy, tramvaje a metro. Pan Novák tam _____ na metro. Má metro rád, protože je rychlé. Pan Novák jezdí metrem C a _____ na stanici „Karlovo náměstí". Ze stanice _____ pěšky do malé ulice vedle náměstí. Pracuje tam v kanceláři.

3.3 **Jak se dostanu …**



do školy? _____

do banky? _____

do hotelu? _____

na poštu? _____

do supermarketu? _____

do divadla? _____

3.4 **Doplňte slova do textu.** *přestupní jízdenka / jízdenka na 24 hodin / čtvrtletní jízdenka / měsíční jízdenka / jízdenka s omezenou přestupností*

Když mám _____ jízdenku, můžu přestupovat z autobusu na tramvaj i na metro.

Když mám jízdenku _____, můžu jet 20 minut, ale nesmím přestupovat.

Když mám jízdenku _____, můžu jet metrem čtyři stanice.

Když mám jízdenku _____, můžu jezdit autobusem, metrem i tramvají jeden den.

Když mám _____ jízdenku, můžu jezdit autobusem, tramvají a metrem jeden měsíc.

Když mám _____ jízdenku, můžu jezdit autobusem, tramvají nebo metrem tři měsíce.

Když revizor říká: *„Kontrola jízdenek!!!!!“*, nebojím se, protože mám jízdenku.

Která jízdenka je nejlevnější? _____

Která jízdenka je nejdražší? _____

Která jízdenka je pro vás nejlepší, když jedete do Prahy na jeden den? _____

Která jízdenka je pro vás nejlepší, když budete v Praze bydlet? _____

Kterou jízdenku potřebuje pan Novák, když jede do školy? _____

Kterou jízdenku potřebuje pan Novák, když jede do supermarketu? _____

3.5 Spojte slova, která lidé píšou, se slovy, která lidé říkají.

LIDÉ PÍŠOU:	*LIDÉ ŘÍKAJÍ:*
trasa metra A	jednička
trasa metra B	Úvoz
trasa metra C	sto třicet pětka
tramvaj číslo 8	áčko
autobus číslo 32	padesát sedmička
autobus číslo 57	béčko
trolejbus číslo 135	Florenc
tramvaj číslo 1	třicet dvojka
tramvaj číslo 12	dvanáctka
zastávka Úvoz	osmička
stanice metra Florenc	céčko

3.6 Napište, co ten člověk říká.

Do továrny musíte jet áčkem a na Florenci přestoupit na padesát sedmičku.

Do práce musíte jet metrem A a na stanici „Florenc" přestoupit na autobus číslo 57.

Do obchodu musíte jet sto třicet pětkou a na Úvozu přestoupit na dvanáctku.

Do hotelu musíte jet áčkem a na Florenci přestoupit na béčko.

Když chcete jet do školy, musíte nastoupit na Úvozu na osmičku, jet na Florenc a tam přestoupit na céčko.

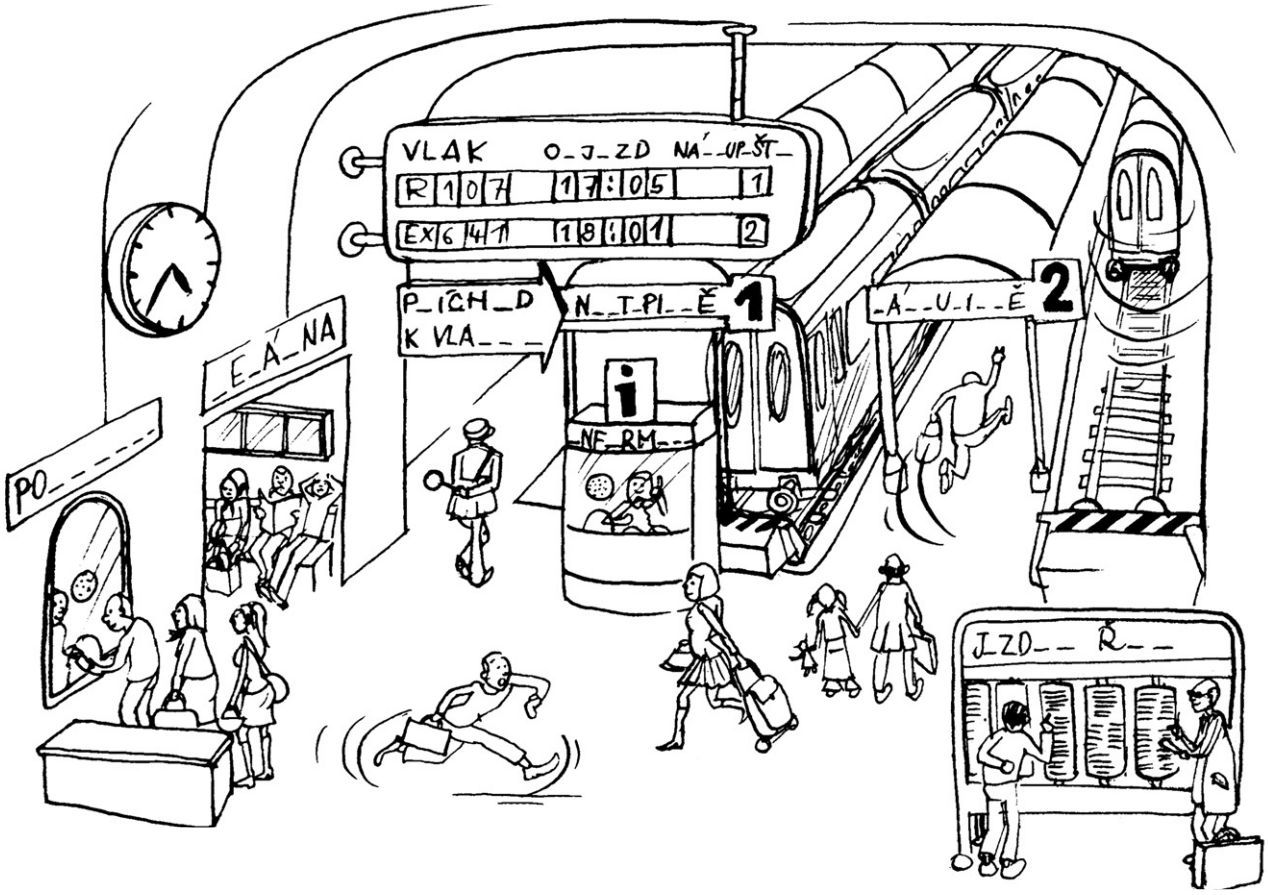
3.7 Co znamenají obrázky dole v jízdním řádu? Spojte slova s obrázky.



jede v pracovních dnech
přestup na metro
zastávka jen na znamení
jede v úterý
jede v neděli
jede v sobotu
přestup na vlak
občerstvení, restaurace
možno zakoupit místenku
vůz vhodný pro přepravu cestujících na vozíku

4.1 Spojte slova s obrázky.

pokladna / jízdní řád / čekárna / odjezd / příchod k vlakům / nástupiště / informace



Co dělají lidé v čekárně?

a) opravujou auta b) uklízejí c) čekají na vlak

Co kupujou lidé u pokladny na nádraží?

a) jízdenky b) maso c) zeleninu

Kdy lidé potřebujou jízdní řád?

a) když jsou nemocní b) když neví, kdy jede vlak c) když si hrajou s dětmi

Co dělají lidé na nástupišti?

a) tancujou b) zpívají c) čekají na vlak

4.3 Přečtěte vlakový jízdní řád 2.3 a odpovězte.

V kolik hodin přijede rychlík do Pardubic? _____

Jak dlouho jede rychlík z Prahy do Pardubic? _____

V kolik hodin přijede osobní vlak do Kolína? _____

Jak dlouho jede osobní vlak z Prahy do Kolína? _____

V kolik hodin odjede expres z Olomouce? _____

V kolik hodin odjede osobní vlak z Úval? _____

V kolik hodin přijede rychlík do Skalice nad Svitavou? _____

Jak dlouho jede rychlík z Prahy do Skalice nad Svitavou? _____

4.2 Přečtěte text a odpovězte na otázky.

Pan Novák jezdí autem nebo autobusem a nezná vlaky. Zítra pojede do Pardubic a potřebuje jízdenku. Je na nádraží a potřebuje informace.

pan Novák: Prosím jednu jízdenku do Pardubic.
pokladní: Kdy chcete jet?
pan Novák: Zítra v 19:18. V kolik hodin vlak přijede do Pardubic?
pokladní: Ve 22:18.
pan Novák: Do Pardubic tři hodiny? To je hodně pomalý vlak.
pokladní: Je to osobní vlak a často zastavuje. Chcete tu jízdenku?
pan Novák: Ne. Kdy jede nějaký rychlejší vlak?
pokladní: V 18:30. To je rychlík, zastavuje jen jednou a do Pardubic přijede ve 20:04.
pan Novák: Aha, tak prosím jízdenku v 18:30.
pokladní: Chcete místenku?
pan Novák: Co je to místenka?
pokladní: Když máte místenku, nikdo nesmí sedět na vašem místě.
pan Novák: Kolik stojí místenka?
pokladní: Místenka stojí 30 korun.
pan Novák: Děkuju, místenku nechci, Pardubice nejsou daleko.
pokladní: Máte nějakou slevu?
pan Novák: Co je to sleva?
pokladní: Jízdenka do Pardubic stojí 80 korun. Když máte slevu, stojí 55 korun.
pan Novák: Ne, nemám slevu.
pokladní: Tady je jízdenka, prosím 80 korun. Vlak odjede v 18:30 z nástupiště číslo tři.

Proč nechce pan Novák jet vlakem v 19:18? _____

_____

Proč nechce pan Novák místenku? _____

_____

V kolik hodin bude pan Novák v Pardubicích? _____

_____

4.4 Kterou informaci ti lidé potřebujou?

1) Pan Karel čeká na manželku, která jede vlakem z Kolína. Pan Karel neví, kdy vlak přijede. _____
2) Paní Ivana chce přestoupit na vlak do Plzně, ale neví, který vlak tam jede. _____
3) Pan Petr neví, odkud odjede vlak do Kolína. _____
4) Paní Renata čeká na svoji sestru, která přijede z Ostravy. Renata neví, kde musí čekat. _____
5) Paní Alena chce jet do Pardubic vlakem, ve kterém může večeřet. _____

A) Osobní vlak číslo 8873 ve směru Kolín, Pardubice a Choceň odjede v deset hodin třicet sedm minut z nástupiště číslo dva.
B) Rychlík číslo 323 ze směru Pardubice, Kolín a Praha-Libeň přijede v deset hodin dvacet minut. Vlak bude opožděn o dvacet minut.
C) Expres číslo 712 ve směru Pardubice, Česká Třebová a Brno-hlavní nádraží odjede v deset hodin patnáct minut z nástupiště číslo pět. Jídelní vůz je řazen uprostřed vlaku.
D) Expres číslo 543 ze směru Bohumín, Ostrava, Olomouc, Česká Třebová a Pardubice přijede v deset hodin třicet minut k nástupišti číslo jedna.
E) Opožděný rychlík číslo 901 přijel k nástupišti číslo tři. Vlak dále pokračuje do stanic Tábor, Jindřichův Hradec a Plzeň. Přestupujte urychleně do vlaku, vlak je připraven k odjezdu.

Je deset hodin třináct minut. Kdo má hodně času a proč? _____

_____

Kdo má málo času a proč? _____

_____

4.5 MLUVNICE

Za slovesem **vědět** používáme slova **kde**, **odkud**, **kdy**, **kam**
(Víte, kam jede ten vlak? Ne, nevím.)

Za slovesem **znát** nepoužíváme slova **kde**, **odkud**, **kdy**, **kam**.
(Znáte toho člověka? Ano, to je můj kolega.)

	znát	**vědět**
já		*vím*
ty		*víš*
on/ ona		
my		*víme*
vy		
oni/ony		*vědí*

4.6 Doplňte slovesa „znát" a „vědět".

Renata *ne* _____, kde musí čekat. *(vy)* _____ to město dobře?
(ty) _____mého bratra? *(vy)* _____, kde jsou tady na nádraží informace?
Petr dobře _____ svého nadřízeného. *(my)* *Ne* _____, kam jede ten vlak.
Bohužel *(já)* *ne* _____, kdy přijede vlak z Kolína. *(my)* _____, odkud odjede náš rychlík.

4.7 Která slova tam nepatří a proč?

metro / vlak / tramvaj / autobus

jízdní řád / čekárna / letadlo / příchod k vlakům / odjezd

nastupovat / čekat / vystupovat / tancovat / přestupovat

rychlík / expres / opožděný vlak / taxík / osobní vlak

přijet k nástupišti / být opožděn o 15 minut / koupit chleba a mléko / být připraven k odjezdu

4.8 Hledejte slovesa.

PATANSOTUV VATSZAVOTA TODEJ

_____ _____ _____

Hledejte slova.

PÁNUSTITĚŠ KRYLÍCH DEZDOJ SREXEP

_____ _____ _____ _____

CESTOVÁNÍ
SLOVNÍ ZÁSOBA

čekárna

dlouho

elektřina

expres

informace (MN.Č)

jízdenka ***(přestupní jízdenka, měsíční jízdenka, čtvrtletní jízdenka)***

jízdní řád

letadlo

loď (Ž)

metro, jedu metrem

místenka

místo

nástupiště (S)

nastupovat – ***nastupuju, nastupuješ***

odjet – ***odjedu, odjedeš***

odjezd

osobní vlak

pěšky

pokladna

pomalý

přestupovat – ***přestupuju, přestupuješ***

příchod k vlakům

revizor

rychlík

rychlý

stanice

taxík

tramvaj, jedu tramvají

trasa

trolejbus

vědět – ***vím, víš***

vystupovat – ***vystupuju, vystupuješ***

zastavovat – ***zastavuju, zastavuješ***

zastávka je na znamení

vůz vhodný pro přepravu cestujících na vozíku

Osobní vlak číslo - - - ve směru - - - odjede

v - - - hodin - - - minut z nástupiště číslo - - - .

Rychlík číslo - - - ze směru - - - přijede v - - -

hodin - - - minut.

Vlak bude opožděn o - - - minut.

Jídelní vůz je řazen uprostřed vlaku.

Přestupujte urychleně do vlaku, vlak je připraven k odjezdu.

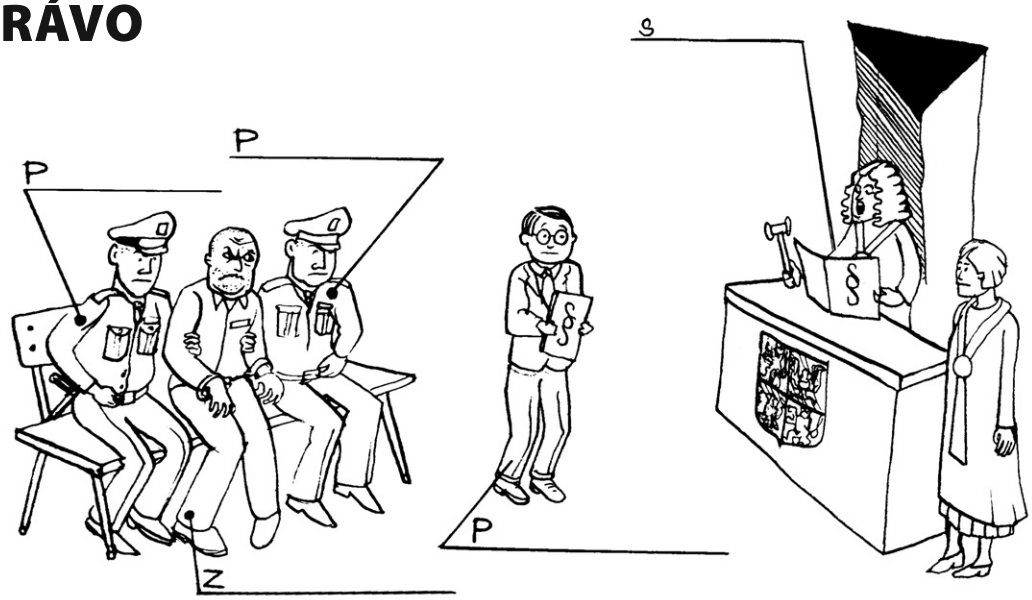
Máte nějakou slevu?

Kontrola jízdenek!

09

ZLOČIN A PRÁVO

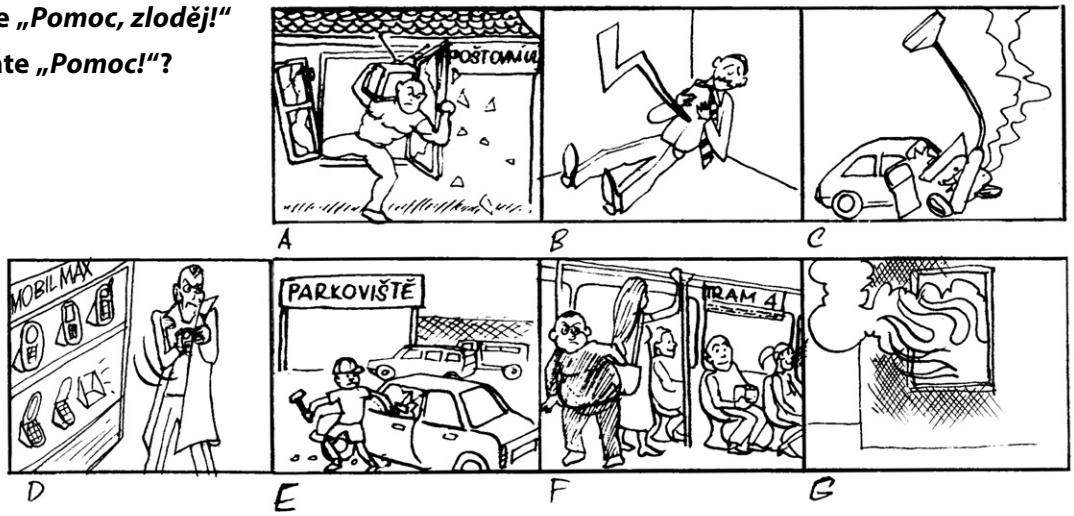
1.1 **Doplňte slova:**
ZLODĚJ
SOUDCE
POLICISTA
PRÁVNÍK.



1.2 **Odpovězte.**

KDO DĚLÁ ZLOČINY?	**KDO PRACUJE PRO PRÁVO?**
kuchařka / manžel / zloděj / terorista / pekařka	řidič / policista / dělník / právník / soudce / revizor

1.3 **Kdy voláte *„Pomoc, zloděj!“* a kdy voláte *„Pomoc!“*?**

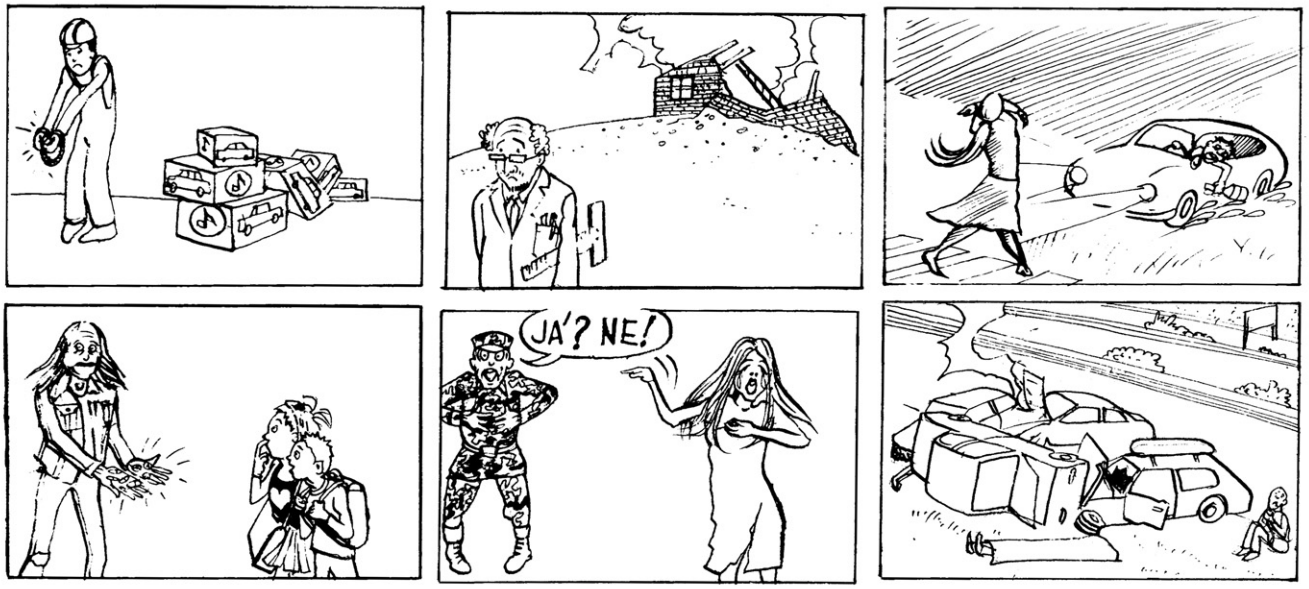


1.4 **Telefonujete na policii. Policie ale neví, kde jste, jak zloděj vypadá a co krade. Musíte zločin popsat.**

Kde jste?	*Jak zloděj vypadá?*	*Co krade?*
obrázek _____		
obrázek _____		
obrázek _____		
obrázek _____		

1.5 Spojte texty s obrázky.

Opilý řidič zabil ženu. / Nehoda na dálnici: 4 zranění, 1 mrtvý. / Voják dívku neznásilnil. / Dělník kradl v továrně autorádia. / Nezaměstnaný muž prodával dětem drogy. / Policie říká: inženýr je nevinný, špatně pracovali dělníci.



1.6 Je to vaše právo, nebo je to zločin?

mít psa / demonstrovat / mít drogy / pít alkohol / mít pistoli, ale nemít zbrojní pas / poslouchat rádio / být nezaměstnaný / mít řidičský průkaz a řídit auto / zabít člověka / řídit auto opilý / kouřit cigarety / znásilnit / mít zbrojní pas a mít pistoli / studovat na univerzitě / mluvit o politice / krást v obchodě / prodávat dětem cigarety a alkohol



Dospělý občan České republiky má právo

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ **je zločin.**

1.7 Doplňte slovesa „moct", „nesmět" a „muset".

Právník *musí* být chytrý. Když vidíte zraněného člověka, *musíte* zavolat doktora.
Dospělý člověk _____ pít alkohol. Řidička _____ mít řidičský průkaz.
Když telefonujete na policii, _____ říkat své jméno a příjmení. V letadle _____mít nůž.
Policista_____ chtít vaše doklady. Policista _____ zastavovat auta.
Dítě _____ kouřit. Nikdo _____ ukrást auto. Občan České republiky _____ mít svoje doklady. Nikdo _____ mít drogy. Soudce _____znát právo.

2.1 Doplňte ženský rod slova.

právník a *právnička*	policista a _____	občan a _____
soudce a _____	řidič a _____	inženýr a _____
dělník a _____	manžel a _____	terorista a _____
zloděj a _____	pekař a _____	kolega a _____

2.2 Spojte jednotné a množné číslo.

právnička	manželk _	člověk →	lidé
policistka	dělnic _	právník	dělníci
občanka	řidičk _	policista →	právníci
soudkyně	teroristk _	občan	inženýři
řidička	soudkyn*ě*	soudce	policisti
inženýrka	právničk*y*	řidič	manželé
dělnice	pekařk _	inženýr	pekaři
manželka	inženýrk _	dělník	kolegové
teroristka	občank _	manžel	teroristi
kolegyně	policistk _	terorista	občané
pekařka	kolegyn _	kolega	soudci
		pekař	řidiči

2.3 MLUVNICE

Doplňte slova: *bratř**i** / **–y** / policista / soudkyně / NEŽIVOTNÝ*

Slova *„právnička"*, *„policistka"* a „_____" mají ŽENSKÝ ROD.
Slova *„právník"*, „_____" a *„soudce"* mají MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ.

ŽENSKÝ ROD má množné číslo s _____ *(Moje sestra je právničk**a**. Moje sestr**y** jsou právničk**y**.).*
MUŽSKÝ ROD _____ má taky množné číslo s **–y** *(Ve stanici je vla**k**. Ve stanici jsou vlak**y**.).*

MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ má množné číslo s **–i** *(Můj bratr je právník. Moji _____ jsou právníc**i**.).*
Slova *„kolega"*, *„manžel"* a *„občan"* mají MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ, ale nemají množné číslo s **–i** *(To jsou moji koleg**ové** Petr a Eva. Jsou manžel**é**. Nejsou občan**é** České republiky, jsou občan**é** Slovenska.).*

2.4 Doplňte –i, –y, –é nebo –ové.

řidič – *řidič _*	žena – *žen _*	bratr - *bratř _*	pacient – *pacient _*
kolega – *koleg _ _ _*	pacientka – *pacientk _*	muž – *muž _*	kuchař – *kuchař _*
kočka – *kočk _*	dědeček – *dědečc _*	doktor – *doktoř _*	pes – *ps _*
pračka – *pračk _*	inženýr – *inženýř _*	kamarád – *kamarád _*	sousedka – *sousedk _*
rychlík – *rychlík _*	manžel – *manžel _*	prodavač – *prodavač _*	spolužák – *spolužác _*
student – *student _*	úředník – *úředníc _*	vana – *van _*	voják – *vojác _*
zbrojní pas – *zbrojní pas _*			

2.5 MLUVNICE

Doplňte slova ze cvičení 2.4

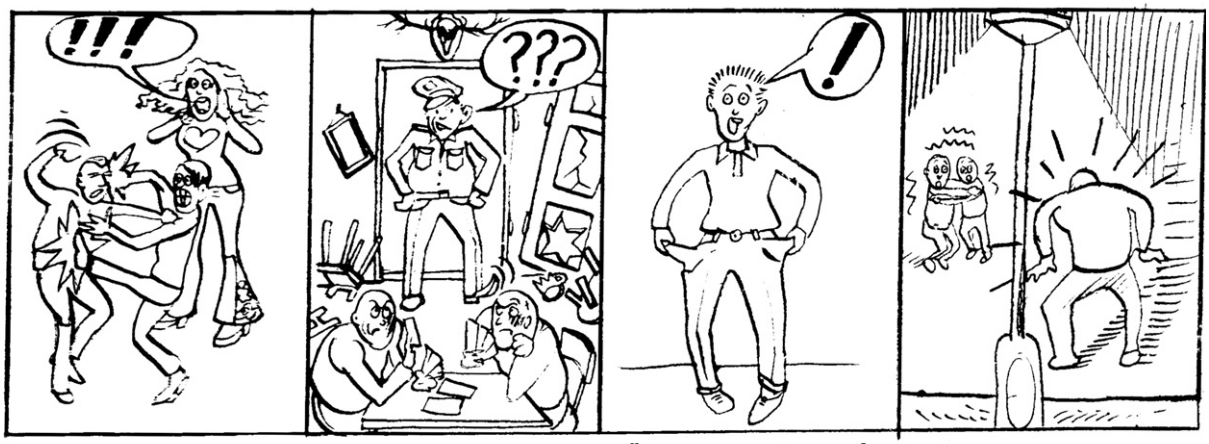
Když má slovo MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ s **–r**, množné číslo je **–r + –i** = **–ři**
(_____ , _____ , _____).

Když má slovo MUŽSKÝ ROD ŽIVOTNÝ s **–k**, množné číslo je **–k+–i**= **–ci**
(_____, _____, _____, _____).

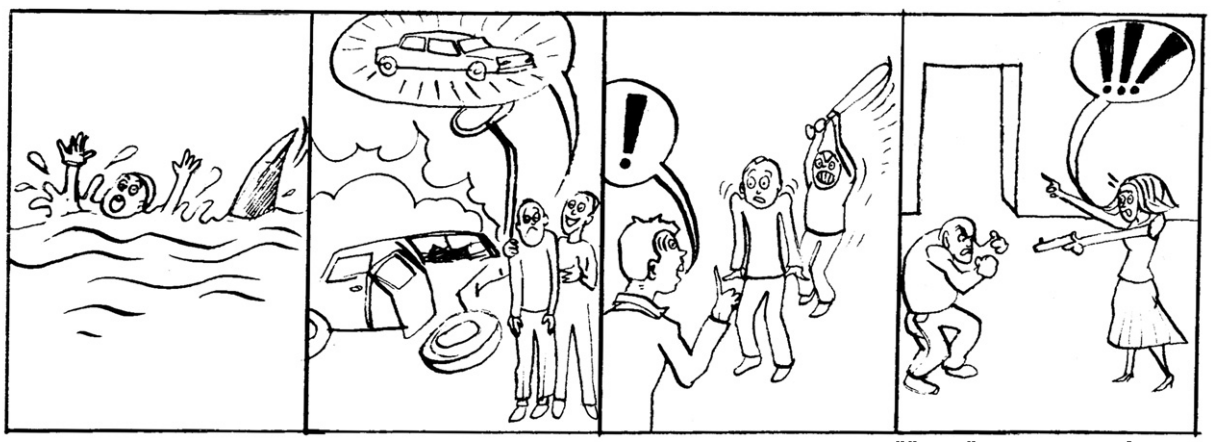
3.1 Co říkají lidé na obrázku?

STUDENT A

Pomoc! *Bojím se!* *Běž pryč, nebo zavolám policii!* *Přestaňte!* *Pozor!*
To bude v pořádku. *Co se stalo?* *Někdo mi ukradl peníze!*



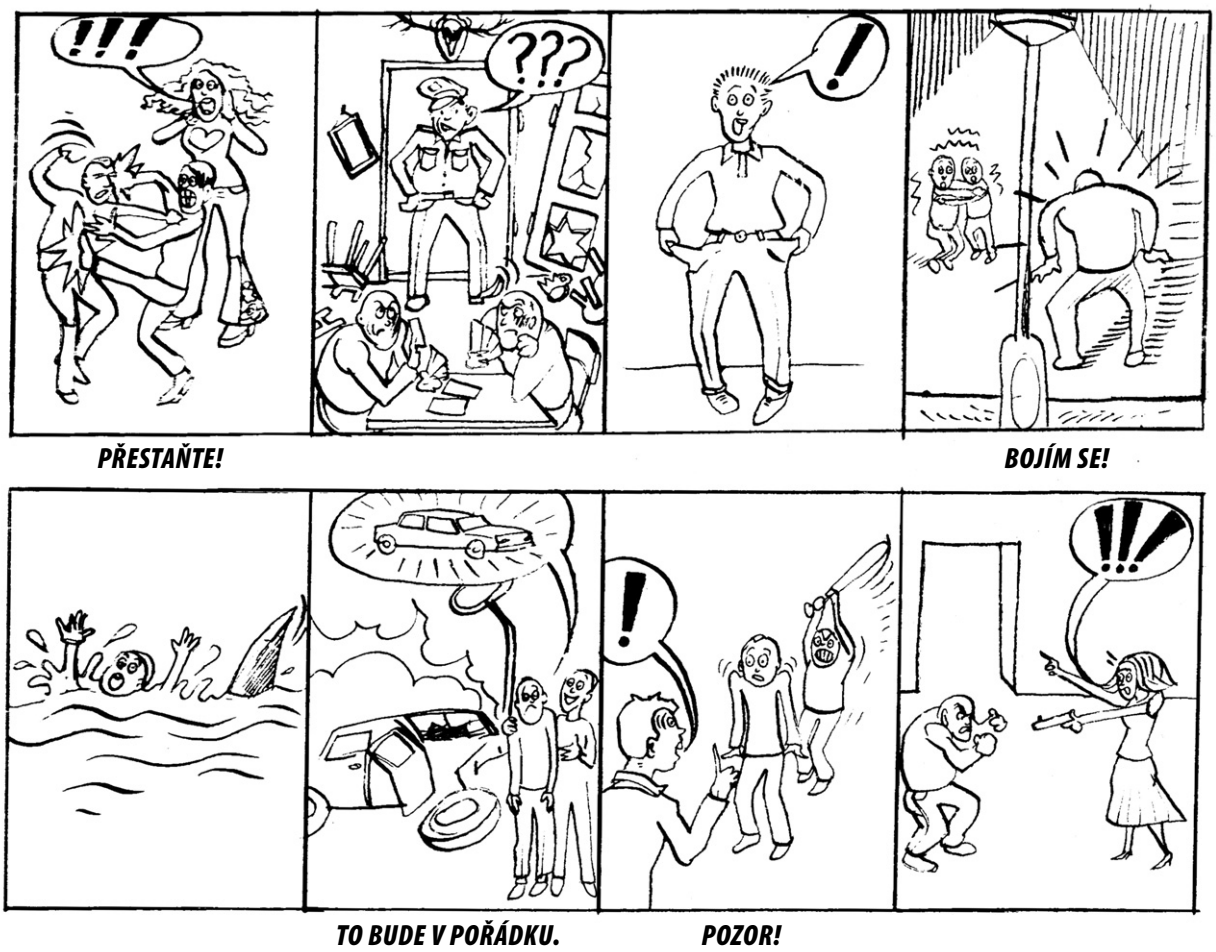
CO SE STALO? ***NĚKDO MI UKRADL PENÍZE!***



POMOC! ***BĚŽ PRYČ, NEBO ZAVOLÁM POLICII!***

STUDENT B

Pomoc! *Bojím se!* *Běž pryč, nebo zavolám policii!* *Přestaňte!* *Pozor!*
To bude v pořádku. *Co se stalo?* *Někdo mi ukradl peníze!*



3.2 **Doplňte, co říká občan.**

Nevím, ale asi ano, viděl. / Asi se to stalo, když jsem čekal na nádraží před pokladnou. / To nic. Já potřebuju ty doklady. Na shledanou. / Byl malý, měl krátké černé vlasy a černé brýle. / ~~Někdo mi ukradl peníze a všechny doklady.~~ / Musel to být muž, který čekal za mnou.

policistka: Dobrý den. Co se stalo?
občan: *Někdo mi ukradl peníze a všechny doklady.*
policistka: Vy jste je měl dohromady? To je hloupé. Víte, kdy se to stalo?
občan: _____
policistka: Viděl jste zloděje?
občan: _____
policistka: Byl to muž, nebo žena?
občan: _____
policistka: Jak vypadal?
občan: _____
policistka: Toho zloděje známe, budeme ho hledat. Příští měsíc pro vás budeme mít nové doklady, ale vaše peníze asi mít nebudeme. Bohužel.
občan: _____

3.3 Co je to?

Když je máme, můžeme jít nakupovat.	**a)** bunda	**b)** peníze	**c)** vlasy
Pracuje pro právo a vidíme ho na ulici.	**a)** policista	**b)** policistka	**c)** zloděj
Občan České republiky je musí mít.	**a)** doklady	**b)** brýle	**c)** vlasy
Musíme ho mít, když chceme mít pistoli.	**a)** kniha	**b)** řidičský průkaz	**c)** zbrojní pas
Když ji vidíme, musíme zavolat policii.	**a)** zločin	**b)** nehoda	**c)** kočka
Zavoláme ho, když vidíme zraněného člověka.	**a)** doktor	**b)** doktorka	**c)** učitel
Nesmíme je mít.	**a)** drogy	**b)** syn	**c)** kalhoty
Děti je nesmí mít.	**a)** obrázky	**b)** cigarety	**c)** alkohol

3.4 MLUVNICE

Doplňte slova do textu: ženský / mužský / střední / je

Slovo **„ho“** znamená jednotné číslo a _____ nebo _____ rod . Lidé slovo **„ho“** používají, když chtějí mluvit rychle *(To je můj bratr. Znáš ho? Nemáme doma mléko, koupil jsi ho?).*

Slovo **„ji“** znamená jednotné číslo a _____ rod. Lidé slovo **„ji“** používají, když chtějí mluvit rychle *(To je moje maminka. Znáš ji?).*

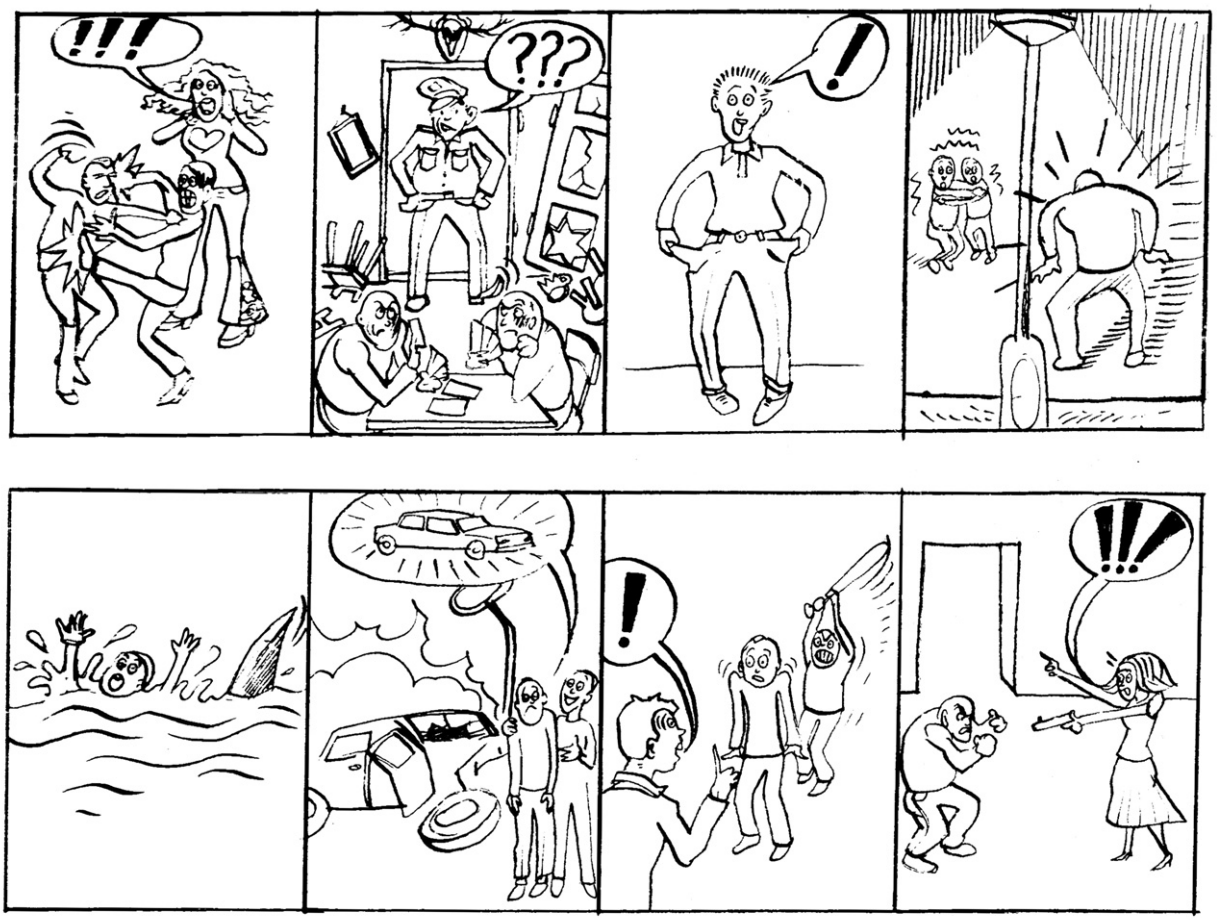
Slovo **„je“** znamená množné číslo a mužský nebo střední nebo ženský rod. Lidé slovo **„je“** používají, když chtějí mluvit rychle *(To jsou moji rodiče. Znáš _____ ?).*

„ho“, **„ji“** a **„je“** jsou ***„on/to“***, ***„ona“*** a ***„oni“*** ve čtvrtém pádě
*(To je on. Znám **ho**. / To je ona. Znám **ji**. / To jsou oni. Znám **je**.).*

3.5 Doplňte „ho“ nebo „je“.

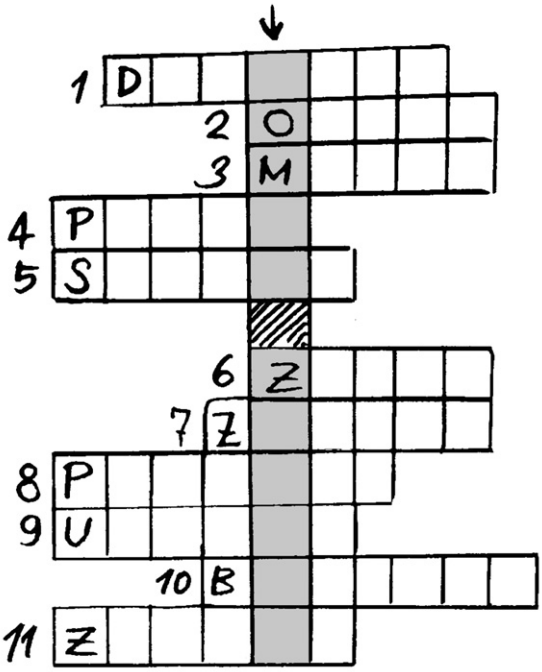
policistka: Dobrý den. Co se stalo?
občan: Někdo mi ukradl brýle.
policistka: Brýle? Jak vám _____ mohl někdo ukrást? Měl jste _____ na nose, nebo ne?
občan: Neměl. To jsou hodně drahé brýle, jsou zlaté. Měl jsem _____ v tašce.
policistka: Víte, kdy se to stalo?
občan: Někdo mi _____ ukradl z tašky, když jsem jel tramvají.
policistka: Jak víte, že se to stalo v tramvaji?
občan: Na zastávce jsem se díval na jízdní řád. Když jsem vystoupil z tramvaje, chtěl jsem číst noviny, ale brýle byly pryč.
policistka: Víte, kdo byl asi zloděj?
občan: Nevím. Neviděl jsem _____, brýle byly v tašce a když nemám brýle, špatně vidím.
policistka: Můžete _____ popsat?
občan: Ty brýle? Jsou zlaté a krásné.
policistka: A proč máte zlaté brýle? Kovové brýle jsou lepší. A nikdo _____ nekrade.
občan: Ale moje zlaté brýle dohromady s mými zlatými zuby vypadaly krásně!
policistka: Se zlatými zuby? Ale vy nemáte zlaté zuby.
občan: Ne, protože mi _____ taky někdo ukradl.

4.1 Doplňte slova.



4.2 Doplňte slova.

1) Člověk, kterému je 18 let, je …
2) Kdo pije hodně alkoholu, bude …
3) Když člověk nežije, je …
4) Demonstrovat a povídat si o politice je vaš
5) Pracuje pro právo. Říká, kdo je nevinný. Je
6) Zub může být keramický nebo …
7) Prodávat dětem cigarety nebo alkohol je .
8) Musíte mít zbrojní pas, když ji chcete mít. J
9) ukrást – já jsem … (minulý čas)
10) Když je někdo blízko nás nebo s námi a my to nechceme, říkáme …
11) zabít – já …



ZLOČIN A PRÁVO
SLOVNÍ ZÁSOBA

asi

dálnice

demonstrovat – *demonstruju, demonstruješ*

dospělý

drogy

krást – *kradu, kradeš*

mrtvý

nehoda

nevinný

nezaměstnaný

občan

opilý

peníze (MN.Č)

pistole

politika

právo

pryč

soudce (M)

soudkyně (Ž)

taška

terorista (M)

teroristka (Ž)

ukrást – *ukradnu, ukradneš* *(= budoucí čas!)*

zabít – *zabiju, zabiješ* *(= budoucí čas!)*

zbrojní pas

zlatý

zločin

zloděj

zlodějka

znásilnit – *znásilním, znásilníš* *(= budoucí čas!)*

Běž pryč, nebo zavolám policii!

Běžte pryč, nebo zavolám policii!

Co se stalo?

Někdo mi ukradl peníze!

Pomoc!

Pozor!

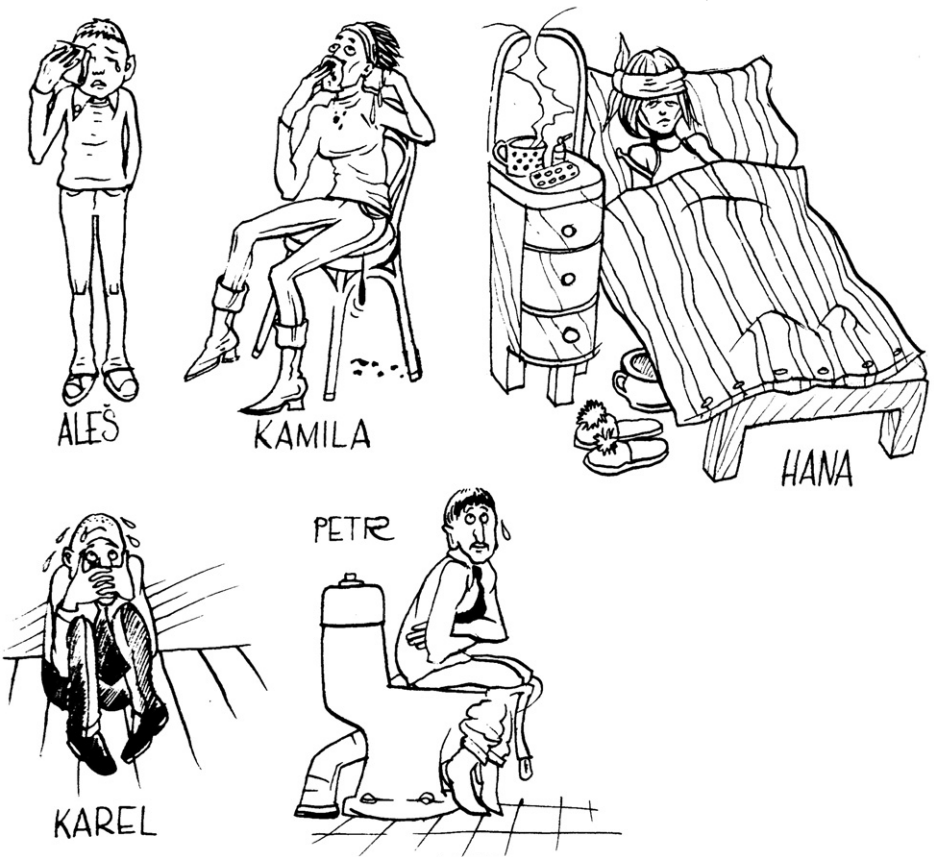
Přestaň! Přestaňte!

10

LÉKY A INDIKACE

1.1 **Kamila, Aleš, Hana, Karel a Petr jsou nemocní. Co říkají?**

Bolí mě oči. / Mám horečku. / Mám deprese. / Mám průjem. / Teče mi krev z nosu.



1.2 **Kamila, Aleš, Hana, Karel a Petr šli do nemocnice.**
Co říká doktorovi Kamila, co říká Aleš, co říká Hana, co Karel a co Petr?

Když mám průjem, musím chodit na záchod čtyřikrát za hodinu. (*Petr*)
Když se večer dívám dlouho na televizi, bolí mě oči. (_____)
Když mám deprese, jsem moc smutný a nemám chuť k jídlu. (_____)
Nejsem zraněná, ale teče mi krev z nosu. (_____)
Když mám horečku, bolí mě celé tělo.(_____)
Ten salát na nedělní oběd byl asi špatný, protože žena a děti jsou taky nemocné. (_____)
V práci pracuju na počítači, ale oči mě nebolí. (_____)
Měl jsem rád svoji práci a byl jsem veselý, ale ty deprese jsou silnější než já. (_____)
Manžel měl minulý týden taky horečku, ale teď je zdravý. (_____)

1.3 **Se kterým pacientem doktor mluví? S Kamilou, s Alešem, s Hanou, s Karlem nebo s Petrem?**



1.4 **Co musí pacienti dělat?**

Kamila musí _____.

Aleš musí _____.

Hana musí _____.

Karel musí _____.

Petr musí _____.

1.5 **Doktor je v ordinaci. Doplňte z cvičení 1.1 a 1.2, co říká pacientka Hana.**

doktor: Další, prosím.
Hana: _____.
doktor: Dobrý den. Co je vám?
Hana: _____.
doktor: Tady je recept na lék proti bolesti a taky na lék proti chřipce. Budete je brát ráno a večer.
Hana: _____.
doktor: Na shledanou. A přijďte příští týden.

2.1 Lékárna, nebo lékárnička?

__Lékárna__ je ve městě. __Lékárnička__ je doma. _____ je obchod s léky. _____ je malá skříň, kde jsou léky. _____ prodává nové a dobré léky. V _____ často potřebujeme recept. Když jsou léky v _____ staré a špatné, musíme je vrátit zpátky do lékárny. V _____ pracuje lékárník nebo lékárnice.





Máte doma lékárničku?

Ve kterém pokoji ji máte?

_____

_____

_____

Je blízko vašeho domu lékárna?

Jak se tam dostanete?

_____

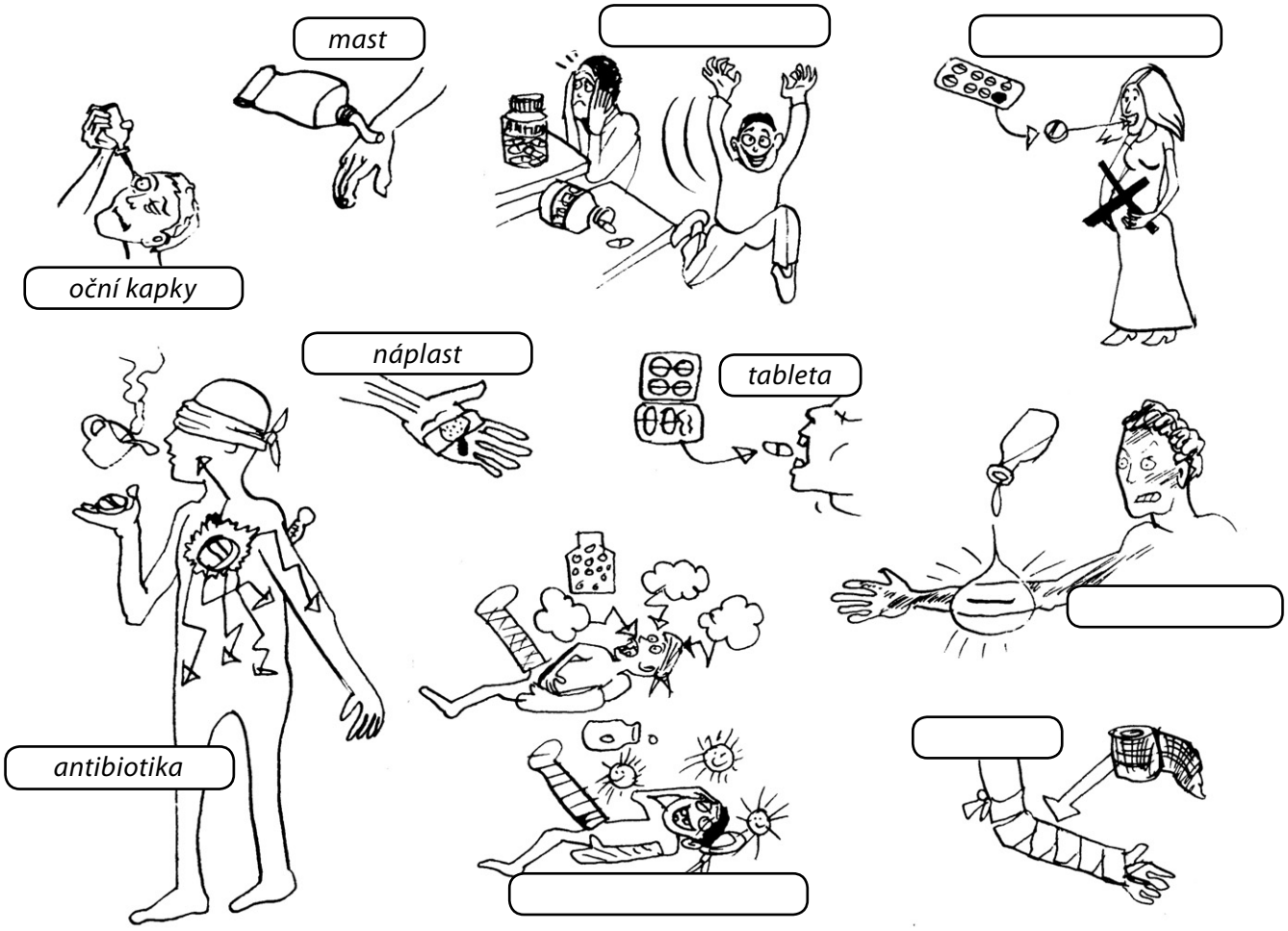
_____

_____

2.2 Spojte slova s obrázky.

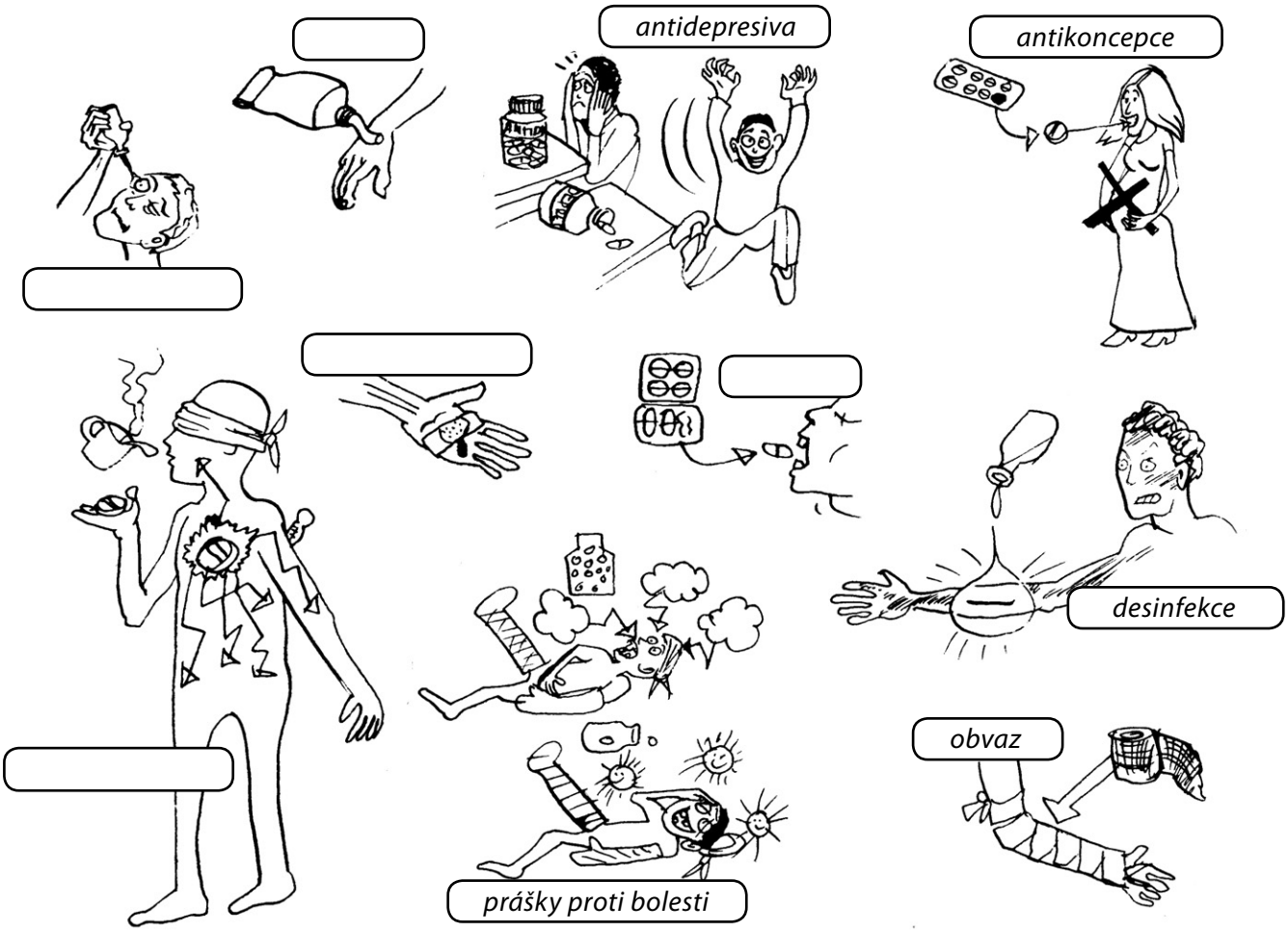
STUDENT A

desinfekce / mast / prášky proti bolesti / náplast / obvaz
antidepresiva / tableta / antikoncepce / antibiotika / oční kapky



STUDENT B

desinfekce / mast / prášky proti bolesti / náplast / obvaz
antidepresiva / tableta / antikoncepce / antibiotika / oční kapky



2.3 Co není lék?

tableta / náplast / prášky proti bolesti / desinfekce / antidepresiva
antibiotika / obvaz / antikoncepce / mast / oční kapky

2.4 Doplňte do textu slova ze cvičení 2.2.

Mast je krém, který léčí bolest kolena nebo zad. _____ vypadají jako voda a léčí nemocné oko. _____ jsou hodně silné léky a zabijou každou nemoc. _____ užíváme, když nemůžeme spát a pracovat, protože nás něco moc bolí. _____ užíváme, když nemůžeme spát a pracovat, protože máme deprese a jsme moc smutní. _____ je malý bílý lék, který jíme. _____ je první pomoc, když jsme zranění a rána musí být čistá. _____ je bílá látka, která je na ráně. _____ je lék, který užíváme, když nechceme mít děti. _____ je malý obvaz, který používáme na malé rány.

3.1 MLUVNICE

Doplňte slova: tři / slovesa / ~~slova~~

„Mast“, *„krém“*, *„bolest“*, *„koleno“* a *„záda“* jsou *slova* . *„Je“* a *„léčí“* jsou _____.
Slovo a sloveso dohromady dělají větu.
„Mám horečku (1),“ je jedna věta.
„Mast je krém (1), který léčí bolest kolena nebo zad (2),“ jsou dvě věty.
„Prášky proti bolesti užíváme (1), když nemůžeme spát a pracovat (2), protože nás něco hodně bolí (3),“ jsou _____ věty.

3.2 Přečtěte text a odpovězte na otázky „ano“, nebo „ne“.

CO JE DOBRÉ MÍT V LÉKÁRNIČCE?

V lékárničce je dobré mít léky proti horečce. Taky je dobré mít léky proti bolesti v krku a nosní kapky, protože horečka je často s kašlem a rýmou. Když nejíte doma (obědváte nebo večeříte v restauracích), je dobré mít v lékárničce léky proti průjmu. Máte děti? Asi budete potřebovat desinfekci, obvazy a náplasti, protože děti se často zraní. Když si děti hrajou, nedávají pozor a můžou se zranit. Desinfekce a obvazy musí ale být v každé lékárničce, protože dospělý člověk se taky často zraní. Když hodně sportujete nebo pracujete, je dobré mít v lékárničce mast proti bolesti zad a kloubů (kloub je kotník, koleno a rameno). Máte to všechno? To je dobře, ale pozor! Chraňte lékárničku před dětmi!

Nosní kapky jsou proti rýmě.	A / N
Když mám horečku, můžu mít taky rýmu a kašel.	A / N
Záda a nos jsou klouby.	A / N
Děti si můžou hrát s lékárničkou a s léky.	A / N

3.3 Spojte věty z cvičení 3.2.

Je dobré mít doma léky proti bolesti v krku,	nedávají pozor.
Když nejíte doma,	protože děti se často zraní.
Když si děti hrajou,	protože dospělí se taky často zraní.
Desinfekce musí být v každé lékárničce,	protože horečka je často s kašlem.
Když hodně sportujete nebo pracujete,	je dobré mít v lékárničce léky proti průjmu.
Budete potřebovat desinfekci,	je dobré mít v lékárničce mast proti bolesti kloubů.

3.4 Čtěte znovu věty ve cvičení 3.3. Dělejte otázky se slovy *„kdy?“* a *„proč?“* a odpovídejte.

Proč *je dobré mít doma léky proti bolesti v krku?* ***Protože*** *horečka je často s kašlem.*
Kdy *je dobré mít v lékárničce léky proti průjmu?* ***Když*** *nejíte doma.*
Kdy _____
Proč _____
Kdy _____
Proč _____

3.5 MLUVNICE

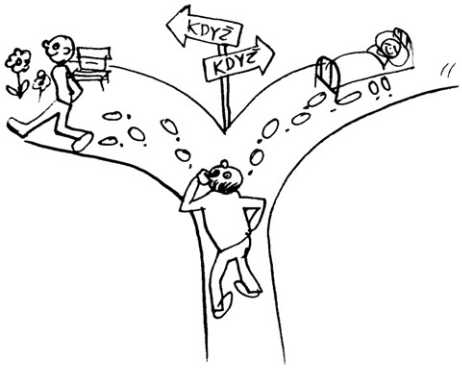
Doplňte slova: věty / spojit

„Děti si hrajou,“ a *„Děti nedávají pozor,“* jsou dvě věty, ale nejsou dohromady.
„Budete potřebovat desinfekci,“ a *„Děti se často zraní,“* jsou taky dvě _____a taky nejsou dohromady.

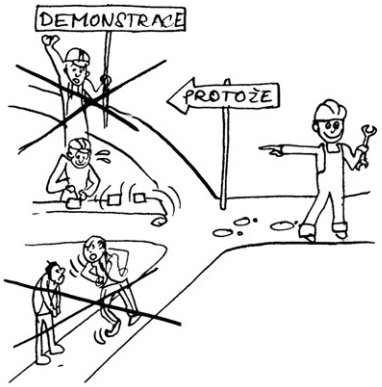
Věty můžeme spojit dohromady. Dvě věty můžeme _____ slovem **„když“** nebo slovem **„protože“**.
„Když“ je v první větě: *„Když si děti hrajou, nedávají pozor.“*
„Protože“ je v druhé větě: *„Budete potřebovat desinfekci, protože děti se často zraní.“*

! POZOR! „Když“ může taky být v druhé větě: *„Děti nedávají pozor, když si hrajou.“*

Když *mám čas, jdu na procházku (nebo dlouho spím).*

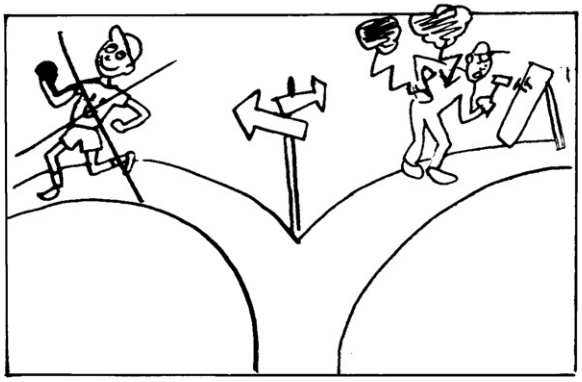


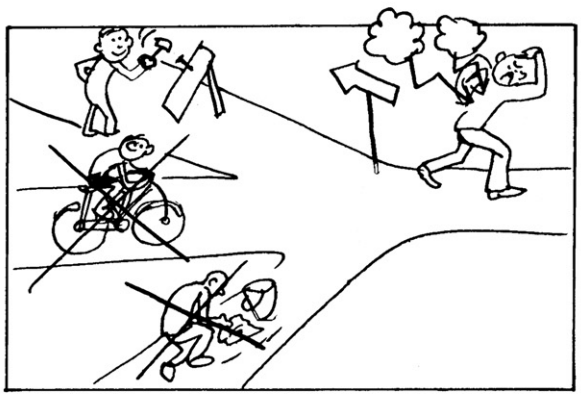
Mám dobrou práci, ***protože*** *jsem pracovitý.*

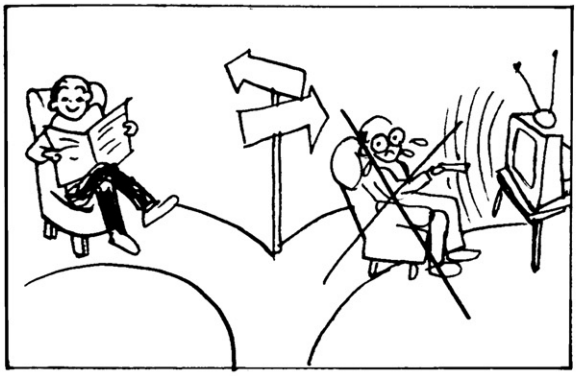


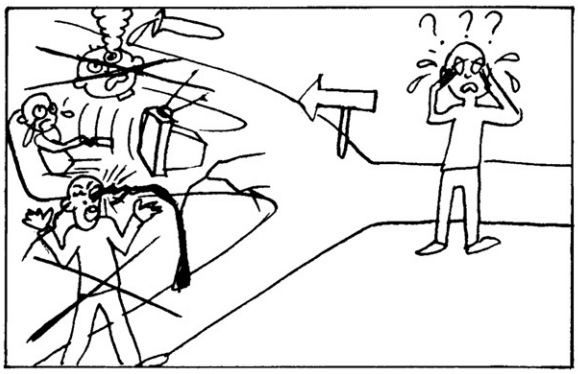
3.6 Spojte slova s obrázky.

Bolí mě záda, protože pracuju.
Bolí mě oči, protože se dívám na televizi.
Když pracuju, bolí mě záda.
Když čtu, nebolí mě oči.

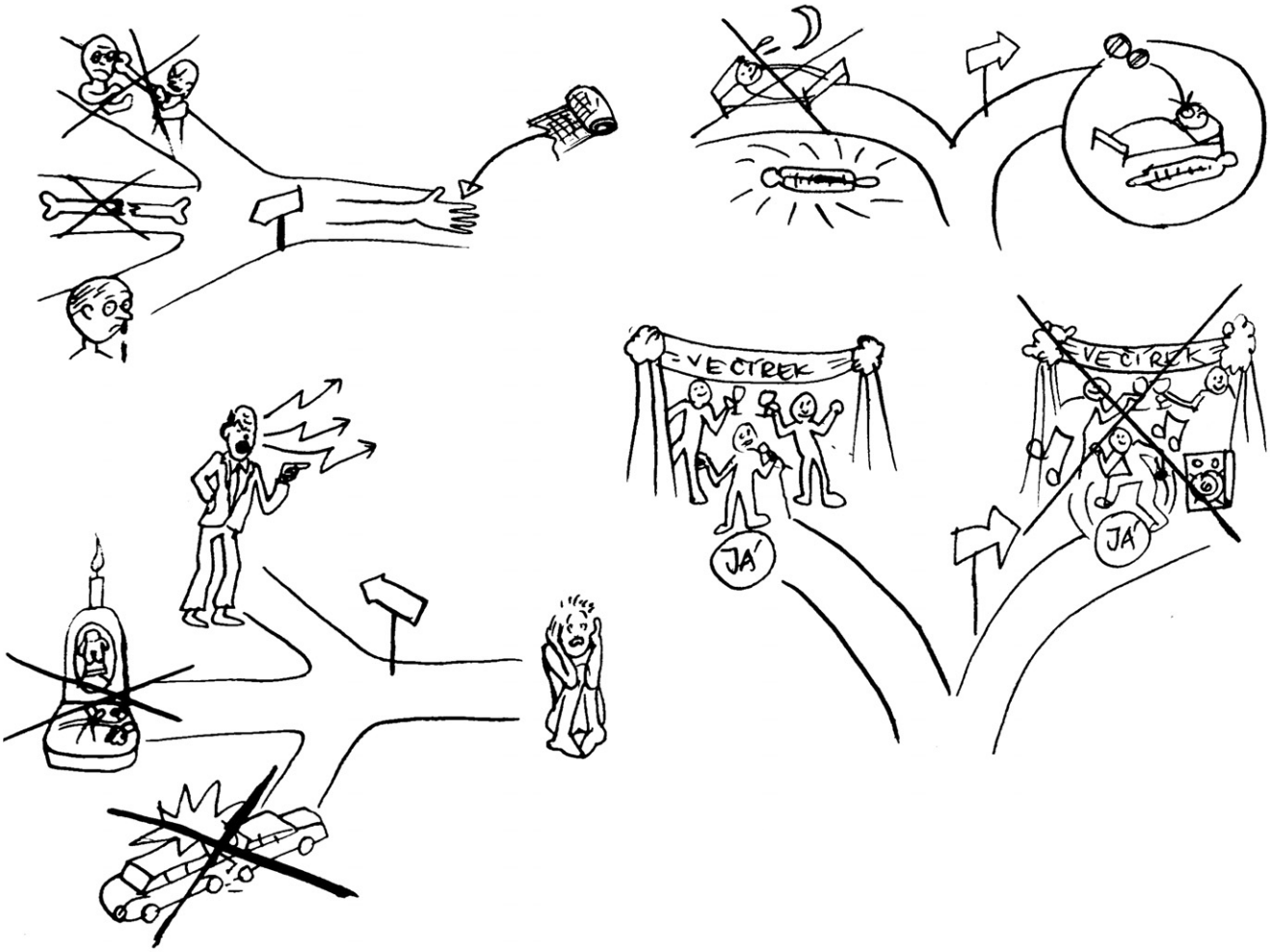




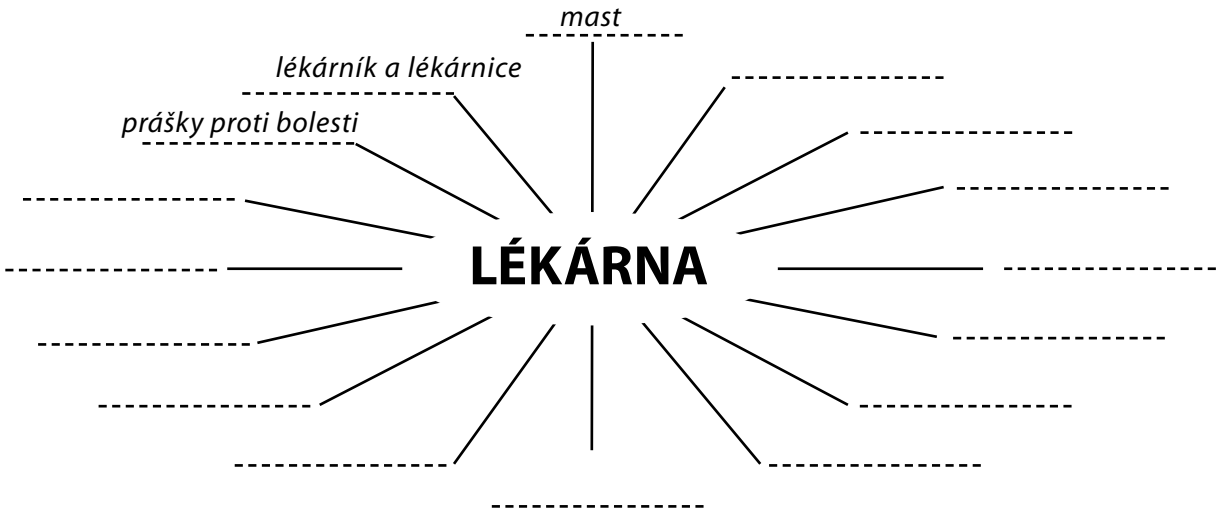




3.7 **Popište obrázky. Použijte slova *„když“* a *„protože“*.**



4.1 **Kolik slov znáte?**



4.2 Petr má průjem. Byl v nemocnici, teď je v lékárně a mluví s lékárnicí.

Doplňte slova *„užívat“, „doplatíte“, „před“* ***a*** *„kdy“.*

Petr: Dobrý den.
lékárnice: Dobrý den, prosím?
Petr: Mám recept na léky, tady je.
lékárnice: Moment … prosím, tady je váš lék.
Petr: Musím něco doplatit?
lékárnice: Ano, _____ 10 korun.
Petr: Jak často mám lék užívat?
lékárnice: Budete _____ třikrát denně jednu tabletu.
Petr: A _____ to mám užívat?
lékárnice: Ráno, v poledne a večer.
Petr: Dobře. Mám to užívat před jídlem nebo po jídle?
lékárnice: _____ jídlem.
Petr: Děkuju. Na shledanou.
lékárnice: Na shledanou.

4.3 Která věta bude první, která věta bude druhá, třetí …?

____ Budete užívat třikrát denně jednu tabletu.
____ Dobrý den, prosím?
____ Před jídlem.
____ Moment … prosím, tady je váš lék.
____ Musím něco doplatit?
1. Dobrý den.
____ Ráno, v poledne a večer.
____ Ano, doplatíte 10 korun.
____ Jak to mám užívat?
____ Na shledanou.
____ A kdy to mám užívat?
____ Dobře. Mám to užívat před jídlem nebo po jídle?
____ Děkuju. Na shledanou.
____ Mám recept na léky, tady je.

4.4 Rozumíte? Přečtěte informace o léku a odpovězte na otázky „ANO“, nebo „NE“.

TOTANAMOL© 25 tablet.

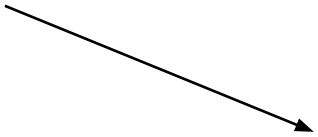
K vnitřnímu užití. Tlumí bolest.
Použitelné do: 0 4 / 2 0 0 9
Uchovávejte mimo dosah dětí!

Dávkování: Dětem starším než 6 let, mladistvým a dospělým se podává 1 tableta denně, maximálně 3 tablety denně. Těhotným ženám se podává jedna tableta denně.

Nežádoucí účinky: bolesti hlavy, ospalost, nevolnost
Poraďte se s lékařem o možnosti řídit motorové vozidlo. Váš lékař by měl být informován o všech lécích, které užíváte současně s TOTANAMOLEM ©.

Lék Totanamol jsou kapky.	A / N
Lék jíme.	A / N
Lék užíváme, když nás něco bolí (hlava, žaludek).	A / N
Lék můžeme užívat v červnu v roce 2009.	A / N
Děti si s lékem nesmí hrát.	A / N
Slovo ***„Dávkování“*** znamená, kolik tablet a jak často denně musíme užívat.	A / N
Slovo ***„Nežádoucí účinky“*** znamená, že nám může být z léku špatně.	A / N
Slovo ***„ospalost“*** znamená, že chceme spát.	A / N
Lék Totanamol a auto dohromady jsou někdy problém.	A / N
Slovo ***„lékař“*** znamená „doktor“, protože doktor pracuje s léky.	A / N
Když užíváme Totanamol, musíme říct doktorovi, které léky užíváme.	A / N

4.5 Spojte slova s větami.



K vnitřnímu užití.	Je mi špatně.
Tlumí bolest.	Daleko od dětí.
Použitelné.	Když budu užívat lék, bolest bude menší.
Dávkování.	Lék jím nebo piju. Lék bude uvnitř těla.
Nežádoucí účinky.	Lék je dobrý, můžu ho užívat.
Nevolnost.	Říká, kolik a jak často užívat.
K vnějšímu užití.	Lék mi může dělat špatně.
Podává se tableta.	Žena, která čeká dítě.
Mimo dosah dětí.	Užívám tabletu.
Těhotná žena.	Lék nesmím jíst. Lék bude venku na těle.

4.6 Doplňte.

K vn_tř_ímu _žití.

P__žitelné _o 04/2007.

D_vk_ván_.

Než_dou_í _činky.

LÉKY A INDIKACE
SLOVNÍ ZÁSOBA

antibiotika (MN.Č.)

antikoncepce

bolest (Ž)

dávat pozor – *dávám pozor, dáváš pozor*

desinfekce

doplatit – *doplatím, doplatíš* (budoucí čas)

kloub

krev (Ž)

led

lékárnička

lékárnice

lékárník

lékař

lékařka

moc

nemoc (Ž)

ordinace

po jídle

prášky (MN.Č.) **proti bolesti**

průjem

rána

spojit – *spojím, spojíš* (budoucí čas) ***(Spojte!)***

užívat – *užívám, užíváš*

v poledne

zranit se – *zraním se, zraníš se* (budoucí čas)

Mám průjem.

Teče mi krev z nosu.

Dávkování.

Jak často mám lék užívat?

Kdy to mám užívat?

K vnitřnímu / vnějšímu užití.

Mám to užívat před jídlem, nebo po jídle?

Musím něco doplatit?

Nežádoucí účinky.

Použitelné do …

proti …(bolesti / horečce / průjmu / rýmě)

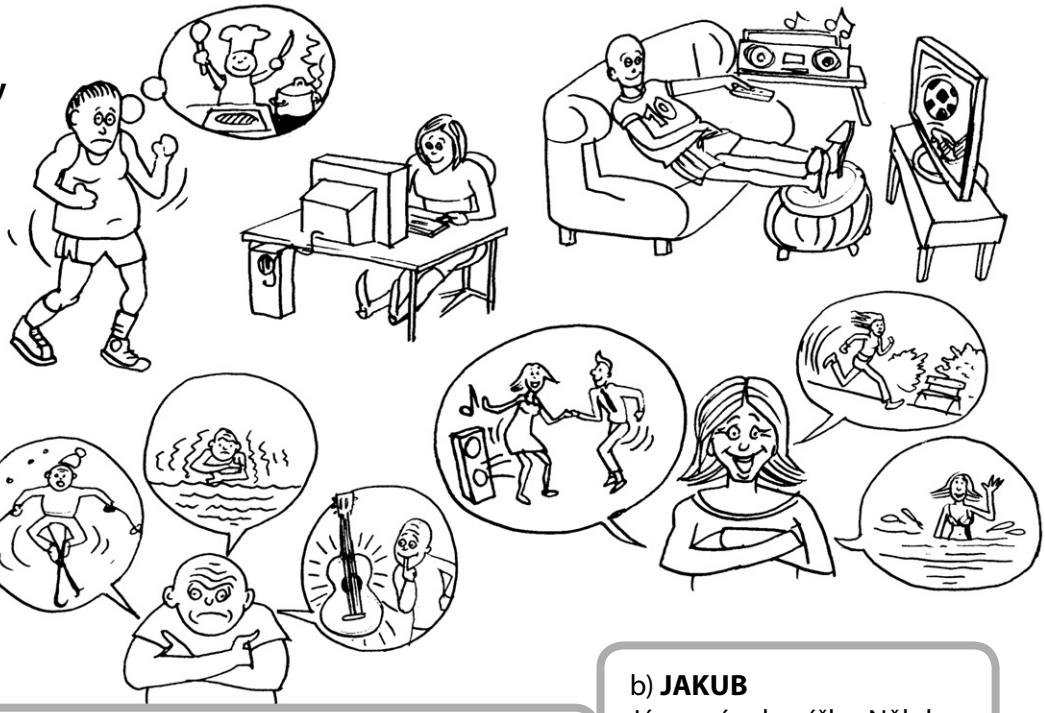
Uchovávejte mimo dosah dětí.

Užívejte …krát denně jednu tabletu / dvě tablety / deset kapek …

11

KONÍČKY A POČASÍ

1.1 **Přečtěte texty a spojte texty s obrázky. Kdo je na obrázku?**



JAKÉ MÁTE KONÍČKY?

a) **ALENA**
Moje koníčky? Já ráda tancuju, a tak chodíme s kamarády každý pátek do klubu. Někdy se vrátím domů v sobotu ráno. Ale to nevadí, protože pracuju od pondělí do pátku a o víkendu mám volno. Mým dalším koníčkem je sport. Dvakrát za týden chodím běhat do parku, který je vedle domu, kde bydlím. A jednou za týden chodíme s kamarádkou plavat. Plavu špatně, ale mám krásné nové plavky!

b) **JAKUB**
Já nemám koníčky. Někdy jdu do kina, někdy jdeme s kamarády hrát fotbal, ale to je všechno. Neplavu, protože ve vodě je mi zima. Netancuju, protože nemám rád kluby A nikdy jsem nelyžoval, protože to neumím. Chtěl bych ale umět hrát na kytaru. Hudba je krásná!

c) **PAVLA**
Mým největším koníčkem je počítač. Používám ho v práci, ale to není koníček, to je práce. Doma mám počítač taky a doma u počítače odpočívám. Když jsem v kanceláři, píšu emaily a čtu na internetu zprávy. Když jsem doma, dělám krátké počítačové filmy nebo se dívám na obrázky, hraju počítačové hry nebo si na internetu povídám s kamarády. A často dělám to všechno dohromady, protože můj počítač je nový a dobrý!

d) **TOMÁŠ**
Hodně sportuju, ale sport není mým koníčkem. Mým koníčkem bylo vaření.Vařil jsem často a vařil jsem rád. Někdy jsem zval kamarády na návštěvu a vařil jsem pro ně. Rád jsem vařil a moc rád jsem jedl, a tak teď musím každý den sportovat. Mám větší břicho než minulý rok!

e) **KAREL**
Mými koníčky jsou sport a hudba. Koníčkem číslo jedna je sport. Jsem velký sportovec a mám dobré sportovní oblečení. Mým koníčkem číslo dvě je hudba. Hudba je jako moje srdce: když nebudu mít hudbu, nebudu žít. Nejlepší den na moje koníčky je sobota. Vstávám v půl jedenácté a potom si oblékám sportovní oblečení. Když mám tričko, trenýrky a pantofle na sobě, jdu do obýváku. Tam se dívám na fotbal v televizi a poslouchám rádio.

1.2 Spojte slova z textů a) – e) s větami.

a)	Koníčky	je jako chodit, ale „chodit“je pomalu, „běhat“ není pomalu.
	Klub	jsou to, co rádi děláme.
	„To nevadí“	znamená „být nahoře na vodě“, dřevo plave.
	Máme volno	je slovo, sportovat je sloveso.
	Sport	říkáme, když něco, co mohlo být špatné, není špatné.
	Běhat	když nepracujeme, máme čas a můžeme odpočívat.
	Plavat	je restaurace, kde lidi v noci tancujou.
b)	Koníčky	je jezdit dolů z kopce, když je zima a kopec je bílý.
	Klub	je hra, kterou hraje jedenáct a jedenáct lidí.
	Fotbal	je restaurace, kde lidi v noci tancujou.
	Lyžovat	jsou to, co rádi děláme.
c)	Koníček	jsou nové informace, které počítač hledá.
	Email	je hra, kterou hrajeme na počítači.
	Internet	je to, co rádi děláme.
	Počítačová hra	je dopis, který píšeme na počítači.
d)	Koníček	je slovo, sportovat je sloveso.
	Sport	znamená „hodně, hodně, hodně!!!“
	Vaření	je slovo, vařit je sloveso.
	Zvát na návštěvu	je to, co rádi děláme.
	Moc	znamená říkat: „Zvu vás na návštěvu. Hodí se vám to v sobotu?“
e)	Koníčky	je hra, kterou hraje jedenáct a jedenáct lidí.
	Sportovec	je oblečení, ve kterém sportujeme.
	Sportovní oblečení	jsou to, co rádi děláme.
	Fotbal	je člověk, který hodně sportuje.

1.3 Doplňte, co je nejméně často, co je častěji a co je nejčastěji.

jednou za týden / ~~někdy~~ / často / dvakrát za měsíc

NIKDY ___*někdy*___ _____ _____ _____ KAŽDÝ DEN

1.4 Odpovězte na otázky.

jméno:				
Jaké máte koníčky?				
Je vaším koníčkem vaření?				
Je vaším koníčkem sport?				
Chodíte někdy plavat? Když ano, jak často?				
Chodíte někdy běhat? Když ano, jak často?				

2.1 **Doplňte slova *„vrátím“, „dvakrát“, „vedle“, „do“, „plavky“, „každý“, „chodíme“, „od“* a *„za“*.**

Moje koníčky? Já ráda tancuju, a tak _____ s kamarády _____ pátek do klubu. Někdy se _____ domů až v sobotu ráno. Ale to nevadí, protože pracuju ___ pondělí ____ pátku a o víkendu mám volno. Mým dalším koníčkem je sport. _____ za týden chodím běhat do parku, který je _____ domu, kde bydlím. A jednou _____ týden chodíme s kamarádkou plavat. Plavu špatně, ale mám krásné nové_____ !

2.2 **Doplňte správný pád.**

Já nemám koníčky. Někdy jdu do _____ *(kino)*, někdy jdeme s kamarády hrát fotbal, ale to je všechno. Neplavu, protože ve _____ *(voda)* je mi zima. Netancuju, protože nemám rád kluby. A nikdy jsem nelyžoval, protože to neumím. Chtěl bych ale umět hrát na _____*(kytara)*. _____ *(hudba)* je krásná!

2.3 **Spojte věty. Doplňte slova „protože“, „nebo“, „ale“ a „když“.**

Mým největším koníčkem je počítač. Používám ho v práci, _____ to není koníček, to je práce. Doma mám počítač taky a doma u počítače odpočívám. _____ jsem v kanceláři, píšu emaily a čtu na internetu zprávy. Když jsem doma, dělám krátké počítačové filmy nebo se dívám na obrázky, hraju počítačové hry _____ si povídám s kamarády na internetu. A často dělám to všechno dohromady, _____ můj počítač je nový a dobrý!

2.4 **Ve cvičení 1.1 d) mluví muž. Tady mluví žena.**

Mým koníčkem bylo vaření. _____ *(vařit - já, minulý čas, ženský rod)* často a _____ *(vařit rád - já, minulý čas, ženský rod)*.
Někdy _____ *(zvát - já, minulý čas, ženský rod)* kamarády na návštěvu.
Moc ráda _____ *(jíst - já, minulý čas, ženský rod)*, a tak teď musím sportovat.
Mám větší břicho než minulý rok!

2.5 **Napište věty.**

Můj - koníčky - být - sport - a- hudba. _____
Být - velký - sportovec. _____
Mít - dobrý - sportovní - oblečení. _____
Můj - koníček - číslo - dvě - být - hudba. _____
*Hudba - být - jako - můj - srdce.*_____
*Když - nemít (já, budoucí čas) - hudba, nežít (já, budoucí čas).*_____
_____
Nejlepší - den - na - můj - koníčky - být - sobota. _____
Vstávat - v - půl - jedenácté - a - potom - si - oblékat - sportovní - oblečení. _____
_____
*Když - mít - tričko, trenýrky - a - pantofle - na -sobě, jít - do - obývák.*_____
_____
*Tam - se - dívat - na - fotbal - v - televize - a - poslouchat - rádio.*_____
_____

2.6 **Napište slovesa v přítomném čase. Pozor! Nepište *„já“, „ty“, „my“, „vy“, „oni“*.**

(já - tancovat) _____ *(my - mít volno)*_____

(ty - chodit) _____ *(vy - plavat)* _____

(my - lyžovat) _____ *(já - nevařit)* _____

(oni - nepsat) _____ *(já - chodit plavat)* _____

(ty - odpočívat) _____

2.7 **Napište slovesa v minulém čase. Pozor! Nepište *„já“, „ty“, „my“*… Sloveso „být“ stojí jako druhé.**

(ty - neběhat) _____ *(my - hrát na kytaru)* _____

(já - umět) _____ *(vy - nečíst)* _____

(ona - jít) _____ *(vy - zvát na návštěvu)* _____

(my - umět hrát na kytaru) _____ *(já - chodit běhat)* _____

2.8 **Napište slovesa v budoucím čase. Pozor! Nepište *„já“, „ty“, „ona“* …**

(ty - používat) _____ *(vy - dívat se)* _____

(ona - povídat si) ___*si*_____ *(já - sportovat)* _____

(oni - nevstávat) _____ *(my - poslouchat)* _____

(my - nehrát počítačové hry) _____

3.1 **Přečtěte text a odpovězte na otázky „ano“, nebo“ ne“.**

Je sobota dopoledne. Ondřej má volno a volá Veronice.

Veronika: Veronika Kašková, prosím?
Ondřej: Ahoj Verčo, tady Ondra. Co děláš?
Veronika: Ahoj Ondro, nic, jsem doma, proč?
Ondřej: Nechceš jít dneska ven?
Veronika: Dobře. Co budeme dělat?
Ondřej: Můžeme jít do kina.
Veronika: Do kina? A co dávají?
Ondřej: Dávají film „Zahrada“, znáš to?
Veronika: Jo, to jsem už viděla. Ne, do kina ne.
Ondřej: Nebo můžeme jít do parku bruslit.
Veronika: Jít bruslit? Promiň, ale ne. Dneska je venku horko, a tak nechci sportovat.
Ondřej: Dobře. A nechceš jít do bazénu, když je dneska horko?
Veronika: Fajn. Ale nebudeme moc plavat, budeme jíst zmrzlinu a odpočívat. Jsi pro?
Ondřej: Dobře. Budu tě čekat v půl třetí před bazénem. Hodí se ti to?
Veronika: Jo, budu tam. Pa, Ondro.
Ondřej: Pa, Verčo!

Veronika má volno. ***A / N***
Veronika neviděla film „Zahrada“. ***A / N***
Veronika nechce sportovat, protože je venku horko. ***A / N***
Ondřej a Veronika se sejdou v 15:30. ***A / N***

Veronika volá Ondrovi v půl druhé odpoledne.

Ondřej: Vysloužil, prosím?
Veronika: Ondro, venku prší! Co budeme dělat?
Ondřej: Prší, ale to nevadí. Půjdeme do bazénu, uvnitř pršet nebude.
Veronika: To je hloupé jít do bazénu, když prší.
Ondřej: Hloupé? Ale proč, Verčo?
Veronika: Proč? Já jsem chtěla jíst zmrzlinu, a ne plavat!
Ondřej: Jo, dobře. A nechceš přijít ke mně domů? Můžeme hrát počítačové hry.
Veronika: K tobě domů? Ale to je daleko a venku prší. Nechceš přijít ty ke mně?
Ondřej: Ach jo. Dobře, ve tři jsem tam.

Odpoledne prší. ***A / N***
Veronika nechce jít do bazénu. ***A / N***
Ondřej nebydlí daleko od Veroniky. ***A / N***
Veronika přijde k Ondřejovi domů. ***A / N***

3.2 Doplňte pod obrázky slova, která jsou v textech 3.1.



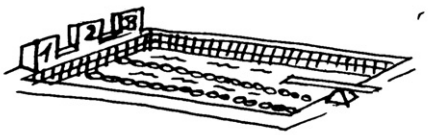
p *r* **š** *í*



C _ d _ v _ j _?



v _ ln _



b _ z _ n



p _ a _ at



_ _ u _ _ i _

3.3 Která věta bude první, která věta bude druhá, která věta bude třetí …?

___ **V:** Dobře. Co budeme dělat?
___ **V:** Do kina? A co dávají?
___ **V:** Ahoj Ondro, nic, jsem doma, proč?
2. **O:** Ahoj Verčo, tady Ondra. Co děláš?
___ **O:** Můžeme jít do kina.
___ **V:** Jít bruslit? Promiň, ale ne. Dneska je venku horko, a tak nechci sportovat.
___ **O:** Dávají film „Zahrada", znáš to?
___ **V:** Jo, to jsem už viděla. Ne, do kina ne.
1. **V:** Veronika Kašková, prosím?
___ **O:** Pa, Verčo!
___ **O:** Nebo můžeme jít do parku bruslit.
___ **O:** Dobře. A nechceš jít na bazén, když je dneska horko?
___ **O:** Nechceš jít dneska ven?
___ **V:** Fajn. Ale nebudeme moc plavat, budeme jíst zmrzlinu a odpočívat. Jsi pro?
___ **V:** Jo, budu tam. Pa, Ondro.
___ **O:** Dobře. Budu tě čekat v půl třetí před bazénem. Hodí se ti to?

___ **V:** K tobě domů? Ale to je daleko a venku prší. Nechceš přijít ty ke mně?
___ **O:** Ach jo. Dobře, ve tři jsem tam.
2. **V:** Ondro, venku prší! Co budeme dělat?
___ **O:** Prší, ale to nevadí. Půjdeme na ten bazén, uvnitř pršet nebude.
___ **V:** Proč? Já jsem chtěla jíst zmrzlinu, a ne plavat.
1. **O:** Vysloužil, prosím?
___ **O:** Jo, dobře. A nechceš přijít ke mně domů? Můžeme hrát počítačové hry.
___ **O:** Hloupé? Ale proč, Verčo?
___ **V:** To je hloupé jít na bazén, když prší.

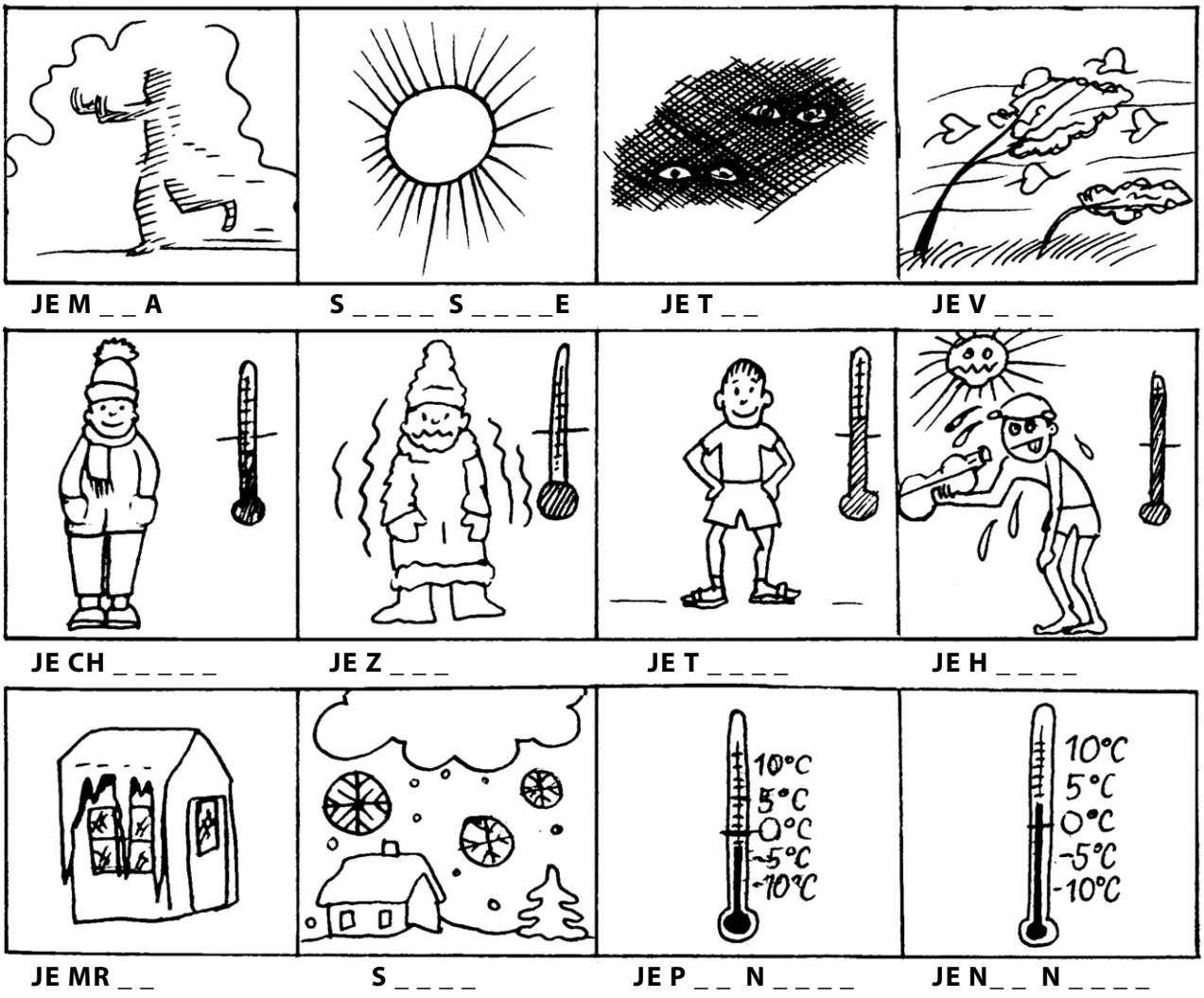
3.4 **Dívejte se na obrázky a telefonujte jako Ondřej a Veronika.**



4.1 Doplňte slova k obrázkům.

chladno / zima / tma / mlha / svítí slunce / sněží / mráz / vítr / teplo / horko / pod nulou / nad nulou

JAK JE VENKU?



JE M _ _ A **S _ _ _ _ S _ _ _ _E** **JE T _ _** **JE V _ _ _**

JE CH _ _ _ _ _ **JE Z _ _ _** **JE T _ _ _ _** **JE H _ _ _ _**

JE MR _ _ **S _ _ _ _** **JE P _ _ N _ _ _ _** **JE N_ _ N _ _ _ _**

4.2 Spojte věty s obrázky.

JAKÉ BUDE ZÍTRA POČASÍ?

Bude zima.

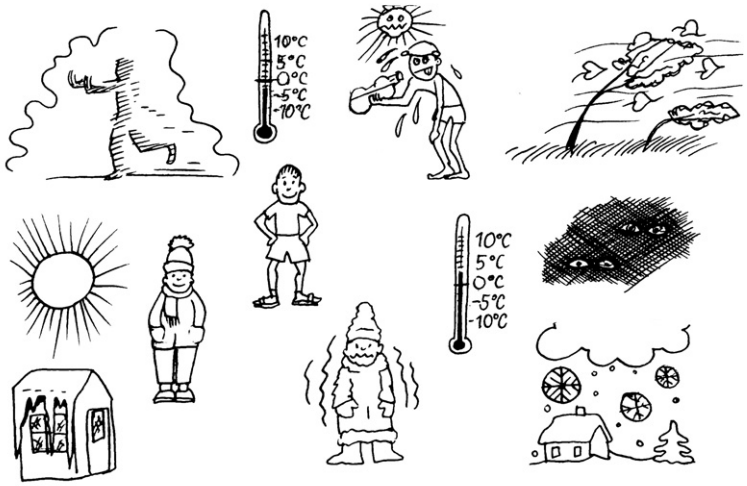
Bude svítit slunce.

Bude teplo.

Bude nad nulou.

Bude chladno.

Bude mráz.



Bude mlha.

Bude horko.

Bude sněžit.

Bude tma.

Bude vítr.

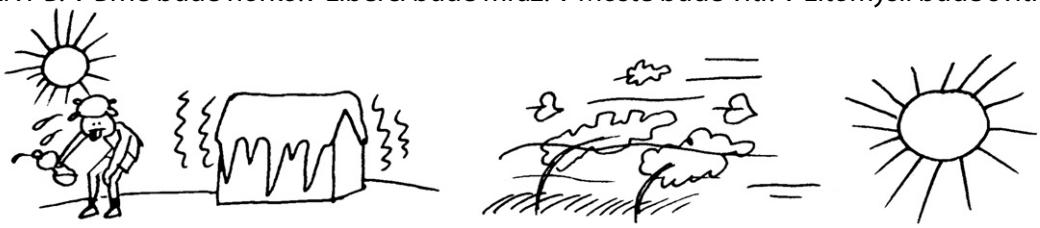
Bude pod nulou.

4.3 Napište, jaké bude počasí v úterý.

STUDENT A: Ve Znojmě bude mlha. V Praze bude teplo. V Ostravě bude pršet. V Jihlavě bude sněžit.



STUDENT B: V Brně bude horko.V Liberci bude mráz. V Mostě bude vítr. V Litomyšli bude svítit slunce.



4.4 Je pondělí 1. září. Ve kterém městě si lidé povídají?

Když bude zítra pršet, budu uklízet byt. Když zítra nebude pršet, budu mýt okna.

v _____

Když bude zítra mráz, nepůjdu ven. Když zítra nebude mráz, půjdu na procházku.

v _____

Když bude zítra horko, půjdu na bazén. Když zítra nebude horko, budu jezdit na kole.

v _____

Když bude zítra mlha, budou na dálnici nehody. Když zítra nebude mlha, můžou si děti hrát venku.

v _____

4.5 Je úterý 2. září. Jak je venku?

_____ *P r š í* _____, a tak uklízím byt.

_____, a tak jsou na dálnici nehody.

_____, a tak jdu na procházku.

_____, a tak jezdím na kole.

4.6 Spojte věty.

Uklízím byt, protože prší.	Není horko, a tak jezdím na kole.
Jdu na procházku, protože není mráz.	Prší, a tak uklízím byt.
Jezdím na kole, protože není horko.	Není mráz, a tak jdu na procházku.
Na dálnici jsou nehody, protože je mlha.	Je mlha, a tak jsou na dálnici nehody.

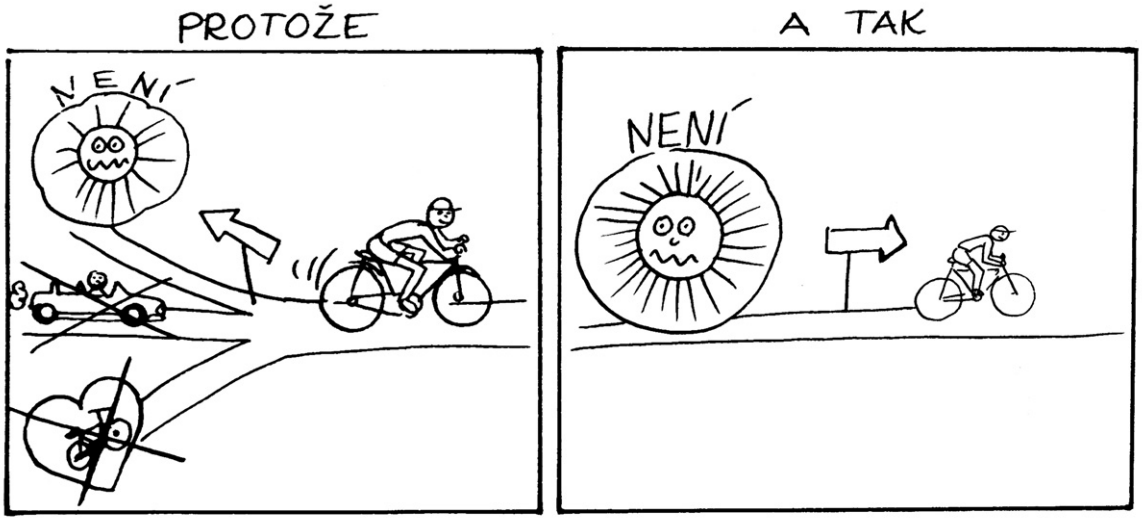
4.7 MLUVNICE

Doplňte: *slovo / věta / spojit*

„Jezdím na kole" je věta. „Není horko" je taky _____.
„protože" je _____ a může spojit dvě věty: „Jezdím na kole, protože není horko."
„a tak" může taky _____ dvě věty: „Není horko, a tak jezdím na kole."

Když používáme **„protože"**, informace „Jezdím na kole," je větší než informace „protože není horko".

Když používáme **„a tak"**, informace „Není horko," je větší než informace „a tak jezdím na kole".



4.8 Doplňte „protože", nebo „a tak".

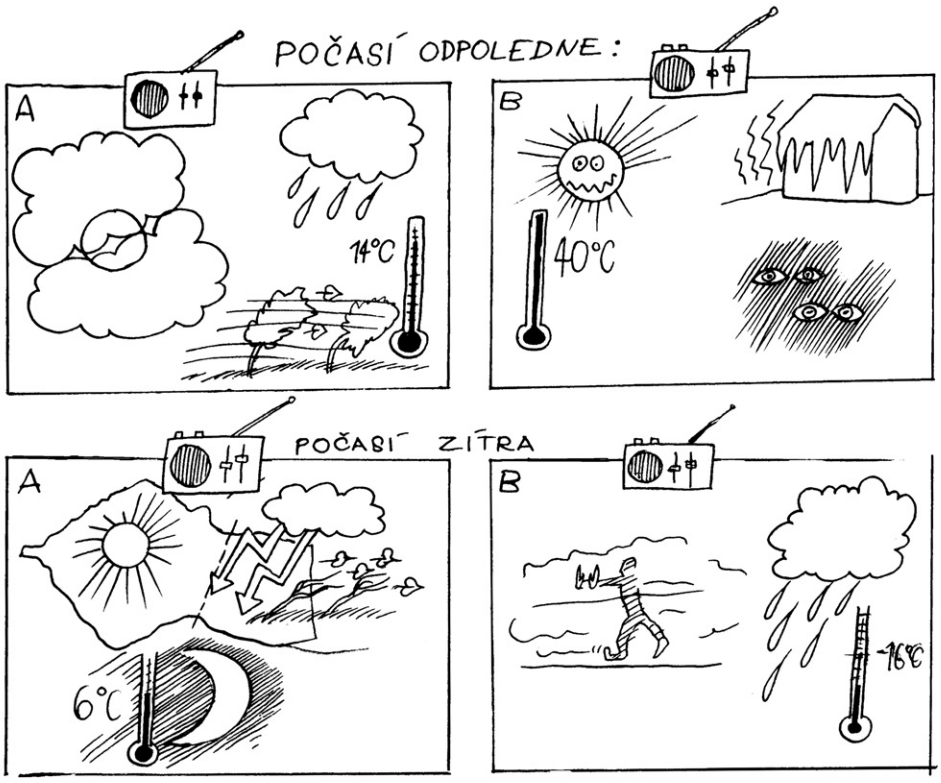
Neumím to, a tak nelyžuju. ≈ Nelyžuju, _____ to neumím.
Potřebuju čepici a rukavice, protože je pod nulou. ≈ Je pod nulou, _____ potřebuju čepici a rukavice.
Ondřej chce plavat, a tak jde na bazén. ≈ Ondřej jde na bazén, _____ chce plavat.
Nepůjdeme na procházku, protože prší. ≈ Prší, _____ nepůjdeme na procházku.
Petr neměl čas na koníčky, protože moc pracoval. ≈ Petr moc pracoval, _____ neměl čas na koníčky.
Nechodíš do klubu, protože nerad tancuješ? ≈ Nerad tancuješ, _____ nechodíš do klubu?
Venku je chladno, a tak má Karel červené uši. ≈ Karel má červené uši, _____ je venku chladno.
Venku je tma, a tak se děti bojí. ≈ Děti se bojí, _____ je venku tma.

4.9 **Doplňte „když“, „a tak“, „ale“ a „nebo“.**

Alena, Ondřej, Ilona a Honza rádi sportujou, _____ chodí hrát jednou za týden tenis. Jsou dobří kamarádi, _____ nejsou kolegové: Alena pracuje jako učitelka, Ondřej pracuje jako policista, Ilona je inženýrka a Honza je doktor. _____ svítí slunce, ale není horko, hrajou venku. Hrajou čtyřhru, to znamená dva tenisti vlevo a dva tenisti vpravo. Alena hraje dohromady s Ondřejem _____ s Ilonou, protože Ondřej a Ilona tenis hrát neumí. Honza a Alena hrajou tenis moc dobře, _____ nesmí hrát dohromady. To nejde, dva dobří tenisti vlevo a dva špatní tenisti vpravo. Honza by chtěl hrát s Alenou dohromady, _____ Ondřej a Ilona nejsou nikdy pro. „Ach jo!“ říká někdy Honza, _____ není protivný. Potom chodí Alena, Ondřej, Ilona a Honza na pivo _____ na kávu (_____ pojedou domů autem, dají si kávu, _____ půjdou domů pěšky, dají si pivo). Povídají si a Honza ví, že špatný tenis a dobří kamarádi jsou lepší koníček než ten nejlepší tenis.

5.1 **Jaké bude počasí?**

A ještě předpověď počasí: odpoledne bude převážně zataženo, ojediněle přeháňky. Nejvyšší teploty budou třináct až čtrnáct stupňů. Mírný západní vítr. Zítra bude jasno, na Moravě bouřky. Noční teploty kolem šesti stupňů.



5.2 **Co znamenají tlustá slova? Spojte tlustá slova se štíhlými slovy.**

jasno	prší hodně a dlouho a je silný vítr	slunce svítí málo	**bouřka**
polojasno	svítí slunce		**teplota**
říká, kolik je venku stupňů Celsia	**zataženo**	prší, ale neprší hodně a neprší dlouho	
přeháňka	slunce nesvítí		

KONÍČKY A POČASÍ
SLOVNÍ ZÁSOBA

a tak

bazén

bruslit – *bruslím, bruslíš*

čtyřhra

dneska

fajn

chodit běhat – *chodím běhat, chodíš běhat*

ke mně domů

klub, do klubu

koníček, koníčky

lyžovat – *lyžuju, lyžuješ*

Morava

někdy

plavat – *plavu, plaveš*

počítačová hra

předpověď počasí (předpověď Ž)

sport

tenis

tenista

tenistka

vaření (S)

volno

zvát – *zvu, zveš*

Nechceš …? Nechcete …?

Jsi pro? Jste pro?

Co dávají?

To nevadí.

Mým koníčkem je … / Mými koníčky jsou …

Jaké bude počasí?

Jak bude zítra?

Jak je venku?

Je chladno.

Je jasno. > Je polojasno. > Je zataženo.

Je mlha.

Je mráz.

Je nad nulou.

Je pod nulou.

Jsou přeháňky. > Jsou bouřky.

Prší. Bude pršet.

Svítí slunce. Bude svítit slunce.

Je teplo.

Je tma.

Je vítr.

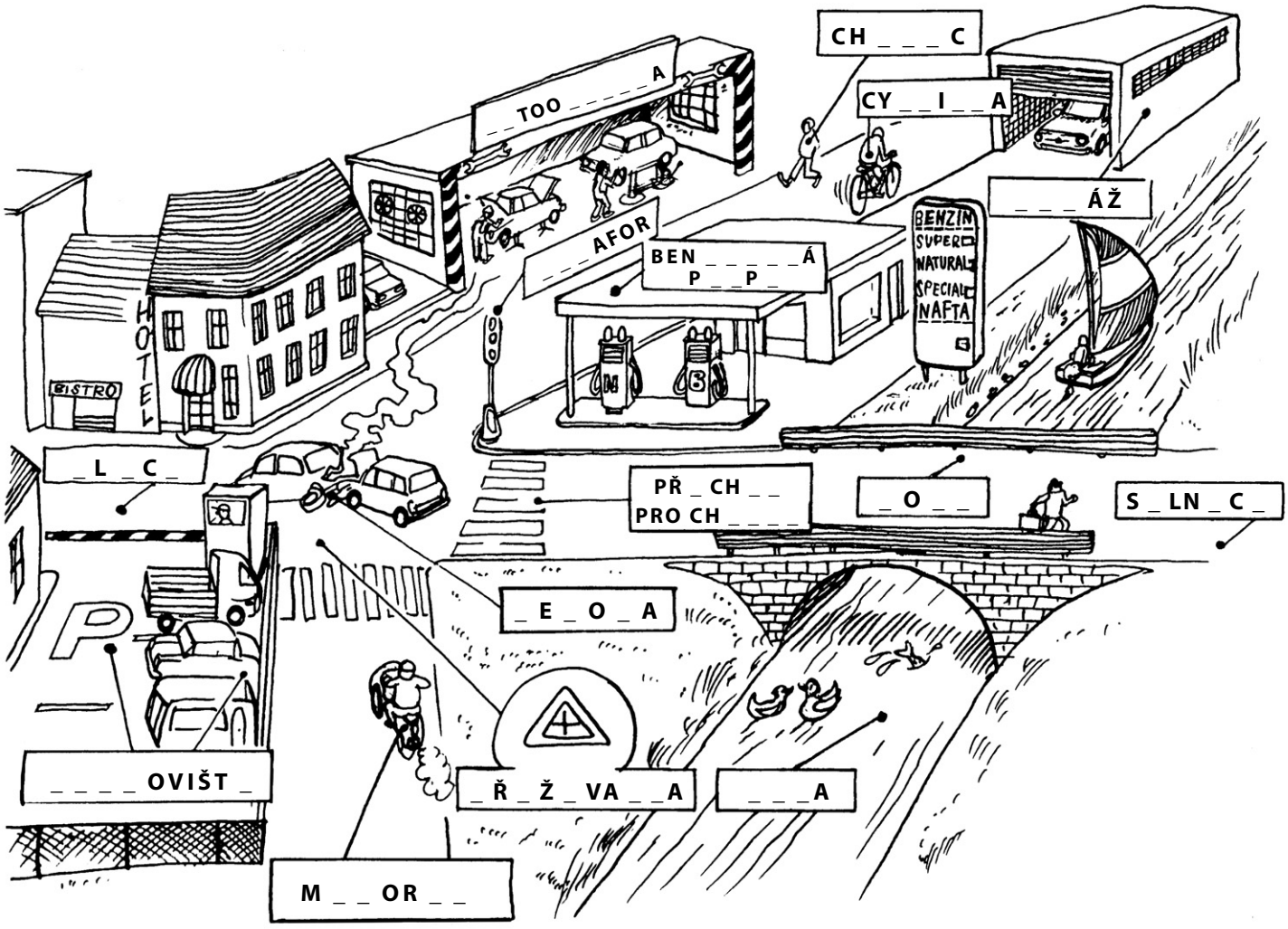
12

SILNIČNÍ PROVOZ

1.1 **Která slova znáte? Která slova jsou nová?**

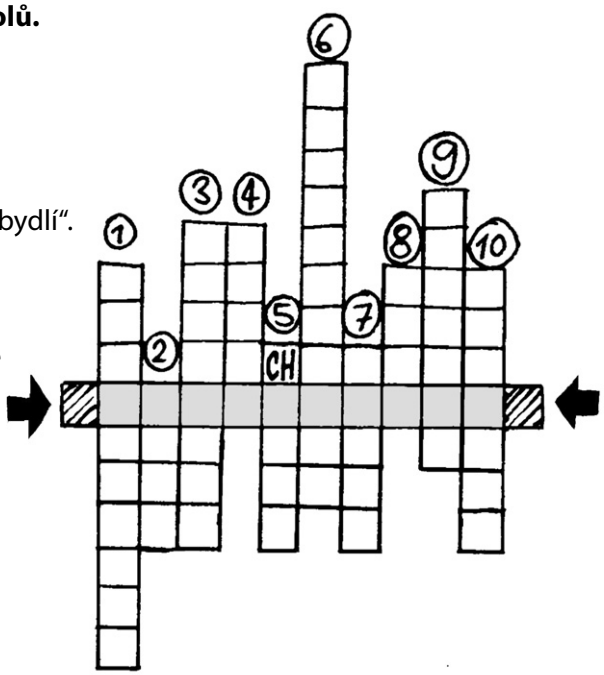
ulice / chodec / cyklista / ~~benzin~~ / autoopravna / parkoviště / garáž / nehoda / řeka / motorka / silnice / ~~nafta~~ / semafor / přechod pro chodce / most / benzinová pumpa / křižovatka

1.2 **Podívejte se na obrázek a doplňte slova ze cvičení 1.1.**



1.3 Rozumíte, co věty znamenají? Napište slova dolů.

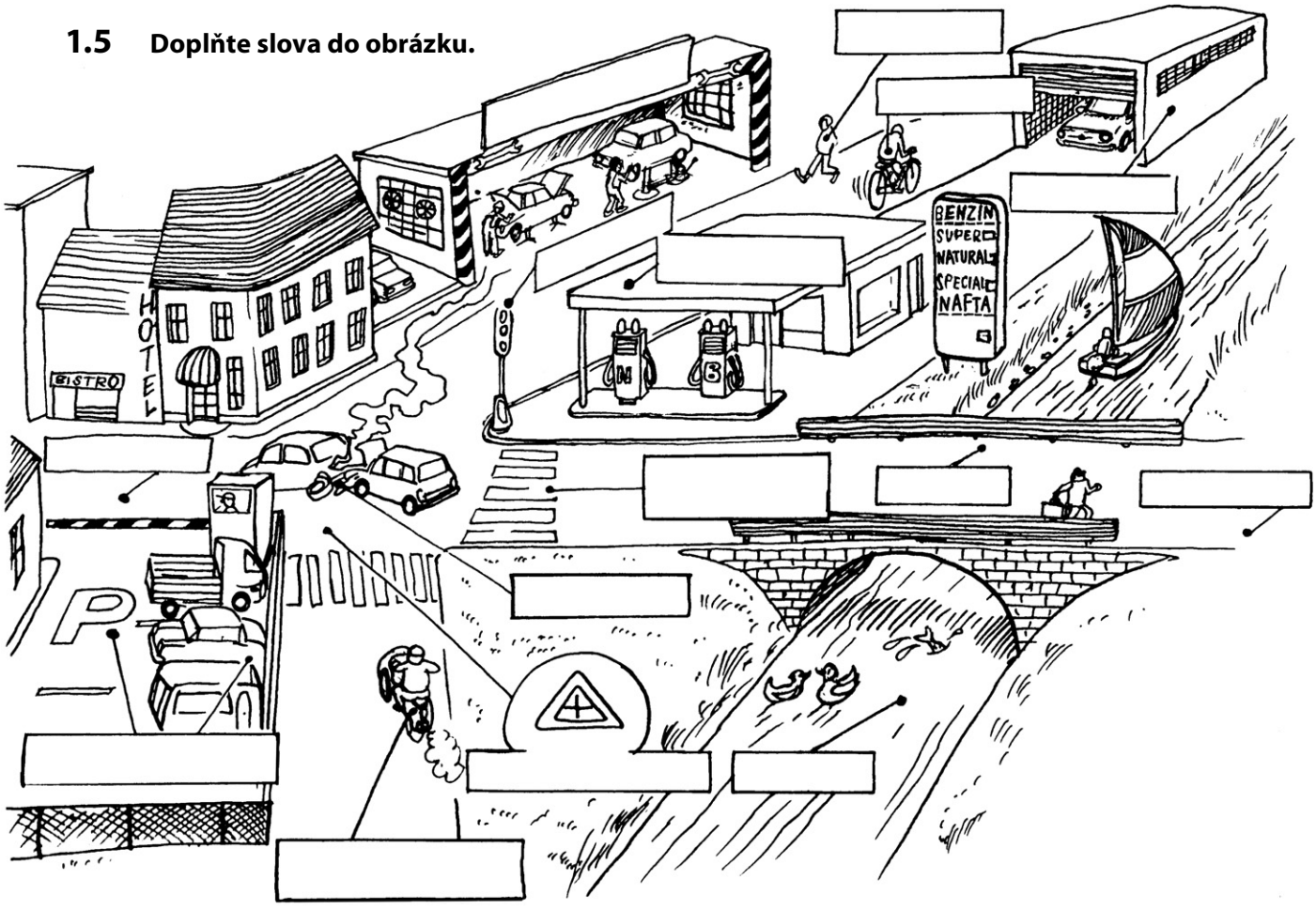
1. Auta tam můžou parkovat.
2. Je tam voda a malá loď.
3. Je to muž, který jede na kole.
4. Je vedle domu nebo pod domem, auto tam „bydlí".
5. Je to muž, který jde pěšky.
6. Je to „nemocnice" pro auta.
7. Auto potřebuje benzin. Autobus nepotřebuje benzin, ale potřebuje …
8. Je to silnice nahoře nad řekou.
9. Vypadá jako kolo, ale potřebuje benzin.
10. Když má červenou barvu, auta zastavujou. Když má zelenou barvu, auta jezdí.



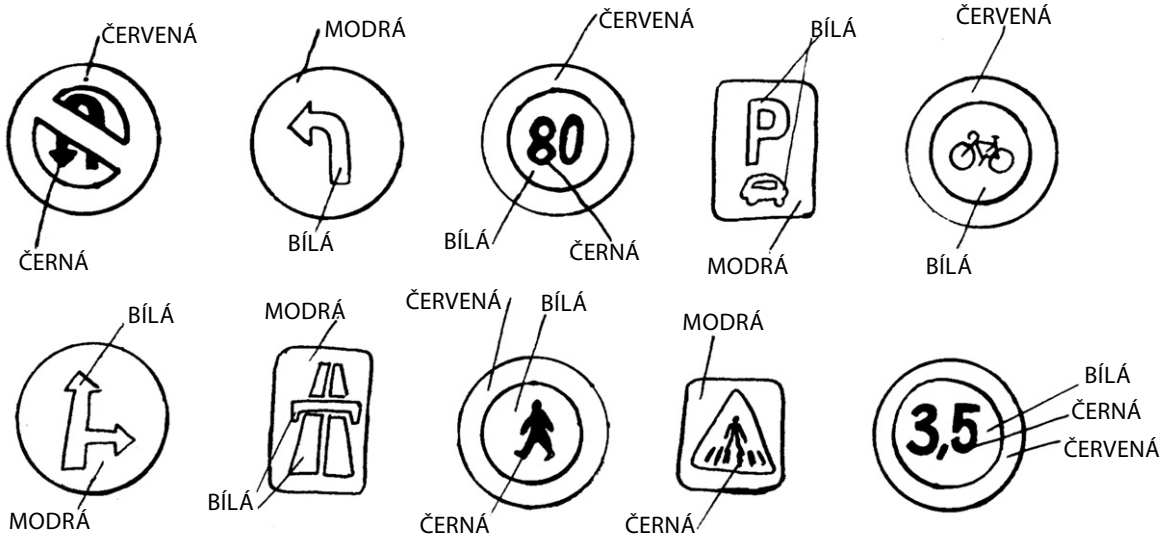
1.4 Doplňte druhý, šestý, nebo sedmý pád.

Vlevo vedle *(řeka)* _____ je benzinová pumpa. Za *(benzinová pumpa)* _____ je garáž.
Vedle *(semafor)* _____ je přechod pro chodce. Vlevo vedle *(garáž)* _____ je silnice.
Před *(křižovatka)* _____ stojí motorka. Vlevo vedle *(hotel)* _____ je autoopravna.
Nad *(řeka)* _____ stojí most. Dělníci opravujou auta v *(autoopravna)* _____.
Na *(křižovatka)* _____ se stala nehoda. Před *(hotel)* _____ parkuje auto.

1.5 Doplňte slova do obrázku.



1.6 Co znamenají značky? Spojte značky s větami a doplňte do značek barvy.



a) Tady můžete parkovat. **b)** Tam nesmíte jít. Když tam půjdete, dostanete pokutu. **c)** Dálnice. **d)** Tady musíte jet rovně, nesmíte jet zpátky. **e)** Jeďte doleva! **f)** Přechod pro chodce. **g)** Tam nesmíte jet na kole. Když tam pojedete na kole, dostanete pokutu. **h)** Jeďte doprava nebo rovně! **ch)** Na most nesmí jet auto, které je těžší než 3,5 tuny. **i)** Nesmíte jet rychleji než 80 kilometrů za hodinu. Když pojedete rychleji, dostanete pokutu.

1.7 Co se stalo?

jít pěšky po dálnici – protože:

Dostal jsem pokutu, protože jsem šel pěšky po dálnici.

jet na kole do ulice, kam cyklisti jet nesmí – a tak:

Jel jsem na kole do ulice, kam cyklisti jet nesmí, a tak jsem dostal pokutu.

jít na most, kam chodci jít nesmí – a tak:

_____

nejít přes ulici po přechodu pro chodce – protože:

_____

jet, když na semaforu svítila červená – protože:

_____

jet rychleji než 80 kilometrů za hodinu – a tak:

_____

neparkovat na parkovišti – a tak:

_____

2.1 Je to **mužský rod** (M)**, ženský rod** (Ž)**, nebo střední rod** (S)**? Která slova jsou v množném čísle** (MN.Č.)**?**

autobusy (*MN.Č.*), auto (*S*), řeka (____), autoopravna (____), benzin (____), most (____), policistka (____), přechody (____) pro chodce, auta (____), řidičský průkaz (____), děti (____), benzinová pumpa (____), křižovatka (____), parkoviště (____), doktor (____),malé děti(____) , ošklivá nehoda (____), semafor (____), tramvaj (____), lékárnička (____), cyklisti (____)

2.2 Doplňte slova ze cvičení 2.1 do vět. Pozor na čtvrtý pád!

Ve městě jezdí _____ *(autobusy)*, a tak nepotřebuju _____ *(auto)*.
Když chodí děti ráno do školy, musí používat _____ *(přechody pro chodce)*.
Řidič chce jet přes řeku, a tak hledá _____ *(most)*.
Řidič musí mít _____ *(řidičský průkaz)*.
Rodiče čekají před školou na _____ *(malé děti)*.
Hledám _____ *(autoopravna)*, protože potřebuju opravit auto.
Nemám _____ *(benzin)*, a tak hledám _____ *(benzinová pumpa)*.
Volal jsem _____ *(doktor)*, protože se na silnici stala _____ *(ošklivá nehoda)*.
Na křižovatce se musím dívat na _____ *(semafor)*.
Když chci zaparkovat auto, potřebuju _____ *(parkoviště)*.
Řidič řídí auto, policistka řídí _____ *(křižovatka)*.
Když nejezdím autem, čekám na zastávce na _____ *(tramvaj)*.
Řidiči musí dávat pozor na cyklisty a na _____ *(malé děti)*.
Řidič musí mít v autě _____ *(lékárnička)*.
_____ *(policistka)* může zastavovat _____ *(auta)*.

2.3

Hledám **ji**, protože nemám benzin. *Co je to?* ___benzinová pumpa___
Řidič **ho** musí mít. *Co je to?* _____
Když **ho** potřebuju opravit, hledám autoopravnu. *Co je to?* _____
Děti **je** musí používat. *Co je to?* _____
Nejezdím autem, a tak na **ni** čekám na zastávce. *Co je to?* _____
Řidič se na **něho** musí na křižovatce dívat. *Co je to?* _____
Rodiče na **ně** čekají před školou. *Kdo je to?*_____
Řidiči na **ně** musí dávat pozor. *Kdo je to?* _____

2.4 MLUVNICE

Doplňte slova: množné / ženský / mužský / střední / ně / něho / ni

Slova „ji", „ho" a „je" jsou „ona", „on/to" a „oni" ve čtvrtém pádě.
Slovo „ji" znamená jednotné číslo a _____ rod. Slovo „ho" znamená jednotné číslo a _____ nebo _____ rod.
Slovo „je" znamená _____ číslo a mužský nebo střední nebo ženský rod.

Když za slovesem stojí slovo **na** (*čekat **na** …, dávat pozor **na** …*), nepoužíváme slovo „ji", „ho" a „je". Používáme slovo „_____" (*čekám na ni*), „_____" (*dávám na něho pozor*) a „_____" (*čekají na ně*).

2.5 „Ho", nebo „něho"? „Ji", nebo „ni"? „Je", nebo„ně"?

Mám motorku, koupil jsem *ji / ni* minulý rok. Nemám auto, protože *ho / něh*o nepotřebuju. Nemám rád americké filmy, a tak se na *je / ně* nedívám. Vedle postele mám rádio a poslouchám *ho / něh*o každý večer. Koupíme dětem dvě dětská kola, protože *je / ně* chtějí. Když se stala nehoda, nedíval jsem se na *ji / ni*, ale volal jsem pomoc. Kde je můj řidičský průkaz? Hledám *ho / něho* už hodinu! Moje auto je červené a parkuje vpravo vzadu, vidíš *ho / něho*? Přes silnici jde kočka, dávej na *ji / ni* pozor! Autobus nejede a nejede! Nebudeme na *ho / něho* čekat a půjdeme pěšky!

2.6 MLUVNICE

Doplňte slova: *ně / něho / ni*

Slova „ni“, „něho“ a „ně“ jsou slova „ona“, „on/ono“ a „oni“ ve čtvrtém pádě.

Slovo _____ znamená jednotné číslo a ženský rod a stojí za slovem „na“.

Slovo _____ znamená jednotné číslo a mužský nebo střední rod a stojí za slovem „na“.

Slovo _____ znamená množné číslo a mužský nebo střední nebo ženský rod a stojí za slovem „na“.

3.1 Přečtěte text a odpovězte na otázky.

dopravní policista: Dobrý den, pane řidiči. Silniční kontrola.
řidič: Do-dobrý den. U-udělal jsem něco špa-špatně?
dopravní policista: Jel jste příliš rychle. Váš řidičský průkaz, prosím.
řidič: Prosím, ta-tady je. Ale já jsem ne-nejel rychleji než se-sedmdesátkou!
dopravní policista: Jel jste 68 kilometrů za hodinu, ale byl jste ve městě. A ve městě nesmíte jet rychleji než 50 kilometrů za hodinu.
řidič: Ach jo. 50 ne-nebo 68, to nic ne-není. Ale 6000, to je číslo!
dopravní policista: Pane řidiči, co to říkáte? A jak to mluvíte? Vy jste pil?
řidič: Já? Ne!! Ni-nikdy! A-alkohol? Fuj!!
dopravní policista: Podrobíte se dechové zkoušce?
řidič: A-ano. …
dopravní policista: Promiňte, dechová zkouška je v pořádku. … Ale ale! Vy máte vpředu rozbité pravé světlo!Technický průkaz vašeho auta, prosím.
řidič: Prosím, ta-tady je. …
dopravní policista: Hmm, auto je nové a technický průkaz je v pořádku. Pane řidiči, co se stalo?
řidič: A do-dostanu pokutu?
dopravní policista: Nedostanete, když mi všechno řeknete!
řidič: Můj syn pa-parkoval mo-moje nové a-auto a rozbil pravé svě-světlo. Já teď je-jedu dát auto do opravy. Jsem rozzlobený, pro-protože to svě-světlo stojí 6000 ko-korun! A když jsem ro-rozzlobený, ko-koktám!!
dopravní policista: Rozumím, že jste rozzlobený. Když ale řídíte auto, musíte dávat pozor a nesmíte jet příliš rychle.

Je řidič veselý? _____

Pije řidič rád alkohol? _____

Proč řidič nedostal pokutu? _____

Je ten policista dobrý dopravní policista? _____

3.2 Co říká dopravní policista? Co říká řidič?

Jel jste příliš rychle. (_____) Váš řidičský a technický průkaz, prosím. (_____)

Já jsem nejel rychle! (_____) Dobrý den. Udělal jsem něco špatně? (_____)

Prosím, tady jsou. (_____). Podrobíte se dechové zkoušce? (_____)

Ach jo! Tady jsou peníze. (_____) Dobrý den, silniční kontrola. (_____)

Tak dobře, jel jsem rychle, protože musím být za 15 minut v práci. (_____)

Proč dechové zkoušce? Já jsem nic nepil. Ale když chcete … (_____)

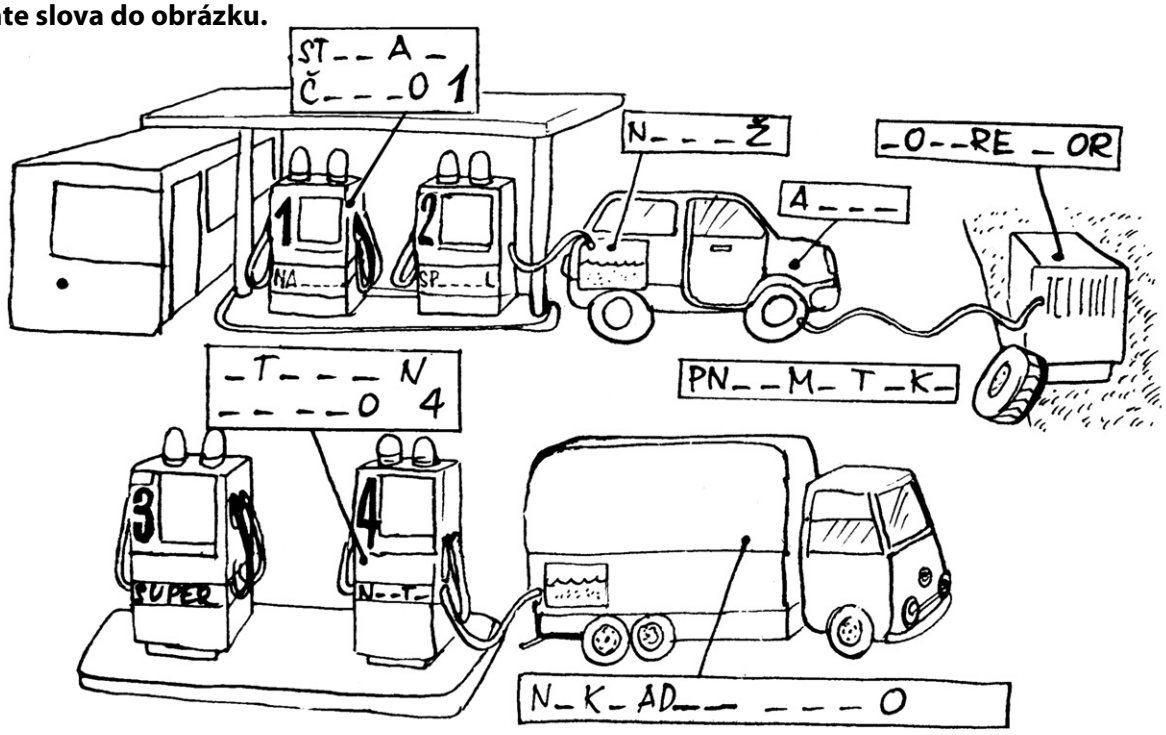
Ve městě nesmíte jet rychleji než padesátkou a vy jste jel rychlostí 73 kilometrů za hodinu. (_____) Dechová zkouška je pořádku, ale dostanete pokutu 1000 Kč za příliš vysokou rychlost. (_____)

3.3 Která věta bude první? Která věta bude druhá, třetí …?

dopravní policista: 1. *Dobrý den, silniční kontrola.*
řidič: 2. _____
dopravní policista: 3. _____
řidič: 4. _____
dopravní policista: 5. _____
řidič: 6. _____
dopravní policista: 7. _____
řidič: 8. _____
dopravní policista: 9. _____
řidič: 10. _____
dopravní policista: 11. _____
řidič: 12. *Ach jo! Tady jsou peníze.*

4.1 Doplňte slova do obrázku.

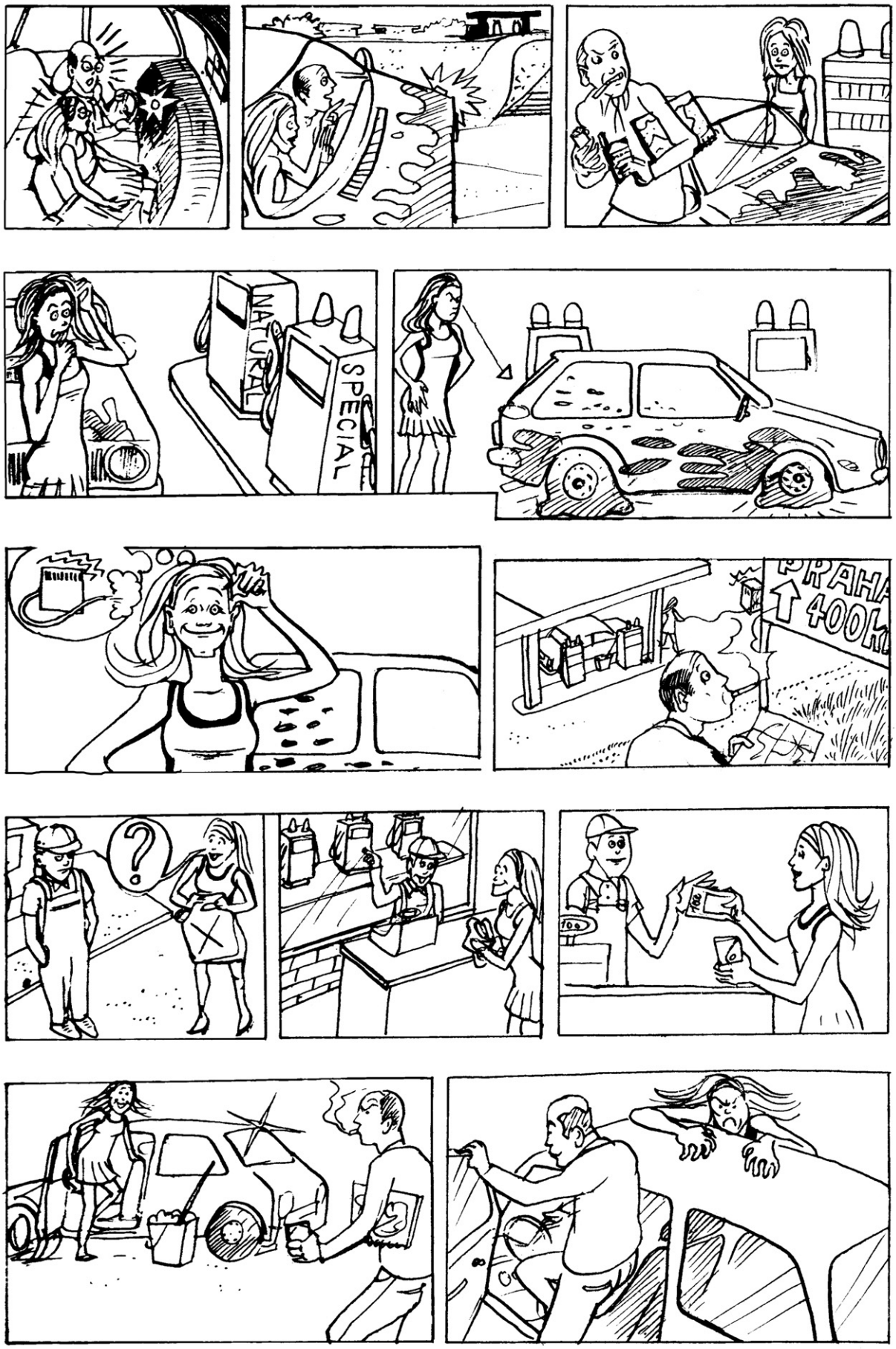
pneumatika
natural
kompresor
nádrž
nákladní auto
stojan číslo 1
stojan číslo 4
super
special
nafta
auto



4.2 Co je správně?

Pneumatika je	a) ~~dřevěná~~	b) gumová	c) ~~skleněná~~
Kompresor dělá	a) mlhu	b) silný vítr	c) chladno
Natural je	a) benzin	b) voda	c) čaj
Super je	a) džus	b) káva	c) benzin
Special je	a) pivo	b) benzin	c) mléko
Nákladní auto je	a) velké a těžké	b) malé a hezké	c) malé a slabé
Ve stojanu je	a) káva, nebo čaj	b) obvaz a náplast	c) benzin, nebo nafta
Nafta je	a) pro trolejbusy a metro	b) pro kola	c) pro nákladní auta a autobusy
Nádrž je	a) skříň v autě	b) židle v autě.	c) vana na benzin v autě

4.3 Popište obrázky.



4.4 Napište věty pod obrázky ve cvičení 4.3.

Benzinová pumpa! A benzin je tam levný. / Máme málo benzinu. / Musím nahustit pneumatiky. / Pojedeme ještě dlouho. / Na jaký benzin to auto jezdí? / Kde je kompresor? / Ne. / Číslo stojanu, prosím? / Natankuj plnou nádrž! / Můžu natankovat do plastového kanystru? / Můžu teď řídit já? / Natankovala jste 32 litrů benzinu. Prosím 960 korun.

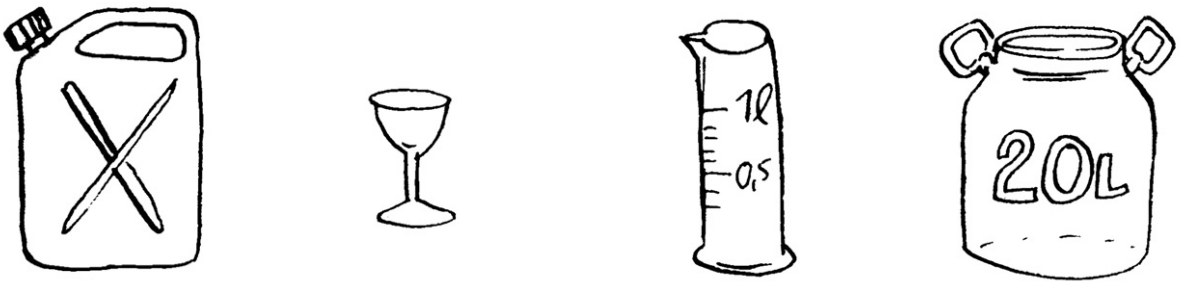
4.5 Spojte slova s obrázky.

kanystr *litr* *kbelík* *sklenice* *20 litrů*



4.6 Napište slovem, kolik nafty, džusu … je na obrázku.

nafty *džusu* *vody* *benzinu*



kanystr nafty _____ _____ _____

4.7 MLUVNICE

Doplňte slova: *druhý / **kolik** / Za*

Slova „**kanystr** vody“, „**litr** vody“, „**20 litrů** vody“a „**kbelík** vody“ říkají, **kolik** vody je uvnitř.
Slova „**litr** džusu“ a „**sklenice** džusu“ říkají, _____ džusu je uvnitř.

„Džu**s**“ a „vod**a**“ je první pád. „Džus**u**“ a „vod**y**“ je _____ pád.

_____ slovy, která říkají **kolik**, musí být druhý pád (**kanystr** vod**y** / **sklenice** džus**u** / **litr** mlék**a**).

4.8 Napište druhý pád.

Natankuju kanystr *(nafta)* _____. Litr *(benzin)* _____ je dražší než litr *(nafta)* _____.Natankoval jste 40 litrů *(nafta)* _____. Chci mýt auto, a tak potřebuju kbelík horké *(voda)* _____. Jeden litr *(natural*) _____ stojí 32 korun.
V nádrži je málo *(benzin)* _____. Nemůžu řídit, dal jsem si sklenici *(pivo)* _____.
Jsem unavený, potřebudu hodně *(káva)* _____. Moje auto potřebuje osm litrů *(benzin*) _____ na 100 kilomentrů. V kanystru je 25 litrů *(special)* _____.

4.9 Doplňte věty:

Dobře. Kde je kompresor? / Tamhle je benzinka. Jedeme tam! / Jo. Za pět minut bude auto čisté. / Chci, děkuju. Můžu potom řídit? / Já budu tankovat a co budeš dělat ty? / A mám natankovat taky do kanystru?

matka: Máme málo benzinu. Co budeme dělat?
syn: _____
matka: Tady máš peníze a natankuj plnou nádrž!
syn: _____
matka: Jo, do kanystru taky, natural je tady levný.
syn: _____
matka: Jsem unavená, a tak si jdu dát kávu. Chceš taky?
syn: _____
matka: Můžeš, ale musíš nahustit pneumatiky.
syn: _____
matka: Tamhle. A taky musíš umýt přední sklo a světla.
syn:_____

Doplňte věty:

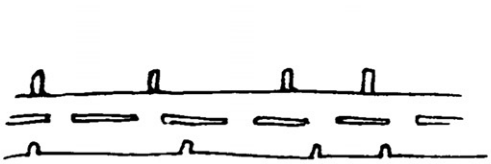
A kolik platím? / Čtyřka. Natankoval jsem 31 litrů naturalu. / Tady je máte. Na shledanou.

prodavačka: Dobrý den, číslo stojanu, prosím.
syn: _____
prodavačka: Já vím, všechny informace jsou tady v počítači.
syn: _____
prodavačka: 940 korun, prosím.
syn: _____
prodavačka: Děkuju, na shledanou.

5.1 Spojte slova.

CO PÍŠOU ÚŘEDNÍCI?	*CO ŘÍKAJÍ LIDÉ?*
dopravní policista	techničák
řidičský průkaz	stotřicítka
technický průkaz	jo
policista	dopravák
nákladní auto	řidičák
rychlost 50 kilometrů za hodinu	fuj!
rychlost 130 km/h	benzínka
benzinová pumpa	policajt
ano	náklaďák
To není dobré!	padesátka

5.2 Doplňte slova.



S _ LN _ C _



CHOD _ _



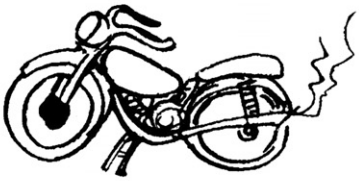
_ ŘIŽOV _ T _ A



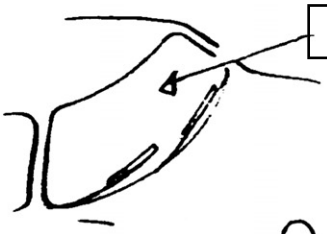
_ _ M _ FOR



_ _ _ _ OPRAVNA



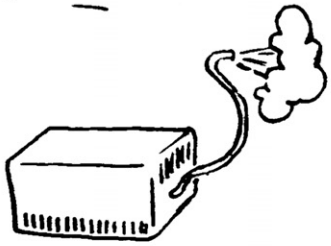
MO _ O _ KA



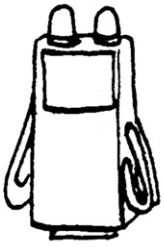
PŘ _ DN _ S _ _ _



_ O _ _ ITÉ SV _ T _ O



KOM _ _ _ _ _ R



ST _ _ _ N



P _ EU _ A _ _ KA



_ ANY _ TR

SILNIČNÍ PROVOZ
SLOVNÍ ZÁSOBA

autoopravna

benzin

cyklista (M)

dát auto do opravy – *dám, dáš* (= budoucí čas!)

dechová zkouška

dostat pokutu – *dostanu, dostaneš* (= budoucí čas!)

fuj

chodec

jo

kanystr

koktat – *koktám, koktáš*

kompresor

křižovatka

litr

motorka

nádrž (Ž)

nafta

nahustit pneumatiky – *nahustím, nahustíš* (= budoucí čas!)

nákladní auto

natankovat – *natankuju, natankuješ* (= budoucí čas!)

natural

opravit – *opravím, opravíš* (= budoucí čas!)

pneumatika

přední sklo

přechod pro chodce

rozbít – *rozbiju, rozbiješ* (= budoucí čas!)

rozbitý

rozzlobený

rychle

říct – *řeknu, řekneš* (= budoucí čas!)

semafor

silnice

special

správně

stojan

super

světlo

těžký

tuna

značka

Jeď / jeďte doleva / rovně!

Dobrý den, silniční kontrola.
Váš řidičský a technický průkaz, prosím.
Dostanete pokutu za příliš vysokou rychlost.
Podrobíte se dechové zkoušce?

Na jaký benzin to auto jezdí?
Natankuj / natankujte plnou nádrž!
Mám nahustit pneumatiky / natankovat do kanystru?
Číslo stojanu, prosím.

13

PRÁCE, SLUŽBY

1.1 Co znamenají ta slova?

zeď: *Mezi obývákem a ložnicí je zeď. Ve zdi jsou dveře.*
stěhovat se: _____
dlouhé vlasy: _____
voda: _____
dveře: _____
elektřina: _____
sklo: _____
autoopravna: _____
opravovat: _____
plyn: *Kuchyňský sporák potřebuje elektřinu nebo plyn.*

1.2 Spojte slova s obrázky.

automechanik / stěhovací firma / opravář / kadeřnice / zedník / / elektrikář / instalatér / plynař / sklenář / zámečník

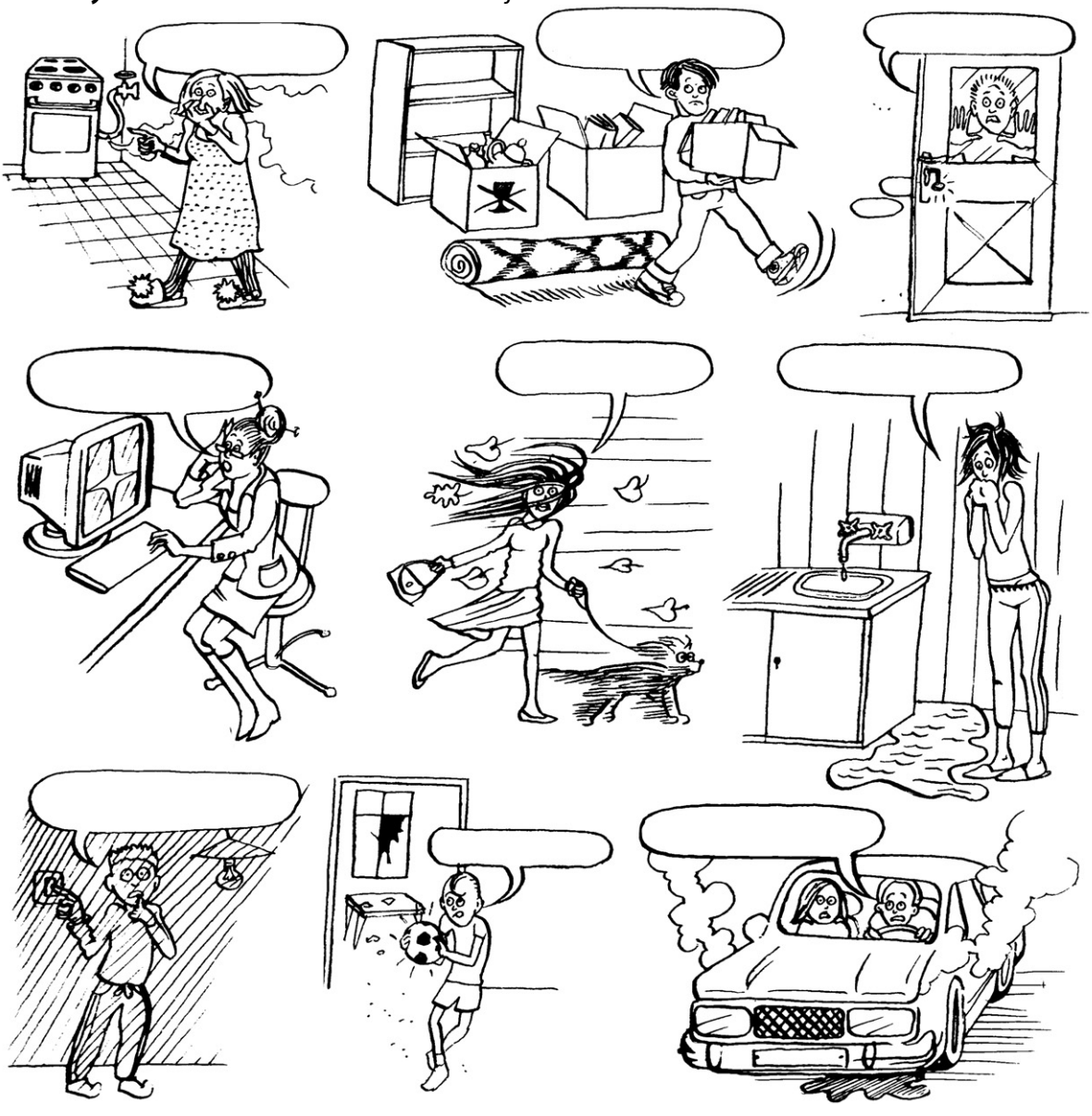


1.3 Doplňte slova ze cvičení 1.2 do vět.

_____ ví, co dělat, když v domě nejde elektřina.
_____umí opravit zeď nebo položit na zeď nové kachličky.
_____ umí opravit umývadlo nebo dřez, ze kterého teče voda.
_____ ostříhá dlouhé vlasy.
_____ umí dát nové sklo do rozbitého okna.
_____ umí opravit televize, rádia, počítače a ledničky.
_____ ví, co dělat, když v domě utíká plyn.
_____ pracuje v autoopravně, umí opravit auto a nahustit pneumatiky.
_____ stěhuje nábytek.
_____ ví, co dělat, když nemůžu otevřít dveře.

1.4 Doplňte věty do obrázků.

Nejde elektřina! ***V obýváku je rozbité okno!*** *Utíká plyn!* ***Nemůžu otevřít dveře!***
Musíme dát auto do opravy! ***Pod dřezem teče voda!*** *Nefunguje počítač!*
Příští týden se budeme stěhovat. *Potřebuju ostříhat.*



1.5 Spojte věty a doplňte „?“, nebo „!“. Je to malý problém a máte čas, nebo je to velký problém a nemáte čas?

Příští týden se budeme stěhovat.
Nejde elektřina!
Musíme dát auto do opravy!
Nemůžu otevřít dveře!
Utíká plyn!
Pod dřezem teče voda!
Nefunguje počítač.
V obýváku je rozbité okno!
Potřebuju ostříhat.
Potřebujeme položit nové kachličky v koupelně.

Neznáte nějakého dobrého
Neznáte nějakou dobrou
Rychle, potřebuju

plynaře_
opraváře_
sklenáře_
automechanika **?**
stěhovací firmu **?**
elektrikáře_
zedníka_
zámečníka_
kadeřnici_
instalatéra **!**

1.6 Hledejte pomoc pro své sousedy.

V bytě pana Radima neteče voda. Pan Radim potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
V bytě paní Kamily nefunguje televize. Paní Kamila potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
V bytě pana Petra nefunguje záchod. Pan Petr potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
V bytě paní Renaty utíká plyn. Paní Renata potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
Pan Pavel se chce stěhovat do nového bytu. Pan Pavel potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
V bytě paní Zuzany nejde elektřina. Paní Zuzana potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____
Pan Ivan chce v koupelně novou zeď a nové kachličky. Pan Ivan potřebuje telefonní číslo z inzerátu _____



1.7 Čtěte internetové stránky a emailové adresy.

www = vé vé vé **.** = tečka **@** = zavináč **cz** = cé zet **–** = pomlčka

www.centrum.cz	*nonstopservis@email.cz*	www.cisteni–kanalizace.cz
www.vodaplyn.cz	stehovani@tavo.cz	*www.zlatestranky.cz*

1.8 Doplňte, jaké jsou v bytě problémy.

V PONDĚLÍ:

Honzík: Pane Sýkoro, můžete nám pomoct?
pan Sýkora: Co se stalo, Honzíku?
Honzík: V bytě *nejde elektřina* a maminka s tatínkem nejsou doma!
pan Sýkora: To nic. Zavoláme elektrikáře. Co jste se sestřičkou dělali, že teď *nejde elektřina*?
Honzík: Nic, hráli jsme si.

V ÚTERÝ:

Honzík: Pane Sýkoro, můžete nám pomoct?
pan Sýkora: Co se stalo, Honzíku?
Honzík: V dětském pokoji _____ a maminka s tatínkem nejsou doma!
pan Sýkora: To bude v pořádku. Zavoláme sklenáře. A co jste se sestřičkou dělali, že *je* v dětském pokoji _____?
Honzík: Nic, hráli jsme si.

VE STŘEDU:

Honzík: Pane Sýkoro, můžete nám pomoct?
pan Sýkora: Co se stalo, Honzíku?
Honzík: Pod dřezem _____ a maminka s tatínkem nejsou doma!
pan Sýkora: To bude v pořádku. Zavoláme instalatéra. Ale co jste se sestřičkou dělali, že teď _____?
Honzík: Nic, hráli jsme si.

VE ČTVRTEK:

Honzík: Pane Sýkoro, můžete nám pomoct?
pan Sýkora: Co se stalo, Honzíku?
Honzík: V kuchyni _____ a maminka s tatínkem nejsou doma!
pan Sýkora: Rychle, Honzíku, musíme zavolat plynaře!!! Ale co jste krucipísek dělali, že teď _____?
Honzík: Nic, hráli jsme si.

V PÁTEK:

pan Sýkora: Honzíku, je dnes všechno v pořádku?
Honzík: Ano.
pan Sýkora: To je dobře. A Honzíku, na co jste si se sestřičkou tento týden hráli?
Honzík: No, pondělí jsme si hráli na *elektrikáře*, v úterý na _____, ve středu na _____ a ve čtvrtek na _____.
pan Sýkora: Běž rychle domů, Honzíku, nebo …!!!!

2.1 MLUVNICE

Doplňte: *čtvrtý / **e** / životný / první*

Slovo „instalatér“ má mužský rod životný. Slovo „instalatér“ má **–r**.
Slovo „sklenář“ má taky mužský rod _____.
Slovo „sklenář“ má **–ř**. **Ř** vypadá jako **R**, ale má háček.

„To je instalatér**r**“ je první pád. „Potřebuju instalaté**ra**“ je _____ pád.
„To je sklená**ř**“ je _____ pád. „Potřebuju sklená**řе**“ je čtvrtý pád.

Když má mužský rod životný háček *(sklenář, řidič, muž)*, je jeho čtvrtý pád s –___. *(Potřebuju sklená**řе**.)*
Slova *„zloděj“*, *„chodec“* a *„učitel“* nemají háček, ale taky mají čtvrtý pád s **–e**.
*(Viděla jsem zlodě**je**. Řidič zranil chodc**e**. Zveme učitel**e** na návštěvu.)*

2.2 Napište slova ve čtvrtém pádu.

Včera sousedi museli zavolat _____*(instalatér)*. Lékař léčí zraněného _____ *(dělník)*. Karel zná dobrého _____ *(automechanik)*. Malý Honzík rozzlobil _____*(soused)*. V bytě vedle včera utíkal plyn, zavolali jsme _____ *(plynař)*. Rychle, potřebuju _____ *(elektrikář)*. Hledal jsem telefonní číslo na _____ *(zámečník)*. Rozzlobený chodec zranil _____ *(řidič)*. Viděli jsme _____*(zloděj)* a víme, jak vypadá!

2.3 Napište slova v prvním nebo ve čtvrtém pádu.

Moje manželka je _____ _____*(dobrá řidička)*. Syn pracuje jako _____(učitel).
Neznáte _____ _____ _____*(nějaká dobrá kadeřnice)*?
Mám mladší _____ *(sestra)*. Děti rozzlobily _____(tatínek). V obýváku nesvítí lampa, potřebuju _____ *(elektrikář)*. Zveme _____ _____*(naše učitelka)* na návštěvu. Je mi špatně, musím zavolat _____*(lékařka)*. V noci _____*(soused)* zavolal plynaře. Vidíte *toho* _____ *(ten muž)*? To je _____ *(náš učitel)*.

2.4 Napište věty v množném čísle a v minulém čase.

Zedník opravovat podlahu v obýváku: *Zedníci opravovali podlahu v obýváku.*
Dělník pracovat rychle, ale špatně: _____
Automechanik chtít nové pracovní oděvy: _____
Instalatér zastavit vodu a *odjet* pryč, ale umyvadlo *neopravit*: _____
_____
Včera *plynař zastavit* plyn ve městě: _____

3.1 Přečtěte text a odpovězte na otázky.

sklenář: Prosím?
pan Sýkora: Dobrý den, tady Jiří Sýkora. V mém bytě nefunguje topení. Můžete ho přijít opravit?
sklenář: To je omyl. Tady nikdo neopravuje topení. Tady je sklenářství.
pan Sýkora: Aha, promiňte.
…
opravář: Opravy NON-STOP, prosím?
pan Sýkora: Tady Sýkora. V mém bytě nefunguje topení. Můžete ho přijít opravit?
opravář: Bohužel, dnes to nejde, ale můžu přijít pozítří.
pan Sýkora: Pozítří? Venku je mráz a v bytě je osm stupňů nad nulou. Nemůžete přijít zítra?
opravář: Zítra? Ale jo, zítra můžu. Kdy se vám to hodí?
pan Sýkora: Od kolika hodin pracujete?
opravář: Začínám v devět hodin ráno. Mám přijít v devět?
pan Sýkora: Ne, v devět nikdo nebude doma, jsme s manželkou v práci. A do kolika hodin pracujete?
opravář: Končím v šest večer.
pan Sýkora: Tak fajn, můžete přijít ve čtvrt na šest? Od pěti hodin budu doma.
opravář: Dobře. Prosím ještě jednou vaše jméno a taky adresu.
pan Sýkora: Jiří Sýkora, Tvrdého 5.
opravář: Dobře, na shledanou zítra ve čtvrt na šest.
pan Sýkora: Ještě moment, prosím. Kolik si účtujete za práci?
opravář: Účtuju si 300 korun za hodinu práce.
pan Sýkora: Dobře. Na shledanou zítra.
opravář: Na shledanou.

Proč pan Sýkora říká „Promiňte“? _____
Kolik hodin denně instalatér pracuje? _____
Kolik bude pan Sýkora platit, když bude instalatér opravovat topení dvě hodiny? _____
_____

3.2 Spojte věty vlevo s větami vpravo.

Do kolika hodin pracujete?	Od devíti, ale zítra začínám v osm.
To je omyl.	Za hodinu práce 260 korun.
Od kolika hodin pracujete?	Promiňte, mám asi špatné číslo.
Kolik si účtujete za práci?	Do šesti, ale dnes končím v pět.

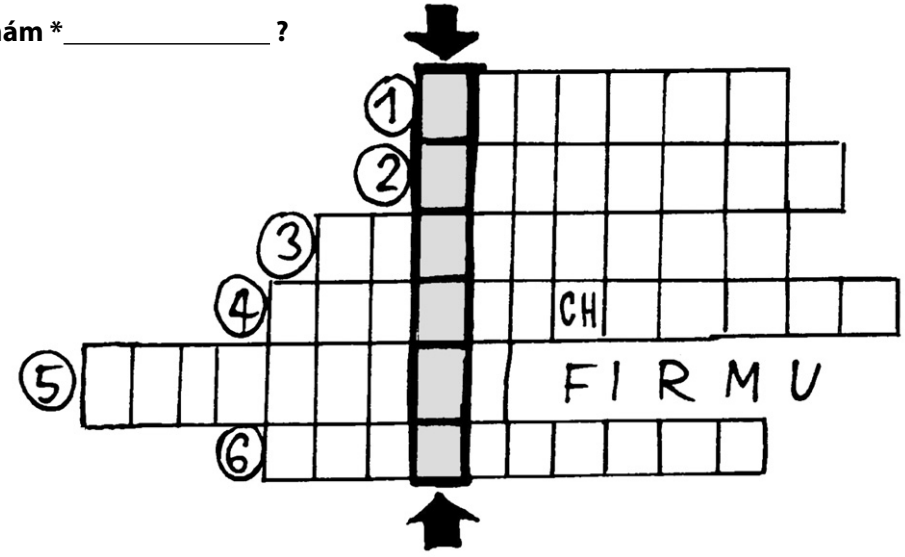
3.3 Která věta bude druhá, která věta bude třetí …?

_1_ **sklenář:** Sklenářství, prosím?
___ **sklenář:** Bohužel, pane, na počkání to nebude, je půl šesté a já končím v šest.
___ **pan Sýkora:** Tady Sýkora. Máme rozbité sklo v okně v ložnici. Opravíte to na počkání, když vám teď okno přinesu?
___ **sklenář:** Účtuju si 300 korun za hodinu práce.
___ **pan Sýkora:** Budu tam za deset minut! Moc vám děkuju a na shledanou.
___ **pan Sýkora:** Dám vám 400 korun, když to opravíte dneska.
___ **pan Sýkora:** Prosím, máme dvě malé děti. Bojím se, že zítra budou nemocné.
___ **sklenář:** Promiňte, ale nechci víc peněz.. Jsem unavený, dnes jsem v práci od šesti ráno. Můžu to okno opravit zítra.
___ **pan Sýkora:** Já vím, kolik je hodin a kdy končíte, ale je mráz a v bytě jsou tři stupně nad nulou. Kolik si účtujete za práci?
___ **sklenář:** Ach jo. Tak dobře, opravím to okno dnes na počkání, ale pozor! Končím v šest večer. Když tady do šesti nebudete, jdu domů.
_11_ **sklenář:** Na shledanou.

4.1 Doplňte slova a potom doplňte sloveso * do věty dole.

1) Když utíká plyn, potřebuju …
2) Když nefunguje lednička, potřebuju …
3) Když nemůžu otevřít dveře, potřebuju …
4) Když má auto rozbité světlo, potřebuju …
5) Když stěhuju těžkou postel, potřebuju …
6) Když nejde elektřina, potřebuju …

Můžete nám *_____ ?



PRÁCE, SLUŽBY
SLOVNÍ ZÁSOBA

elektrikář

háček

instalatér

kadeřnice

končit – *končím, končíš*

krucipísek!

opravář

opravit – *opravím, opravíš* (= budoucí čas!)

ostříhat – *ostříhám, ostříháš* (= budoucí čas!)

otevřít – *otevřu, otevřeš* (= budoucí čas!)

plyn

plynař

přinést – *přinesu, přineseš* (= budoucí čas!)

rozzlobit – *rozzlobím, rozzlobíš* (= budoucí čas!)

sklenář

stěhovací firma

vidět – *vidím, vidíš*

začínat – *začínám, začínáš*

zámečník

zedník

zeď (Ž)

cé zet	**cz**
internetová stránka	
pomlčka	**–**
tečka	**.**
vé vé vé	**www**
zavináč	**@**

Bohužel, nejde to.

Do kolika hodin pracujete?

Kolik si účtujete za práci?

Můžete nám pomoct?

Nefunguje počítač.

Nejde elektřina.

Od kolika hodin pracujete?

Opravíte to na počkání?

(někde) teče / neteče voda.

To je omyl.

Utíká plyn.

14

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ

1.1 Co tam nepatří?

a) žaludek / koleno / plíce / srdce
b) lék / lékárník / lékař / lékárna
c) lékárna / nemocnice / most / ordinace
d) zlomený / zdravý / nemocný / zraněný
e) antibiotika / oční kapky / náplast / prášky proti bolesti

1.2 Co tam ještě patří?

a) Bolí mě v krku. / Mám zlomenou ruku. / Teče mi krev z nosu. / _____
A) Někdo mi ukradl peníze. *B) Mám průjem.* *C) To je omyl.*

b) K vnitřnímu užití. / Použitelné do 10/2009. / Uchovávejte mimo dosah dětí. / _____
A) Dávkování: 1 tableta denně *B) Používejte pracovní oděv.* *C) Kontrola jízdenek*

c) Hodně odpočívejte. / Užívejte ten lék po jídle. / Máte chuť k jídlu? / _____
A) Natankujte plnou nádrž. *B) Zvu vás na návštěvu.* *C) Co je vám?*

1.3 Spojte slova.



1.4 STUDENT A: Doplňte, co říká pacient.

doktorka: Další, prosím.

pacient: _____

doktorka: Dobrý den, co je vám?

pacient: _____

doktorka: Ukažte...ano, budete užívat prášky proti horečce a proti bolesti.

pacient: _____

doktorka: Ano, doplatíte 10 korun.

pacient: _____

doktorka: Budete užívat ráno, v poledne a večer jednu tabletu, ano?

pacient: _____

doktorka: Před jídlem.

pacient: _____

doktorka: Na shledanou. A přijďte za týden na kontrolu.

STUDENT B: Doplňte, co říká doktorka.

doktorka: _____

pacient: Dobrý den, paní doktorko.

doktorka: _____

pacient: Bolí mě v krku a asi mám horečku.

doktorka: _____

pacient: Budu muset něco doplatit?

doktorka: _____

pacient: Jak mám ty prášky užívat?

doktorka: _____

pacient: Ano, a mám to užívat před jídlem, nebo po jídle?

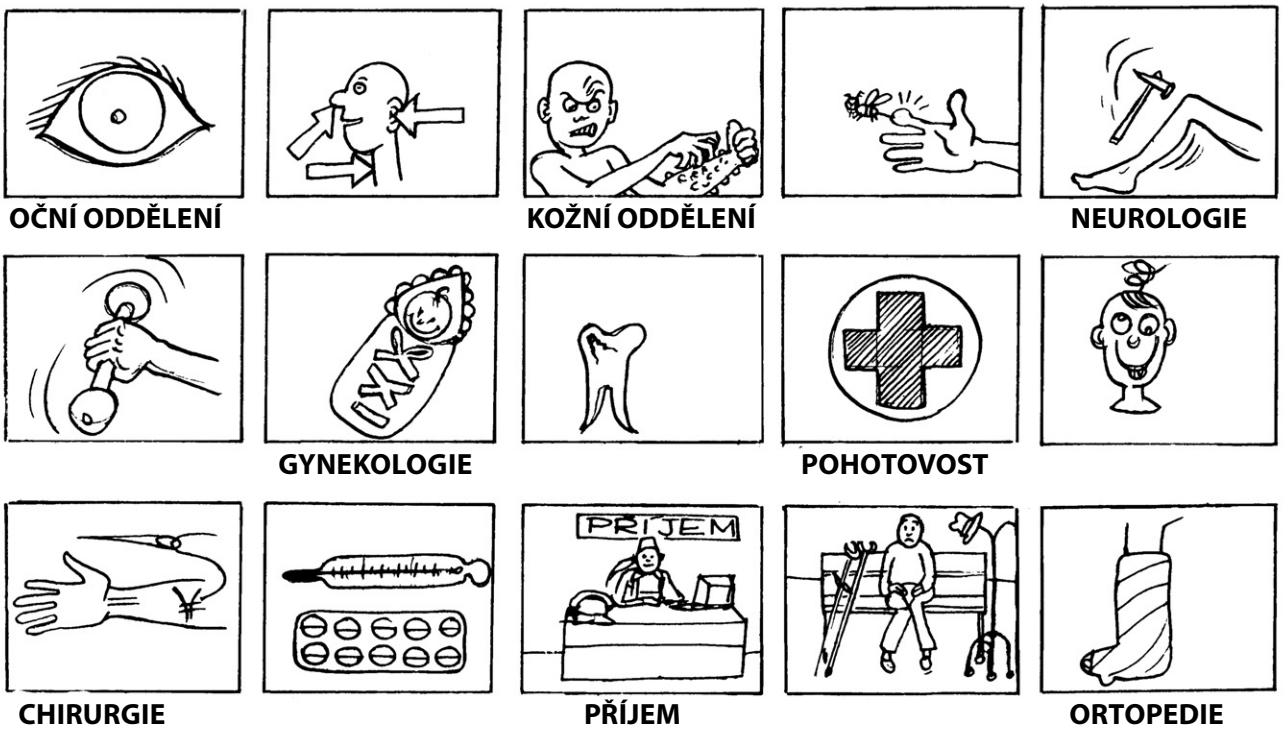
doktorka: _____

pacient: Děkuju, paní doktorko. Na shledanou.

doktorka: _____

2.1 Jak se jmenujou ordinace v nemocnici?

STUDENT A

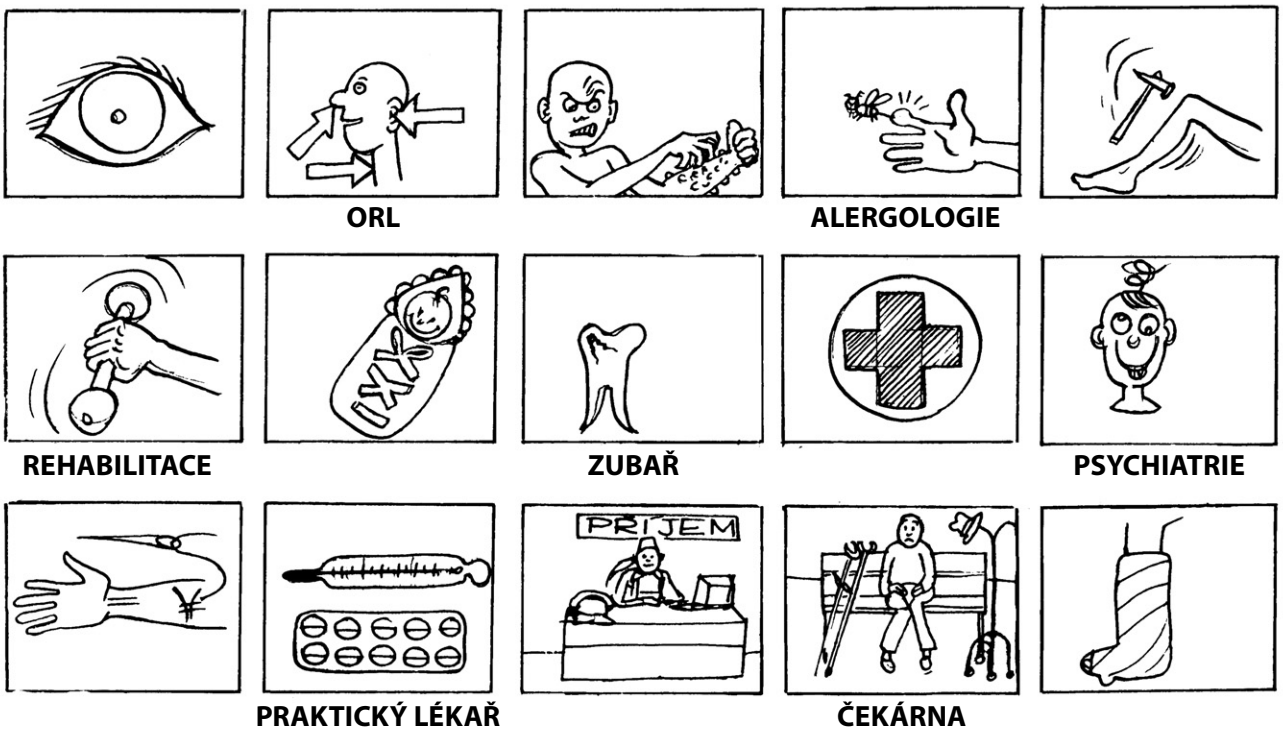


OČNÍ ODDĚLENÍ **KOŽNÍ ODDĚLENÍ** **NEUROLOGIE**

GYNEKOLOGIE **POHOTOVOST**

CHIRURGIE **PŘÍJEM** **ORTOPEDIE**

STUDENT B



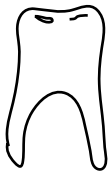
ORL **ALERGOLOGIE**

REHABILITACE **ZUBAŘ** **PSYCHIATRIE**

PRAKTICKÝ LÉKAŘ **ČEKÁRNA**

2.2 Doplňte slovo a pod slovo doplňte obrázek.

Z *U* B *A* Ř



N _ _ R _ L _ G _ _

CH _ R _ RG _ _

K _ ŽN _ _ DD _ L _ N _

_ RL

P _ H _ T _ V _ ST

Č _ K _ R N _

R _ H _ B _ L _ T _ C _

PŘ _ J _ M

G _ N _ K _ L _ G _ _

ORT _ P _ D _ _

_ ČN _

_ DD _ L _ N _

AL _ RG _ L _ G_ _

PS _ CH _ _ TR _ _

PR _ KT _ CK _

L _ K _ Ř

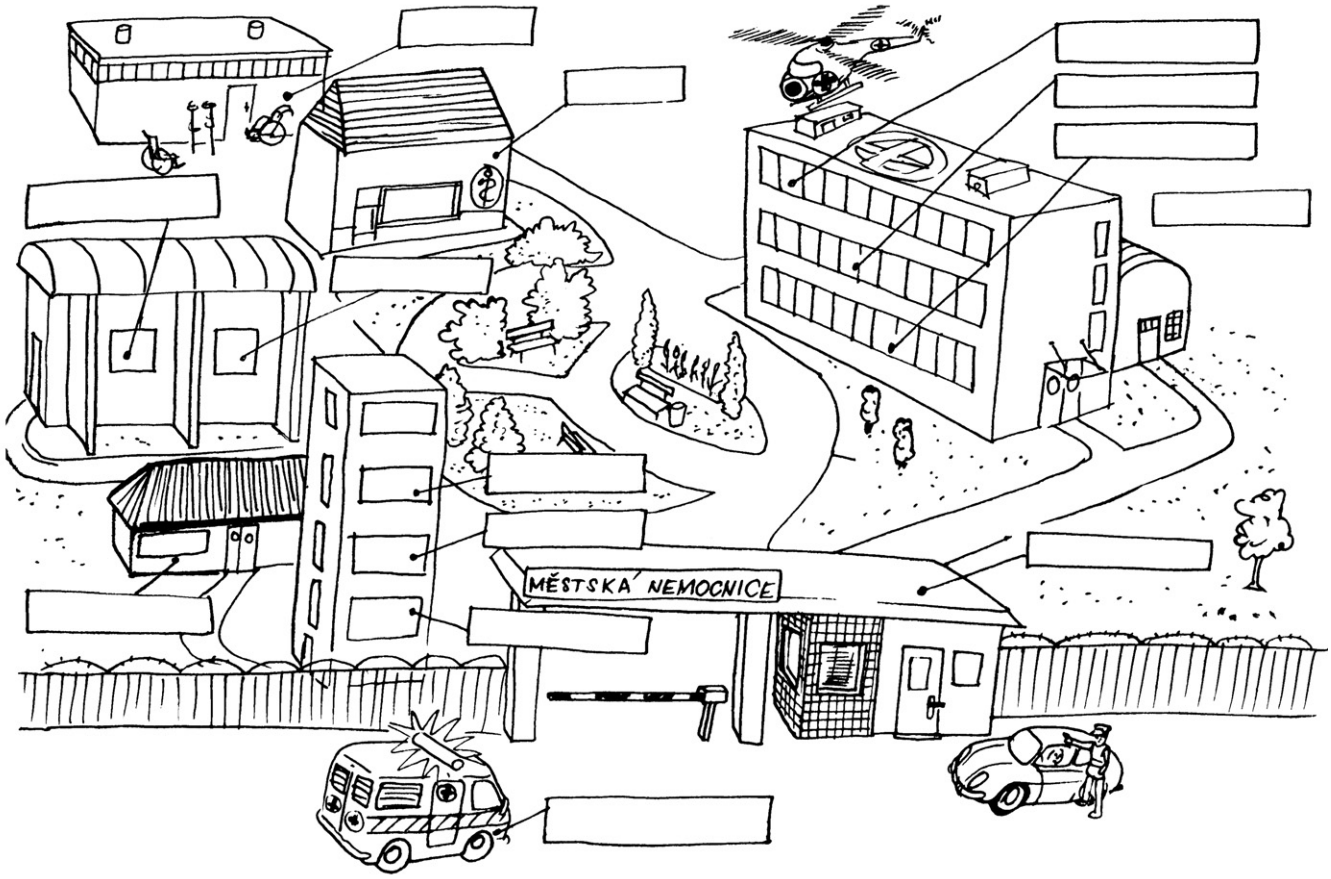
2.3 Spojte slova vlevo se slovy vpravo.

V NEMOCNICI JE	**JDU**
oční oddělení.	na ortopedii.
ORL.	na gynekologii.
kožní oddělení.	na příjem.
alergologie.	k praktickému lékaři.
neurologie.	na oční oddělení.
rehabilitace.	do čekárny.
gynekologie.	na ORL.
zubař.	na neurologii.
pohotovost.	na chirurgii.
psychiatrie.	na kožní oddělení.
chirurgie.	na rehabilitaci.
ortopedie.	na alergologii.
praktický lékař.	k zubaři.
příjem.	na psychiatrii.
čekárna.	na pohotovost.

2.4 Do které ordinace musí pacient jít?

PACIENT ŘÍKÁ:	*ZDRAVOTNÍ SESTRA ODPOVÍDÁ:*
Pomoc, mého bratra zranila elektřina.	Jděte na ortopedii.
Moc mě bolí v krku.	Jděte na gynekologii.
Dobrý den, jsem prezident USA.	Jděte na příjem.
Moc mě bolí zub.	Jděte k praktickému lékaři.
Necítím levou ruku.	Jděte na oční oddělení.
Potřebuju recept na kapky proti kašli.	Jděte do čekárny.
Asi mám zlomenou nohu.	Jděte na ORL.
Mám na ruce vyrážku.	Jděte na neurologii.
Mám alergii na kočky.	Jděte na chirurgii.
Měl jsem zlomenou nohu a špatně chodím.	Jděte na kožní oddělení.
Špatně vidím.	Jděte na rehabilitaci.
Čekám na svou sestru, šla na kontrolu na ORL.	Jděte rychle na pohotovost.
Jsem asi těhotná.	Jděte k zubaři.
Nejsem váš pacient, jsem tady v nemocnici poprvé.	Jděte na psychiatrii.
Mám velkou ránu na ruce, je v ní rozbité sklo.	Jděte na alergologii.

2.5 Napište, kde je jaké oddělení.



Ta první malá budova vpředu je příjem. Vlevo vedle příjmu je vysoká budova. Tam je v přízemí kožní oddělení, v prvním patře je alergologie a v druhém patře je oční oddělení. Vpravo vedle parku stojí ještě jedna vysoká budova. V přízemí tam je pohotovost, v prvním patře chirurgie a v druhém patře ortopedie. Vpravo vzadu za tím vysokým domem je psychiatrie. Uprostřed je malý parčík. Za parčíkem je lékárna. Ta malá budova za lékárnou je rehabilitace. Mezi lékárnou a vysokou budovou vlevo jsou ještě dvě budovy. Ta menší budova je ORL, v té větší budově je vpravo praktický lékař a vlevo je gynekologie. Ale teď pozor, jede sanitka!

2.6 Doplňte slova *„na psychiatrii“, „na rehabilitaci“, „na gynekologii“* a *„na alergologii“*.

pacient: Dobrý den, jdu _____, jak se tam dostanu?
zdr. sestra: Musíte jít rovně za park. Když budete před lékárnou, musíte jít doprava. Potom musíte jít za lékárnu a tam to je.

pacientka: Dobrý den, potřebuju jít _____, jak se tam dostanu?
zdr. sestra: To je blízko, půjdete doleva do první budovy. Tam půjdete do prvního patra.

návštěva: Dobrý den, jdu navštívit bratra _____, jak se tam dostanu?
zdr. sestra: Musíte jít rovně, před parčíkem musíte jít doprava. Potom asi dvacet metrů rovně a potom jděte doleva za tu vysokou budovu. Tam je to zdravotní oddělení, které hledáte.

pacientka: Dobrý den, jak se dostanu _____?
zdr. sestra: Musíte jít rovně. Před parčíkem jděte doleva. Potom nesmíte jít doprava, ale musíte jít dozadu za tu bílou budovu. Tam jsou dveře.

2.7 MLUVNICE

Doplňte: ***kde / kam***

Slova „mezi“, „před“ a „za“ potřebujou sedmý pád, nebo čtvrtý pád.
Slovo „vedle“ potřebuje druhý pád.

Když je otázka „_____?“, musí být za slovy „mezi“, „před“ a „za“ sedmý pád (**Kde** je čekárna? – Čekárna je mezi parčík**em** (mužský rod) a lékárn**ou** (ženský rod s –a), před gynekologi**í** (ženský rod s –e), za aut**em** (střední rod s –o).

Když je otázka „_____?“, musí být za slovy „mezi“, „před“ a „za“ čtvrtý pád (**Kam** jdete? – Jdu mezi parčí**k** (mužský rod) a lékárn**u** (ženský rod s –a), před gynekologi**i** (ženský rod s –e), za aut**o** (střední rod s –o).

Slovo „vedle“ potřebuje doplnit „vpravo“ a „vlevo“ nebo „doprava“ a „doleva“.
Když je otázka „_____?“, říkáme „**v**prav**o** vedle budov**y**“ (**Kde** je sanitka? **V**prav**o** vedle budovy.). „Vedle budov**y**“ je druhý pád (ženský rod s –a).
Když je otázka „_____?“, říkáme „**do**lev**a** vedle příjm**u**“ (**Kam** přijede sanitka? **Do**leva vedle příjm**u**.). „Vedle příjm**u**“ je druhý pád (mužský rod neživotný).

2.8 Napište, jak se tam dostanou.

pacient: Jak se dostanu na ORL?
zdr. sestra: _____

_____

_____

pacientka: Jak se dostanu na ortopedii?
zdr. sestra: _____

_____

_____

pacientka: Jak se dostanu na pohotovost?
zdr. sestra: _____

_____

_____

3.1 Přečtěte rozhovor.

druhá pacientka: Dobrý den.
první pacientka: Dobrý den.
druhá pacientka jde ke dveřím do ordinace a klepe
první pacientka: Moment, neklepejte na ty dveře, sestřička přijde. Posaďte se, já taky čekám.
druhá pacientka: Jak dlouho čekáte?
první pacientka: Asi čtvrt hodiny. Pan doktor má v ordinaci pacienta.
druhá pacientka: A co vy? Budete u pana doktora dlouho?
první pacientka: Ne, jdu na kontrolu a je mi líp než minulý týden.
druhá pacientka: Co vám bylo?
první pacientka: Bylo mi moc špatně, bolelo mě břicho a zvracela jsem. A co je vám?
druhá pacientka: Nevím, od včerejška je mi slabo, dneska ráno jsem v práci omdlela.
do čekárny přišla sestřička
zdravotní sestra: Další, prosím. Kdo je na řadě?
první pacientka: Já. Jdu na kontrolu.
zdravotní sestra: Dobře, pojďte dál, prosím. … A vy? Jste naše pacientka?
druhá pacientka: Ne, já jsem tady poprvé. Jmenuju se Džajmili.
zdravotní sestra: Vy jste cizinka? Máte zdravotní pojištění?
druhá pacientka: Ano. Prosím, tady je.
zdravotní sestra: Dobře, počkejte tady, vrátím se pro vás.

3.2 Spojte věty s obrázky.

Zvracela jsem. *Kdo je na řadě?* *Omdlel jsem.* *Neklepejte.*



3.3 Přečtěte rozhovor a odpovězte ANO, nebo NE na otázky dole.

zdr. sestra: Teď jste na řadě vy, že ano? Pojďte dál. Pane doktore, to je paní Džajmili.
doktor: Dobrý den, co je vám?
pacientka: Od včerejška je mi slabo, dnes ráno jsem v práci omdlela.
doktor: Máte teplotu?
pacientka: Včera večer jsem měla 38 stupňů.
doktor: Máte na něco alergii?
pacientka: Mám alergii na kočky, ale v práci kočky nejsou a doma taky ne.
doktor: Otevřete ústa a řekněte „Aaa". … Je vám teď hůř než ráno?
pacientka: Ne, teď je mi líp.
doktor: Sestřička vám napíše recept a budete brát lék Totanamol. Užíváte nějaké další léky?
pacientka: Ne, neužívám nic. A můžu řídit auto, když budu brát Totanamol?
doktor: Můžete, Totanamol nemá nežádoucí účinky. Příští týden přijďte na kontrolu, sestřička ví, kdy budu mít čas.
pacientka: Děkuju, pane doktore, na shledanou.
doktor: Na shledanou.

pacientka mluví se zdravotní sestrou
zdr. sestra: Tady je váš recept, budete lék užívat ráno a večer po jídle.
pacientka: Děkuju. Kdy můžu přijít na kontrolu?
zdr. sestra: Pan doktor má ordinační hodiny od 8:00 do 18:00. Ale musíte se dopředu objednat.
pacientka: Můžu přijít ve středu v osm?
zdr. sestra: Bohužel ne, středa je plná, ale pan doktor má čas ve čtvrtek ráno. Hodí se vám to?
pacientka: Ano, hodí.
zdr. sestra: Dobře, píšu to: paní Džajmili, čtvrtek 8:00, kontrola. Na shledanou a brzo se uzdravte!
pacientka: Děkuju, na shledanou.

Paní Džajmili byla včera v pořádku? A / N
Může paní Džajmili řídit auto, když bude užívat lék Totanamol? A / N
Paní Džajmili bude užívat lék dvakrát denně. A / N
Paní Džajmili se objednala na středu, protože pan doktor nemá ve čtvrtek čas. A / N

3.4 Co říká pacient? Co říká zdravotní sestra? Co říká doktor?

Zvracel jsem. / Kdo je na řadě? / Jste cizinec? / Máte zdravotní pojištění? / Máte teplotu? / Užíváte nějaké další léky? / Je mi hůř než včera. / Kdy máte ordinační hodiny? / Musím se objednat? / Otevřete ústa.

pacient říká:	**zdravotní sestra říká:**	**doktor říká:**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____		

3.5 MLUVNICE

Doplňte slova: *dobř**e** / dobr**ý***

Když můžeme použít otázku s *„jaký, jaká, jaké?“*, v odpovědi bude „–ý“, „–á“, nebo „–é“:
(***Jaký** je tvůj doktor?*) Můj doktor je _____.
(***Jaká** je tvoje práce?*) Moje práce je dobr**á**.
(***Jaké** je tvoje auto?*) Moje auto je rychl**é**.

Když můžeme použít otázku s *„jak?“*, v odpovědi bude „–e“ nebo „–ě“:
(***Jak** je ti?*) Je mi _____.
(***Jak** je ti?*) Je mi špatn**ě**.
(***Jak** Petr pracuje?*) Petr pracuje dobř**e**.
(***Jak** Pavel pracuje?*) Pavel pracuje špatn**ě**.

3.6 Doplňte otázku „Jaký?“, „Jaká?“, „Jaké?“, nebo „Jak?“.

Zdravotní sestra pracuje dobře. _____*Jak pracuje zdravotní sestra?*_____
Znám dobře našeho pana doktora. _____
Pan Karel Sládek je dobrý zubař. _____
Řidič sanitky umí dobře řídit. _____
Mám dobré zdravotní pojištění. _____
Je mi špatně. _____
To je dobrá lékárna, je tam otevřeno každý den. _____

3.7 MLUVNICE

Pro slovo, které má mužský, ženský, nebo střední rod, používáme slovo s „–ý“, „–á“, nebo s „–é“:
Dobr**ý doktor** má rád pacienty („doktor“ má mužský rod, „dobrý“ používáme pro slovo „doktor“).

Pro sloveso používáme slovo s „–e“ nebo s „–ě“:
Moje manželka dobř**e vaří** („vaří“ je sloveso, „dobře“ používáme pro sloveso „vaří“).

Když je ve větě sloveso „být“, ale není tam slovo s mužským, ženským, nebo středním rodem, používáme slovo s „–e“ nebo s „–ě“:
Je vám špatn**ě**? Ne, **je** nám dobř**e**.

3.8 Doplňte *„dobrý“*, nebo *„dobře“* a *„špatný“*, nebo *„špatně“*.

Jsem doma, protože je mi *(špatný/špatně)* _____. Nemocnice v našem městě je *(dobrá/dobře)* _____. Ondra je můj *(dobrý/dobře)* _____ kamarád. Neznáte nějakého *(dobrého/dobře)* _____ zubaře? Moje manželka *(dobrá/dobře)* _____vaří, a tak jsem trochu tlustý. Chodím plavat, ale plavu *(špatný/špatně)* _____. Nepiju kávu, a tak *(dobrý/dobře)* _____ spím. Nemohl jsem číst, protože jsem měl *(špatné/špatně)* _____ brýle. Dědeček *(špatné/špatně)* _____ vidí. Nemůžu vám dát léky, protože máte *(špatný/špatně)* _____ recept.

3.9 MLUVNICE

„dobrý“ a *„špatný“* jsou první stupeň
„lepší“ a *„horší“* jsou druhý stupeň

„dobře“ a *„špatně“* jsou první stupeň
„lépe“ a *„hůře“* jsou druhý stupeň

dobrý	lepší	nejlepší
dobře	**lépe / líp**	nejlépe
špatný	horší	nejhorší
špatně	**hůře / hůř**	nejhůře

Když mluvíme, používáme *„líp“* a *„hůř“*. Když píšeme, používáme *„lépe“*a *„hůře“*.

Doplňte *„lepší“*, nebo *„líp“*☺ , a *„horší“*, nebo *„hůř“* ☹.

Včera mi bylo špatně, ale dnes je mi ještě *hůř* ☹. V Jihlavě je *horší* ☹ nemocnice než v Praze. Je ti dnes _____ ☺? Petr pracuje _____ ☺ než Radim. Hodně pracuju na počítači, a tak vidím _____ ☹ než minulý rok. Lék Totanamol je _____ ☺ než Paralen, ale není drahý. Helena odpočívá a je jí _____ ☺. Horečka je _____ ☹ nemoc než rýma. Používám novou mast, ale ta vyrážka na noze je _____ ☹ a _____ ☹.

4.1 Čtěte dialog a hledejte, co říká pacient.

lékařka: Další, prosím. Kdo je na řadě?
pacient: ~~*a) Čekám tady tři hodiny.*~~ ~~*b) Já ne.*~~ *c) Já.*
lékařka: Vy tady nejste poprvé, že ne?
pacient: *a) Ne, jdu na kontrolu. b) Ale ano, já jsem nový pacient. c) Jsem cizinec a jsem tady poprvé.*
lékařka: Ano, znám vás, vy jste pan Nodirbek. Pojďte dál a posaďte se. Máte kartičku pojišťovny?
pacient: *a) Co je to? b) Prosím, tady je. c) Ne, nemám pojištění.*
lékařka: Děkuju. Co vám bylo?
pacient: *a) Měl jsem vyrážku. b) Měl jsem průjem. c) Bolelo mě břicho a zvracel jsem.*
lékařka: Užíval jste ten lék proti bolesti a zvracení?
pacient: *a) Ano, třikrát denně a je mi líp. b) Lék? Jaký lék? c) Ne, bojím se léků.*
lékařka: Dobře, přijdete za dva dny na ještě jednu kontrolu. Na kdy se chcete objednat?
pacient: *a) Nechci novou kontrolu. b) Můžu přijít v pátek v osm? c) Vrátím se zítra.*
lékařka: Ano, v pátek se mi to hodí. Na shledanou v pátek!
pacient: *a) Budu žít? b) Na shledanou a brzo se uzdravte. c) Děkuju, na shledanou.*

4.2

Co lidé říkají?	**Co lidé píšou?**
kartička pojišťovny	malý park
líp než včera	ode včera
hůř než minulý týden	zdravotní sestra
sestřička	lépe než včera
parčík	zdravotní pojištění
od včerejška	hůře než minulý týden

ZDRAVOTNICKÁ ZAŘÍZENÍ
SLOVNÍ ZÁSOBA

budova

cítit – *cítím, cítíš*

cizinec

cizinka

klepat – *klepu, klepeš*

lépe / líp než

hůře / hůř než

ordinační hodiny (MN.Č.)

poprvé

vyrážka

vysoký, vysoká, vysoké

zdravotní pojištění (S)

alergologie

čekárna

gynekologie

chirurgie

kožní oddělení (S)

neurologie

oční oddělení

ORL (S)

ortopedie

pohotovost (Ž)

praktický lékař

příjem

psychiatrie

rehabilitace

zubař

Jak se dostanu na …?

Je mi slabo.

Kdo je na řadě?

Máte teplotu?

Máte zdravotní pojištění?

Musíte se objednat.

Neklepat! Neklepej! Neklepejte!

Omdlel / Omdlela jsem.

Otevřete ústa.

Příští týden přijďte na kontrolu.

Užíváte nějaké další léky?

Zvracel / Zvracela jsem.

15

VZDĚLÁNÍ A KVALIFIKACE

1.1 Spojte slova s obrázky.

automechanik / pracovník ostrahy / skladník / zdravotní sestra / stavební dělník / doktor / instalatér



1.2 Doplňte slova ze cvičení 1.1 do vět.

_____ hlídá v noci a ve dne dům, továrnu nebo obchod před zloději.
_____ pracuje s doktorem v nemocnici, ale doktor je její nadřízený.
_____ opravuje umývadlo, záchod, vanu nebo dřez.
_____ léčí nemocné lidi.
_____ má na skladě všechno, co lidé potřebujou.
_____ umí opravit auto a nahustit pneumatiky.
_____ nepracuje v továrně, ale pracuje na stavbě a staví nové domy.

1.3 Lidé ze cvičení 1.2 mluví o své práci. Napište, kdo co říká.

Já jsem vyučený. Nemám specializaci, na stavbě dělám všechno. Mám 12 let praxi: 12 let stavím domy!

Já mám středoškolské vzdělání. Mojí specializací je práce s nemocnými dětmi.

Mám vysokoškolské vzdělání. Jako lékař pracuju měsíc, a tak specializaci hledám.

_____ _____ _____

Jaké máte vzdělání? Máte nějakou specializaci?_____

_____

1.4 Hledejte správné inzeráty pro Vladimíra, Denisu, Tomáše, Ondřeje, Pavla, Pavlu a Šimona.

VLADIMÍR, DENISA, TOMÁŠ, ONDŘEJ, PAVEL, PAVLA a ŠIMON jsou nezaměstnaní a čtou inzeráty. **Pavla** chce pracovat v supermarketu, **Tomáš** pracoval jako dělník, **Pavel** je silný zdravý mladý muž a nebojí se, **Denisa** pracovala v nemocnici, **Ondřej** bydlí v Brně a umí vařit, **Šimon** je pracovitý a nemá rád nepořádek, **Vladimír** je vyučený instalatér a bydlí v Ostravě.

RT 213 Hledáme tesaře a stavební dělníky. Požadujeme vyučení v oboru, zodpovědnost a mobilitu (práce v celé ČR). Praxe ve stavebnictví a ŘP sk.B výhodou. Nabízíme závodní lékařskou péči a platové ohodnocení podle výsledků práce. Svůj strukturovaný životopis a průvodní dopis pošlete na adresu STAVO a.s., Úsek lidských zdrojů, Matulova 14, Mělník 276 01. Další informace můžete získat na Úseku lidských zdrojů, tel. 435 620 132.

To je správný inzerát pro Tomáše

656 OK Hledáme pracovníka na plný nebo částečný úvazek na místo instalatér – topenář v Ostravě. Požadujeme vyučení v oboru, pracovitost a pečlivost. Výhody pro zaměstnance: 5 týdnů dovolené za rok, motivující platové ohodnocení. V případě zájmu o toto místo zašlete, prosím, svůj životopis v českém jazyce na adresu personalni-oddeleni@mstz.cz.

4128 12 Hledáme zdravotní sestru pro nemocniční zařízení v Liberci. Požadujeme SŠ vzdělání, příjemné vystupování, spolehlivost. Nabízíme pracovní poměr na dobu neurčitou, zaměstnanecké ubytování, mzdové ohodnocení podle zkušenosti a praxe. Nástup možný ihned. Váš strukturovaný životopis v češtině zasílejte na níže uvedenou adresu. Prosíme také o uvedení telefonického spojení na Vás (mobil). Medicam s r.o., Helena Kubů, Vrchlického 3, Liberec 676 33

a12 St Detektivní agentura přijme muže na pozici strážný – pracovník ostrahy. Požadujeme dobrý zdravotní stav a trestní bezúhonnost. Nabízíme plný pracovní úvazek, základní mzdu od 60,- Kč/hod, příspěvek na stravné. Svůj životopis v českém jazyce a nejlépe s fotografií zašlete na info@hotel/jobs.cz. Kontaktní osoba: Zuzana Váchová, tel. 602 781 484.

44 12 Hledáme zodpovědného a pracovitého člověka na pozici uklízeč/ka. Požadujeme chuť učit se, bezúhonnost. Nabízíme zaměstnanecké výhody (závodní stravování), mzdu cca 15.000 Kč. Nástup možný ihned. V případě Vašeho zájmu kontaktujte pana Valentu zasláním životopisu nebo telefonickým spojením: Marek Valenta, PRAGOREST, Vidovická ul. 32, Praha 5 151 63, tel. 731 664 312.

kuch 231207 Restaurační síť s pobočkami v Brně, Hradci Králové a Plzni hledá kuchaře. Požadujeme SOU nebo praxi od 2 do 10 let, potravinářský pracovní průkaz, spolehlivost. Nabízíme hlavní pracovní poměr na dobu neurčitou, zaměstnanecké ubytování, dobrý výdělek. V případě dotazů můžete kontaktovat personální oddělení na 234 212 323.

3421 675 Skladník/skladnice v supermarketu. Požadujeme zodpovědnost a chuť učit se novým věcem, praxe v oboru výhodou. Nabízíme práci na plný nebo částečný úvazek, zaměstnanecké výhody a příjemné pracovní prostředí. Kontakt: ARNOLD Czech Republic a.s., Jana Koláčová, Rudná 114, 700 30 Olomouc.

1.5 Některá slova znáte. Některá slova jsou nová. Která slova vypadají podobně?

učit se	životopis	byt	ohodnocení
platit	pracovník	hodně	nástup
žít, životný, dopis	vyučení	zdravý	zdravotní
zaměstnavatel	platové	nastupovat	ubytování
pracovat	zaměstnanec		

Hledejte nová slova v inzerátech ve cvičení 1.1 a podtrhněte je.

1.6 Hledejte, co znamenají slova z prvního, druhého a třetího inzerátu.

nabízíme	To, co je dobré pro zaměstnance: byt, lékař, obědy…
požadujeme	Když zaměstnavatel nabízí, říká: *„Mám pro vás něco dobrého!“*
výhody pro zaměstnance	Zaměstnavatel platí doktora, který léčí zaměstnance.
závodní lékařská péče	Můžete pro zaměstnavatele pracovat, kolik let chcete.
platové (mzdové) ohodnocení	Pečlivý, zodpovědný a spolehlivý člověk moc dobře pracuje.
plný nebo částečný úvazek	Peníze za práci.
pečlivost, zodpovědnost, spolehlivost	Když zaměstnavatel požaduje, říká: *„Chci!“*
pracovní poměr na dobu neurčitou	Říká, kolik hodin za týden musíte pracovat (plný pracovní úvazek je 40 hodin za týden).

1.7 Hledejte, co znamenají slova ze čtvrtého, pátého, šestého a sedmého inzerátu.

zaměstnanecké ubytování	Nikdy jste nic neukradl(a) a nikoho jste nezabil(a).
dobrý zdravotní stav	Zaměstnavatel má restauraci, kde zaměstnanci můžou jíst.
trestní bezúhonnost	Je lepší mít praxi, protože s praxí dostanete lepší práci.
závodní stravování	Když oběd stojí 60 Kč, zaměstnavatel dá zaměstnanci 30 Kč.
nástup možný ihned	Budova, kde pracujete, je hezká a kolegové jsou milí.
praxe v oboru výhodou	Zaměstnanec je zdravý.
příspěvek na stravné	Dnes nebo zítra můžete nastoupit do nové práce.
příjemné pracovní prostředí	Zaměstnavatel má pro zaměstnance byt.

1.8 Co zaměstnavatel nabízí? Co zaměstnavatel požaduje?

závodní lékařskou péči / platové ohodnocení podle praxe / plný pracovní úvazek / SŠ vzdělání / pečlivost, zodpovědnost, spolehlivost / zaměstnanecké výhody / zaměstnanecké ubytování / pracovní poměr na dobu neurčitou / dobrý zdravotní stav / trestní bezúhonnost / příspěvek na stravování / příjemné pracovní prostředí /

NABÍZÍME	POŽADUJEME
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	
_____	
_____	
_____	

1.9 Odpovězte na otázky.

Ve kterém inzerátu zaměstnavatel nabízí největší zaměstnanecké výhody?

▸ **RT 213** Nabízíme závodní lékařskou péči a platové ohodnocení podle výsledků práce.	▸ **4128 12** Nabízíme pracovní poměr na dobu neurčitou, zaměstnanecké ubytování, mzdové ohodnocení podle zkušenosti a praxe.	▸ **3421 675** Nabízíme práci na plný nebo částečný úvazek a příjemné pracovní prostředí.

Zaměstnavatel nabízí největší zaměstnanecké výhody v inzerátu kód _____, protože

_____

Ve kterém inzerátu zaměstnavatel požaduje nejvyšší vzdělání?

▸ Řidič nákladního automobilu **kód: 83243**, základní + praktická škola, požadujeme základní vzdělání, praxe 2 roky.	▸ **4128 12** Hledáme zdravotní sestru pro nemocniční zařízení v Liberci. Požadujeme SŠ vzdělání.	▸ Učitel odborných předmětů střední školy, **kód 23225**, požadujeme VŠ vzdělání v oboru.

Zaměstnavatel požaduje nejvyšší vzdělání v inzerátu kód _____, protože _____

_____

2.1 Přečtěte průvodní dopis.

Denisa Halická
Blahoslavova 3
702 00 Ostrava

Medicam s.r.o.
Helena Kubů
Vrchlického 3
Liberec 676 33

Praha 24.9.2006

Odpověď na inzerát 4128 12

Vážená paní Kubů,

odpovídám na Vaši nabídku zaměstnání pro zdravotní sestru, uveřejněnou v inzerátu 4128 12 na www.sprace.cz.

Jsem absolventkou Střední zdravotní školy v Brně a mám čtyřletou praxi v oboru. Moje poslední pracovní praxe byla v nemocnici v Praze, kde jsem pracovala jako zdravotní sestra na dětském oddělení.

Mluvím anglicky a rusky.

Myslím, že moje vzdělání a praxe odpovídají Vašim požadavkům. Nastoupit mohu ihned podle Vaší potřeby.
Uvítám Vaše pozvání k přijímacímu pohovoru, při němž se Vám ráda představím osobně.

S přátelským pozdravem

Halická

Přílohy: životopis

2.2 Odpovězte na otázky.

Kdo píše průvodní dopis? _____
Pro koho je průvodní dopis? _____
Jaké má průvodní dopis datum? _____
Kde Denisa inzerát četla? _____
Co Denisa umí? _____
Co Denisa poslala dohromady s průvodním dopisem? _____

2.3 Přečtěte životopis.

jméno a příjmení:
Denisa Halická

věk:
23 let

stav:
svobodná, bezdětná

vzdělání:
Střední zdravotní škola v Brně 1999-2003

přehled praxe – firma a pracovní zařazení od do:
Nemocnice Na Bulovce, Praha, zdravotní sestra na dětském oddělení, od r. 2005
Nemocnice Žlutý kopec, Brno, zdravotní sestra na plicním oddělení, od r. 2003 do r. 2005

kurzy a školení:
řidičský průkaz sk. B
angličtina - zkouška FCE
ruština - roční kurz na Státní jazykové škole v Brně, bez zkoušky

koníčky a volný čas:
karate - hnědý pás, vaření

kontakt
Denisa Halická
Blahoslavova 3
702 00 Ostrava
mobil: 777 047 211

2.4 Odpovězte na otázky.

Sportuje Denisa ráda? _____
Umí Denisa řídit nákladní auto? _____
Má Denisa děti? _____
Umí Denisa anglicky? _____
Kolik let Denisa studovala? _____
Co dělala Denisa v roce 2002? _____
Jak se jmenuje první nemocnice, kde Denisa pracovala? _____

2.5 Přečtěte rozhovor.

paní Kubů: Personální oddělení Medicam, prosím?
Denisa: Dobrý den, tady Denisa Halická. To je paní Kubů, firma Medicam?
paní Kubů: Ano, u telefonu.
Denisa: Paní Kubů, odpověděla jsem na váš inzerát kód čtyři jedna dva osm jedna dva. Je to nabídka zaměstnání pro zdravotní sestru. Dostala jste můj dopis v pořádku?
paní Kubů: Moment… Ano, váš dopis je tady, slečno Halická.
Denisa: Paní Kubů, mám zájem o tu práci a ráda se vám představím osobně. Můžeme se sejít?
paní Kubů: Ano, ale teď nevím kdy. Můžete zavolat později?
Denisa: Dobře, zavolám za hodinu, hodí se vám to?
paní Kubů: Ano, na shledanou.
Denisa: Na shledanou.

paní Kubů: Helena Kubů, Medicam, prosím?
Denisa: Dobrý den, tady Denisa Halická. Mluvily jsme spolu dnes dopoledne…
paní Kubů: Dobrý den, já vím. Hodí se vám to v pátek pátého října v deset hodin v Liberci?
Denisa: Ano, hodí. Na shledanou pátého října v deset.

2.6 Přečtěte rozhovor.

Denisa: Dobrý den, já jsem Denisa Halická a mám tady dnes přijímací pohovor.
paní Kubů: Dobrý den, já jsem Helena Kubů. Těší mě.
Denisa: Mě taky.
paní Kubů: Slečno Halická, v životopise píšete, že jste studovala v Brně.
Denisa: Ano. Prosím, tady jsou všechny moje doklady o studiu.
paní Kubů: Děkuju. Máte čtyři roky praxe. Umíte pracovat s počítačem?
Denisa: Ano.
paní Kubů: Ukažte. … Dobře, děkuju. Podívejte se na tuhle lékařskou zprávu. Co znamená?
Denisa: Pacient má průjem, potřebuje hodně pít a musí užívat léky proti průjmu.
paní Kubů: Dobře. Slečno Halická, máte praxi, a tak vám nabízím plný pracovní úvazek s platem šestnáct tisíc korun plus zaměstnanecké výhody. Souhlasíte?
Denisa: To jsou ty zaměstnanecké výhody z inzerátu?
paní Kubů: Ano, ubytování a po zkušební době budete mít pracovní poměr na dobu neurčitou.
Denisa: Souhlasím. Kdy můžu nastoupit?
paní Kubů: Můžete nastoupit příští měsíc?
Denisa: Ano.
paní Kubů: Dobře. Tady je smlouva.

3.1 Doplňte.

JS*E*M V*Y*UČ*E*NÁ.

_ÁM STŘ_DOŠ_OLS_É VZ_ĚLÁ_Í.

M_JÍ S_E_IALIZ_CÍ JE PRÁCE SE DŘ_VEM.

ZK_ŠE_NÍ DO_A JSOU TŘI M_S_C_.

PL_Ý _RA_OVN_ ÚVA_ _K JE 40 HOD_ _.

CHTĚL BYCH PR_C_VN_ PO_ĚR NA D_B_ NEUR_IT_ _.

NAB_Z_ME VYS_KÉ PL_TOVÉ _H_DN_CENÍ.

VZDĚLÁNÍ A KVALIFIKACE
SLOVNÍ ZÁSOBA

automechanik

hlídat – *hlídám, hlídáš*

Podtrhni! Podtrhněte!

pracovník ostrahy

sklad

skladník

smlouva

souhlasit – *souhlasím, souhlasíš*

specializace

správný

stavební dělník

stavba

stavět – *stavím, stavíš*

To je asi něco jako …

vypadat podobně
vypadám podobně, vypadáš podobně

zkušební doba

zaměstnání (S)

INZERÁT:

nabízíme

nástup možný ihned

požadujeme

platové (mzdové) ohodnocení (S)

plný, nebo částečný úvazek

pracovní poměr na dobu neurčitou

praxe v oboru výhodou

trestní bezúhonnost

PRŮVODNÍ DOPIS:

cvič. 2.1

ŽIVOTOPIS:

cvič. 2.3

TELEFONUJEME:

Dostal(a) jste můj dopis v pořádku?

Hodí se vám to?

Je to nabídka zaměstnání pro ….

Můžeme se sejít?

Můžete zavolat později?

Odpověděl(a) jsem na váš inzerát kód ….

U telefonu.

PŘIJÍMACÍ POHOVOR:

Kdy můžete nastoupit?

Nabízím vám plný / částečný pracovní úvazek s platem … korun.

Ukažte!

Umíte …?

Souhlasíte?

Autor: Mgr. Ondřej Matula
Odborná supervize: Mgr. Jana Čemusová
Odborné posudky: doc. PhDr. Milan Hrdlička, CSs.
Mgr. Barbora Štindlová
Ilustrace: Richard Fischer
Grafická úprava: Pavel Strnad
Vydal: Člověk v tísni, o. p. s. 2007

ISBN 978-80-86961-42-2